

الطفل المصري القديم

الألف كتاب الثانى

الإشراف العام

د. سمير سرحان

رئيس مجلس الإدارة

رئيس التحرير

أحمد صليحة

سكرتير التحرير

عزت عبدالعزيز

الإخراج الفنى

لمياء محرم

الطفل المصري القديم

تأليف

روزاليند ، وجاك يانسن

ترجمة

د. أحمد زهير أمين

مراجعة

د. محمود ماهر طه



الهيئة المصرية العامة للكتاب

١٩٩٧

الفهرس

الموضوع	صفحة
مقدمة الكتاب	٧
١ - الحمل والولادة	٩
٢ - الطفيل	٢١
٣ - لباس الطفل وقيافته	٣١
٤ - عالم الطفولة	٤٥
٥ - الألعاب	٥٧
٦ - التلميذ	٦٩
٧ - الانتقال لمرحلة البلوغ	٨٩
٨ - مرحلة الشباب والزواج	٩٧
٩ - الطفل الملكي (الأمير)	١١١
١٠ - رفاق الأمير	١٣٣
١١ - احساسات المجتمع بالأجيال الصاعدة	١٤٧
قائمة مقابر طيبة	١٥٧
مراجع مختارة	١٥٩

مقدمة الكتاب

عنوان كتابنا هذا مقتبس من بحث كلاسيكى لحامد عمار عنوانه « التنشئة فى قرية مصرية » (لندن ١٩٥٤ . وهذا الباحث من مواليد قرية مصرية وصفها فى بحثه تسمى السلوة — فى منتصف المسافة بين كوم أمبو وادفو — والبحث مبنى على المعاشية والذكريات التى يحملها الكاتب للريف المصرى ، بالإضافة الى الاستبيان الذى أجراه مع أهل قريته . أما نحن فقد اعتمدنا بالكامل على المصادر المكتوبة ومختلف الأشياء التى عاشت حتى اليوم من التراث القديم . ودراسة عمار دراسة اجتماعية تربوية معاصرة ، أما نحن فدراستنا تاريخية بحثية . وليس هدفنا من الدراسة وضع نظريات شاملة ، ولكننا قمنا بمحاولة لفهم شئ واحد هو مظهر من مظاهر المدنية المصرية القديمة ونعنى به موضوع الطفل والطفولة .

وبقدر علمنا ، فان هذا الكتاب هو أول بحث يغطى هذا الموضوع . ولسنا ننكر وجود مقالات وبحوث كتبت عن هذا الموضوع بعضها يعالج باستفاضة موضوعات محددة عن الطفولة ، لكن الموضوع لم تكتب فيه كتب شاملة من قبل .

والبحث الوحيد المستفيض الذى وصل إلينا كتبته الأستاذة أريكا فيوخت بجامعة هيدلبرج بعنوان « طرق التأهيل » ، وهو بحث غير منشور حتى الآن . وقد أرسلت إلينا الأستاذة فيوخت — مشكورة — مقالات حديثة فيها ملخص لبعض أبواب كتابنا . كذلك يوجد ما يربو على ١٦٩ تعليقاً بهذا الصدد فى موضوع « الطفل » بموسوعة Lexikon der Agyptologie (Vol. III, Col. 424-437) وتستحق الأستاذة منا خالص الشكر على هذه المساعدة القيمة .

وقد أشرنا الى الأدبيات التى اعتمدنا عليها فى ثبت المراجع . لكن الكثير من التفاصيل اعتمدنا فيها على الآثار المصرية المتوفرة ، وهذه يعرفها زملاؤنا من الباحثين معرفة جيدة ، أما القراء العاديون فنظن أنها لا تهمهم كثيراً .

وفيما يتعلق بترجمة النصوص المصرية القديمة ، فقد اعتمدنا على المجلدات الثلاثة لريام لختايم بعنوان « الأدبيات المصرية القديمة » (بركلى ١٩٧٣ — ١٩٨٠) ، وهى مما لا يستغنى عنه أى باحث . وقد أدخلنا تعديلات طفيفة أحيانا على النصوص لتتلاءم مع أغراضنا . وقد اقتبسنا من مصادر أخرى معروفة لدى علماء المصريات ، عالجنها لتتكيف مع أهداف الكتاب . وقد تجنبنا فى كثير من الأحيان « لغة الترجمة » الحرفية التى تستخدم فى الدراسات العلمية .

وبالنسبة للصور حاولنا الاستفادة من الصور المعروفة الواضحة والأشياء الأخرى المتيسرة من مصر القديمة . وكان ذلك سهلا فى بعض أبواب الكتاب لكثرة هذه المصادر ، لكنه كان عسيرا فى أبواب أخرى . وعموما ، فإن كل صور الكتاب تخدم النص وإن كان بعضها لا يسلائم أذواقنا الحديثة .

وأملنا أن يستمتع القارئ بهذه الدراسة المبتكرة عن مظهر معين من مظاهر المدنية المصرية القديمة ، ويجد فيها ما يفيد فى توسيع دائرة معلوماته . وقد استفدنا نحن أثناء اعداد الكتاب ربما أكثر من القراء أنفسهم ، اذ بدأناه (كعمل) سرعان ما تحول الى شغف ووسيلة ممتعة لتمضية الوقت .

فبراير ١٩٩٠

روزاليند وجاك يانسن

١ - الحمل والولادة

تمنلئ الأساطير والحكايات المصرية القديمة بالأفكار الغريبة عن الحمل . من ذلك الاعتقاد بأن ربة السماء نوت تبتلع الشمس كل مساء عند الغسق ثم تلدها من جديد في فجر اليوم التالي . وتحكى قصة الأخوين (من قصص الدولة الحديثة) أن بطلها باتا تحول الى شجرة أجتثت بناء على رغبة الملكة (زوجة باتا سابقاً) ، فطار منها شظية دخلت فهاها فحملت على الفور ، ولم تمض بضعة أيام حتى كانت قد وضعت طفلاً . مثل هذه الخرافات القصصية لا تعبر عن مفهوم المصريين القدماء عن فكرة الحمل ، الا كما كان يعتقد قدماء اليونان بجواز ولادة طفل من رأس أبيه ، حيث تدعى الأسطورة أن أثينا ولدت من رأس زيوس كبير آلهتهم .

في حكايات أخرى توجد اشارات عن الحمل أكثر واقعية . فتحكى قصة الصديق والكذب (من قصص الدولة الحديثة) أن سيدة محترمة لمحت متشرداً أعى في أحد الأدغال فصبت (مالت) اليه لملاحظته ، وتمضى الأسطورة فتقول انه « ضاجعها هذه الليلة وعاشرها معاشرة الأزواج » فحملت في ذات الليلة . وتحكى رواية « الأمير الموعود » — من نفس الفترة — قصة ملك لم يرزق بالولد ، فتضرع الى الآلهة كي تهبه ولداً فلبت دعاءه وقررت أن تعطيه ولياً للعهد : « فضاجع زوجته في هذه الليلة فحملت . وبعد انقضاء أشهر الحمل وضعت ولداً » .

احتوت البرديات الطبية (صورة ١) على معتقدات تتعلق بالحمل . وهى مكتوبة بالخط الهيراطيقى المتصل ، وبها نصائح يؤدي اتباعها الى تنشيط الحمل ، كما تحتوى على بعض أساليب تنظيم النسل

ورغم خلوها من أية إشارة عن استخدام موانع الحمل ، لأن عدم الرغبة في الحمل والانجاب لم تكن معروفة آنئذ . لكن البرديات بها وصفات تؤدي الى الاسراع بالاجهاض ، ووصفات أخرى لمنع اسقاط الجنين باستخدام السدادات لايشاف النزيف . وبعض هذه الأساليب لا نقرها في عصرنا الحالي لاعتمادها على الأحجية والتعاويذ السحرية . ومع ذلك ، فالنصوص تدل على ادراكهم لطبيعة العملية (الحمل) وان جهلوا كثيراً من جوانبها البيولوجية .

ونشرح البرديات وسائل معرفة نجاح الحمل ، وبعضها معقول تماماً . من ذلك قياس نبض المرأة ، وملاحظة لون بشرتها وعينيها ، ثم ميلها للتقيؤ ، وهى ثلاث علامات معقولة لنجاح الحمل . لكنها بالإضافة الى ذلك تحتوى على ممارسات سحرية غير معقولة ، لمعرفة نجاح الحمل ، بل ولتحديد نوع الجنين :

« ضع قمحا وشعيرا في أكياس من القماش . واجعل المرأة تبول عليها كل يوم . اذا نبت الاثنان فسينعقد الحمل . واذا نبت القمح فستلد ولدا . واذا نبت الشعير فالمولودة أنثى . واذا لم ينبتا كلاهما لا ينعقد الحمل » .

وتقول وصفة أخرى : « يمزج نبات مطحون بلبن امرأة ولدت ولدا . فاذا شربت المزيج امرأة أخرى فتتجنب طفلا ، أما اذا خرجت منها الريح فلن تنجب » .

وتروى حكاية ست نى الديموطيقية — من العصر الرومانى — كيف ينتشر نبأ الحمل . فالمرأة اذا حملت ينقطع الطمث ولا تحتاج للاغتسال الذى يعقب دورتها الشهرية . أما النساء اللاتى لم يحملن فلا بد لهن من التطهر من الطمث . وهكذا تعرف أنباء الحوامل و « تبلغ للفرعون الذى يفرح قلبه لذلك » .

اعتادت النساء في ذلك الوقت — كما في كل وقت — على تدليك أنفسهن بالزيت لمنع التشققات وتسهيل الولادة

نفسها . وكانت القادرات منهن يستعملن أفخر الزيوت في التدليك .
وفي الأسرة الثامنة عشرة حفظت زيوت التدليك في أوعية على هيئة
امرأة حامل عارية - واقفة أو متقرصة (صورة رقم ٢) تدلك بطنها بكتفا
يديها ، وأعضاء تناسلها غائبة أو بها سداة منع الاسقاط وإيقاف النزيف
عند الولادة (صورة رقم ٢) . ومن هذه الأوعية ما هو مشكل على هيئة
فرس النهر - تاورت - فيبدو الوجه غريب الشكل والثديان متدليين ، كناية
عن أن تاورت هي ربة الحمل (شكل ٢ ب) . وفي أحد الأوعية كانت تحمل
قرنا مما يحفظ فيه الزيت دليلا على محتوى الوعاء . هذه الأوعية كانت
تصنع عادة من المرمر ، وأشكالها الخاصة كان يعتقد أن لها قوة سحرية
إضافية . وكانت تصدر الى كريت وفلسطين السورية .

كانت فترة الحمل معروفة لهم بالتجربة على وجه التقريب . وتدل
على ذلك عبارة « عندما أتمت أشهر الحمل » وهي مذكورة في قصة
« الأمير الموعود » التي سبقت الإشارة إليها . وفي نصائح أنى من
الدولة الحديثة نجد عبارة « عندما ولدت بعد تمام أشهر حملك » التي
تعتبر أكثر دلالة على أشهر الحمل التسعة . وفي إحدى حكايات
العجائب (بردية وستكار) يسأل الملك الحكيم الساحر « جدى » متى تلد
المرأة ، فيجيب : في اليوم الخامس عشر من الشهر الخامس من السنة .
لكن هذه القصة خرافية رغم أن « جدى » كان شيخاً حكيماً وقوراً .

كانت الولادة تجرى في بيئة مناسبة . وكانت بعض الدور تخصص
لها غرفة خاصة تسمى « مقصورة الولادة » والا عزلت المرأة في إحدى
الغرف . وتوجد صور لمقاصير الولادة بين الصور الجدارية لبيوت
عمال دير المدينة غرب طيبة ، وبيوت عمال قرية شرق العمارنة - من
الدولة الحديثة . لكن ذلك نادر لأن بيوت العامة قد اختفت من الوجود،
والصور الجدارية الأخرى في غير هاتين القريتين قد تحطمت .

والشقفات الخزفية التي جمعت من دير المدينة مرسومة عليها
نماذج لهذه الصور الجدارية ، تستدل منها الى حد ما على طبيعة هذه
المقاصير . فالمقصورة (شكل رقم ١) أساطينها من أغصان البردى مزينة
بمحاليق اللابلاب أو العنب ، ومعلق على جدرانها - أحيانا - باقات
من الزهور . وهي على هذا مؤقتة تقام قبل الوضع مباشرة في الحديقة
أو فوق السطح ، وجدرانها من جذوع النباتات وسقفها من الحصير .



شكل رقم (١)

شقفة من الحجر الجيري عليها نقش لقصورة الولادة . وفي الصورة فتاة خادمة
تقدم مرآة وأنبوبة كحل لامرأة جالسة ترضع طفلها . من دير المدينة . عصر الدولة
الحديثة (O. Derh 2300) .

مثل هذا التصميم وجد في غرفة بالمقبرة الملكية بالعمارنة في جوف
الصحراء في وادي صرقى المدينة . والمشهد تظهر به الأميرة مكت آتون

واقفة في المقصورة ، وأمامها أخناتون ونفرتيني وثلاث أميرات في حالة من الحزن والنحيب . . ويدل المشهد على أن ابنة الفرعون ماتت عقب الولاده . والدليل على ذلك مشهد آخر في نفس الغرفة تبدو فيه الأميرة راقدة على نعش ، بينما يتفجع عليها ويندبها والداها ، وقابلة نفادر الغرفة وهي تحمل طفلة حية ، يدل على أنها أميرة ملكية من مرافقات القابلة اللائي يحملن المراوح — رمز الملكية — . ورغم تشابه التصميم فالغرفة في الواقع غرفة دفن لا مقصورة ولادة ، وعموماً فهي الآن محطمة بشدة ويبدو أنها كانت خالية من الزخارف .

أما عامة الناس ، فكانوا يجرون الولادة في أية غرفة من غرف الدار مزخرفة بصور حائطية يظهر فيها على وجه الخصوص الالهان بس القزم ، اله الجنس والخصوبة (شكل ١٢) والربة تاورت راعية الحوامل وهي « التي تزيل ماء الحمل » . وفي دير المدينة ما زالت جذران احدي هذه الغرف موجودة وعليها الزخارف .

وكانت مقاصير الولادة تزود بالأثاث المناسب : سرير بهرته ، ومسند للرأس ، وحصيرة ومخدة ، وكرسی مفتوح من خشب النخل . ولدينا صور لأدوات الزينة لا يظهر فيها قضيب الولادة السحري ، ولا كرسى الولادة المفتوح ذو الفجوة الواسعة في قاعدته . وكانت الولادة تجرى غالبا والمرأة متقرصة فوق قوالب من الطوب ، وهو وضع مازال منتشرا في البيئات البدائية . وكانت تتلى فوق هذه القوالب بعض التعاويذ هي في الحقيقة ابتهالات موجهة الى الربة مسخنت (شكل ٢ د) التي تجسد كرسى الولادة على هيئة امرأة على رأسها رحم بقرة . والتعويدة مقتبسة عن ابتهالات موجهة أصلا الى ربة السماء .



كانت المرأة عند الوضع تلقى العون من قريباتها الأكبر سنا ، فاحداهن تحتضنها من الخلف ، وأخرى تركع أمامها . ومن المستبعد وجود قابلات محترفات متدربات في ذلك الزمن . وفي قصة حكايات العجائب (سوف يأتي ذكرها) تقوم راقصات صغيرات جوالات بتمثيل عملية الوضع . ولعل مهنة التوليد كانت محتقرة باعتبارها عملا «نجسا» . وفي مشاهد دير المدينة نشاهد « النساء العاملات » يقمن بتمثيل

العملية ، الا أن ذلك فى الواقع عمل من أعمال الكهانة أو العرافة .
وليس لدينا أى دليل على شهود الأب لعملية الولادة ، ولعل وجود
مقاصير الولادة المنعزلة يدلنا على التفريق بين الزوجين عند الوضع .
وكان وجود حجرة استقبال أمامية فى البيوت يختلط فيها الحابل بالنابل ،
من الأمور التى تجعل عزل الوالدة مشكلة من المشاكل .

وفى كل صور المقاصير الولادية تبدو المرأة عارية تقريبا ، وجالسة
أما على سرير أو كرسي ولادة دائرى مفتوح وهى ترضع وليدها .
ولباس الوالدة يتكون من طوق وحزام عريض (منطقة) وتلبس شعرا
مستعارا فاخرا « باروكة » ، تنسدل منه خصل الشعر على جانبي
رأسها، وفوق الشعر المستعار مخروط مربوط بالرأس من قاعدته بواسطة
الدوبار . والظاهر أن شعر المرأة كان يربط بأحكام قرب الوضع ثم
يفك عند الوضع للاسراع بالولادة بتأثير السحر . وتصيف شعر
المرأة بهذه الطريقة هى الوسيلة لتمييز « الوالدة » الصغيرة .

هذا الشعر المستعار بعينه نجده فى تماثيل « المحظيات » فى
الدولة الحديثة ، لكن شكله فيه كثير من التبهرج لذلك أطلق عليه اسم
« الباروكات المهرجانية » (صورة ٣) . هذه التماثيل كانت تشكل من
الطين المحروق أو الحجر الجبرى ، وتصور فيها المرأة عارية راقدة على
سرير أو لوح من الخشب ، ووليدها بجوار فخذه أو يرضع من
ثديها . وقد صنفت هذه التماثيل أول الأمر باعتبارها تماثيل شهوانية
لمحظيات الموتى ، الا أنه يبدو أنها تماثيل الغرض منها تشجيع الخصوبة
بكل مظاهرها ، مع التركيز على إبراز صورة المرأة ومعها طفلها .
ووجود هذه التماثيل فى المقابر دليل على استثمارية عمليات الحمل
والولادة فى الدار الآخرة . ويعزز هذا التفسير تمثال امرأة موجود ببرلين
الشرقية . ويوجد تمثال واقف تظهر فيه المرأة وهى تضع طفلها على
فخذها الأيسر ومنقوش على رجلها اليمنى النص التالى : « نأمل أن
لد ابنتك ساح » . هذا التمثال عثر عليه فى قبر أبيها . ولناكيد
السياق الجنائزى ظهرت صور الطيور الهيروغليفية مبتورة السيقان
على المرأة نفسها . والتمثال — وهو ليس الوحيد من نوعه — ينتمى
الى مجموعة تماثيل الخصوبة .

فى صور مقاصير الولادة نلاحظ أن الوالدة تصحبها بنات عاريات
وشعرهن مصفف بنفس الطريقة ، وربما كان يظهر فى الصورة صبي
نوبى حليق له خصلة شعر بارزة فوق رأسه . هذا النوبى هو وصيف

السيدة القائم بمساعدتها على التزين ويقدم لها الطعام والشراب .
هذا المشهد ربما كان تصويراً لطقس الاحتفال بانتهاء فترة النفاس
التي تصل الى أسبوعين (انظر فيها يلي حكايات العجائب) . وقد
اقتبست من هذا المنظر صور جميلة رسمت على شقفات كثيرة منها
ما صورت فيه الوالدة على شكل فأر والخدم على شكل قطط . وكانت
المرافقات في كل الأحوال يساعدن السيدة في ارتداء ملابسها حتى تعود
للحياة الطبيعية .



الولادة عملية تكتنفها الخطورة . وكانوا في الزمن القديم يقدر
تلك الخطورة ، لذلك أحاطوها بجو من الخرافة والسحر . وقد عثر على
حجاب مصور عليه قزم — هو الاله بس — بصفته مندوب اله الشمس
رع ليقول :

« انزلى يا مشيمة ، انزلى ! اننى حورس الذى يباشر السحر
كى تصح الوالدة أكثر مما كانت ، كأنها ولدت من جديد . انتبه ،
فسوف تضع جتحور يدها عليها بجباب من الصحة !
أنا حورس الذى ينقذها » .

ويتكرر القاء هذه التعويذة أربع مرات على لسان القابلة ، على
تمثال من الطين (تعويذة على شكل الاله بس) موضوعه فوق حاجب
المرأة التي تعاني من ولادة متعسرة .

ومن لوازم الولادة السحرية أداة تسمى قضيب الولادة
السحري (صورة ٤) وكان اسمه قبل ذلك « السكين السحري » رغم
أن حافته ليست حادة . ويدل الاسم على أنه نوع من العمل أو
الكيد السحري ، ويصنع عادة من ناب فرس النهر لذلك نجده
معقوفاً ، وان كانت منه أنواع مصنوعة من المرمر أو الخزف أو
الأبتوس . وهذا القضيب موجود منه الآن حوالى ١٥٠ قطعة كلها من
الدولة الوسطى وعصر الازمحلل الثانى . والقضيب السحري
ذو سطح عريض وآخر محدب ، وكلاهما محفور عليه صفوف من
الصور السحرية : غرافين (الغرافين حيوان نصفه نسر ونصفه أسد) ،
وفهود شعبانية الرأس ، والالهين بس ، وتاورت ، وصور مرتبطة باله
الشمس مثل القط الجالس وثنائى الأسود . وكثيراً ما ينقش على
السطح العريض عبارات مثل : « الحماية صباحاً ومساءً » أو أطول

من ذلك مثل : « هذه صور حارسة تقول لقد حضرنا لنحرس الطفل » .
وجرت العادة على تسمية الطفل في التعويذة ان كان ذكرا والا ذكر
بدله اسم الأم .

وقد يستخدم قضييب الولادة السحري في عمل الطقوس . فقد
يوضع على بطن الحامل أو على جسم المولود . في هذه الحالة تكون
وظيفة القضييب مضاهاة المولود باله الشمس رع الذى تقول الأساطير
ان مردة شبيهة بالمنقوشة على القضييب كانت تهدده وهو صغير ،
الا أنه نجا وعاش . لذلك فان القضييب ما هو الا حجاب يحفظ
المولود . وفي مشهد من مقبرة حاكم الاقليم جحوتى حتب بالبرنسا بمصر
الوسطى يظهر القضييب مع مرضعة ، مما يثبت استخدامه في ظروف
تتعلق بولادة الطفل .

ومن الدلائل على تعود الممارسات السحرية في تلك الأزمنة أربعة
أشياء عثر عليها في دولا ب تحت سلالم بيت بالعمارنة هي : نصب
صغير منقوش من الحجر الجيري (بلاطة منتصبة) عليه صورة امرأة
وبنت تتعبدان لتاورت ، وتمثال الطين المحروق لامرأة عارية شعرها
مصفف بصورة تطابق المرأة الراقدة ، ولها نهدان بارزان بصورة مبالغ
فيها ، وسريان صغيران من الفخار . هذه الأشياء جميعها — كما هو
واضح — كانت تستخدم عند الولادة ، ومن تم خزنت في هذا المكان
الأمين نحسبا لاستعمالها في المستقبل . وعموما فجميعها تشير بوضوح
الى الخصوبة والانجاب .



تحتوى حكايات العجائب التى سبقت الإشارة اليها على مجموعة
أقاصيص شعبية . وتروى حكاية منها قصة الفرعون خوفو من الأسرة
الرابعة مع حكيم ساحر اسمه جدى . فقد سمع الفرعون به واشتاق
لرؤيته فأحضر الى القصر ، وكان الملك يأمل أن يكشف له الحكيم عن
مخبأ عمل أو كيد سحري . وأخطر الحكيم الملك أنه يعرف فعلا مكانه ،
لكن الذى يستطيع اخراجه هو « أكبر الأولاد الثلاثة الذين مازالوا بعد
فى رحم روديديت » . وأخبر الحكيم الملك بالوقت الذى سيولد فيه
هؤلاء ، وتستمر الحكاية : « فى أحد الأيام شعرت روديديت بآلام
الوضع وكانت ولادة عسرة . عندئذ قال الاله رع الجليل — اله سابخو
(بالدلتا) — لايزيس ونفتيس ومسخت وحقات (الهة الولادة ذات

رأس على هيئة ضفدعة) وخنوم (اله الفنتين برأس على هيئة كبش) . « توجهن الى روديديت وساعدنها على وضع توائمها الثلاثة الذين فى رحبها ، لانهم سيشغلون هذه الوظيفة المفيدة فى الأرض (أى سيصبحون فراعنة) » . وتوجهت الرباب ومعهن خنوم وصيفا الى حيث أمرهن ، وهن متنكرات فى زى فتيات راقصات . وهناك وجدن الكاهن رع نفر زوج روديديت واقفا أمامها فى حيرة ، فقد كانت آلام الطلق موجعة . فأخبرنه أنهن قابلات فأدخلهن عليها . ووقفت ايزيس أمامها ونفتيس خلفها وأخذت حقات تشجعها لاسراع الوضع . وكان كلما ولد واحد تسميه ايزيس باسمه وهو « ينزلق بين يديها ، وطوله شبر ، وعظامه قوية ، وأطرافه مذهبية ، وعلى رأسه شعر مستعار من اللازورد الحر » والوصف يليق تماما بأولاد الملوك . ثم كانت الربة تغسل الطفل بعد قطع الحبل السرى ، وترقده على وسادة من القماش . وهكذا مع أخويه .

بعد الولادة انصرفن مع الوصيف وقد تركن وراءهن - فى غرفة مغلقة - زكية الشعير التى أعطيت لهن أجرا ، لكنهن دسسن فيها سراً ثلاثة تيجان من الذهب . ثم ان روديديت « تطهرت من النفاس بعد أربعة عشر يوماً » انعزلت فيها فى مقصورة الولادة . وباقى القصة يخرج عن نطاق بحثنا .

ورغم أن القصة تحتوى على أحداث خارقة ، الا أن بها عناصر كثيرة مما نشاهده فى الحياة الطبيعية . وهى مرجعنا الوحيد عن عملية الولادة . وهناك عناصر لم ترد بالقصة مثل كرسى الولادة ، لكن عناصر أخرى مثل « دور القابلات » ، ووضعهن المتدننى الاجتماعى ظاهر فيها . فالقصة اذاً بها كثير من العناصر الواقعية .

ويهمنا فى هذا السدد الاشارة الى الولادة التوأمية فى ذلك الزمان . فالقصة تتحدث عن توأم ثلاثى ، وهو حدث نادر لم يرد ذكره فى أى مصدر آخر . فاذا عرفنا أن الولادة التوأمية محتملة بنسبة ١٪ من مجموع الولادات أكثر من نصفها متماثل الجنس ، نستطيع أن نقول أن نسبتها فى حدود ٣٪ بعد استبعاد وفيات الأطفال المرتفعة آنئذ . وهذه النسبة تعطى عددا كبيرا من الولادات التوأمية فى آلاف السنين التى تكون الحقبة الفرعونية . لذلك يبدو غريبا ألا يصل إلينا ذكر الا عن ثلاث ولادات توأمية : أولها الأخوان نى عنخ خنوم وتوأمه خنوم هتب - من الأسرة الخامسة - ولهما مقبرة معا فاخرة فى سقارة . وقد

صور فيها الأخوان متشابكى الأيدي ، يكادان يتعانقان ، وهو وضع يستخدم عادة في تصوير الزوج مع زوجته استخدم للدلالة على هذه الصلة التوأمية الشديدة . وحيث ان نى عنخ خنوم خرج الى الوجود قبل أخيه فقد صور في مناظر المقبرة فوق أخيه قليلا . وقد شغل هذا التوأم نفس الوظائف : تشذيب أظافر الملك (أخصائى البذكير) ، مما يدل على اتصالهما بالدوائر الملكية الداخلية . وكانا في نفس الوقت يديران أملاك الخاصة الملكية مما يفسر فخامة مقبرتهما .

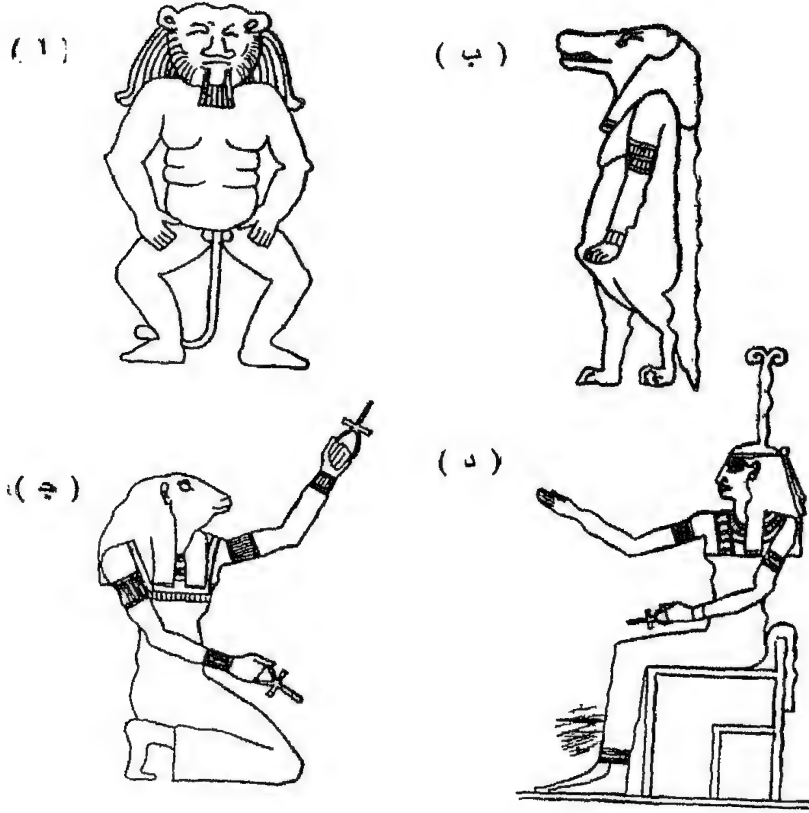
وثانى هذه التوائم سوتى وحمور مهندسا معبد آمون في عهد أمنحتب الثالث . ولهما لوحة تذكارية جرانيتية منقوش عليها نشيد موجه للاله آتون (اله اخناتون الفرعون المارق) ، وهى بالمتحف البريطانى حالياً . وأثبت النص أنهما توأم حيث يقول : « خرج أخى معى من نفس الرحم فى نفس اليوم » . وسميا على اسمى الالهين ست وحمورس ، وهما حسب الأسطورة عم وابن أخيه ، علما بأن كلمة أخ فى المصرية القديمة تطلق على الأخ وعلى أبناء الأعمام والأخوال أو أبناء الأخوة والأخوات أو العم نفسه .

أما التوأم الثالث فيرجح أنها أختان صورتا متعانقتين على لوحة تذكارية من الأسرة الثانية عشرة — حالياً فى باريس ، وأطلق على كل واحدة منهما : « ابنته المحبوبة ست آمون » (أى ابنتى صاحب اللوحة) .

هذا العدد لا شك قليل ، وأن وجدت دلائل على غير هذه المرات الثلاث بعد ذلك . ونحن نجد أنه استخدمت كلمة "خاصة" تشير للتوائم ، وأدخلت كلمة « توأم » فى أسماء مركبة مثل الاسم المؤلف (« ديدى موسى » أى التوأم موسى باليونانية) . ومع ذلك ، فإن هذا نادراً فى فترات التاريخ المصرى القديم . ومن الملفت للنظر عدم الإشارة الى التوأم المختلف الجنس أى توأم ذكر وأنثى .

ومن التفسيرات التى أعطيت فى هذا الصدد أنه ربما كان من المعتاد ، كما فى الحضارات الأخرى ، حينذاك قتل التوائم حال الولادة — أو أحدهما على الأقل — . وليس هناك دليل على صحة هذا التفسير . وهناك تفسير آخر يقول أن الولادة التوأمية كانت شيئاً شاذاً يخالف السنن الكونية ، لذلك كان التوائم يعزلون عن الحياة العامة ، أو على

الأقل لا يشار اليهم في الآثار فيضيع ذكرهم . ولكننا نلاحظ مدى قرب خنوم وخنوم حوتب من الفرعون ، ومكانة سوتى وحور الحاملين لاسمين الهيين . لذلك يبدو أنه في بعض الحالات كانت تجرى طقوس لتصحيح الوضع حتى يقبل التوأم في المجتمع . والظاهر أن التوأم كان يعتبر وحدة واحدة منقسمة أو افراطاً في الوحدة ، وأياً كانت التسمية فقد كانت تعتبر خروجاً على الناموس . وعموماً فهذا جانب صغير من مدينة مصر القديمة يحتاج لمزيد من البحث ، كغيره من مظاهر الحمل والولادة التي لها سحرها الخاص .



شكل رقم (٢)

أربعة آلهة ربة بالولادة : (١) بس (ب) تاورت (ج) حقات (د) مسختت . من مشاهد ولادة الملك الإله بالدير البحري . الأسرة الثامنة عشرة (عن تافيل معبد الدير البحري ، الجزء الثاني ، ١٩٨٦ ، الصورتان ٤١ ، ٤٨) .

٢ - الطفل

في مصر القديمة كما رأينا في حكايات العجائب كان الطفل يسمى حال مولده . وجرت العادة على أن تسميه أمه حسب ما ورد في ترنيمة من الدولة الحديثة موجهة الى الاله آمون : « أمه التي أعطته اسمه » .

وكانت هناك فصائل مختلفة من الأسماء : فالاسم أمحتب معناه « آمون اله الخير » وهو من فصيلة لا ترتبط بالأبوين . وهناك فصيلة الأسماء الوصفية مثل « ورسو » ومعناه « هو كبير » فإذا قصد به اله غير مذكور يصير المعنى « هو العظيم » . وقد يصف الاسم حالة عضوية مثل باك آمن « الأعمى » ، أو مهنية مثل باكايوأي (صياد الطيور) . وكانت هناك أسماء أصلها أجنبي مثل باخارو أي « السورى » وبانحسى أي (النوبى) المشار اليه في التوراة باسم بينحاس وهو أحد أبناء الكاهن إيليا (صمويل الأول ١ ، ٣) وهذه مع التوارث ينسى أصلها وتصبح القابا عادية كما هو الحال في كل مجتمع ، فليس كل بانحسى نوبياً ولا كل باخاروا سورياً .

وكثير من الأسماء المصرية القديمة مأخوذة من رغبات أو غلات لسان الأم أثناء الطلق . فالاسم جحوتى موسى (تحتمس باليونانية) معناه « يحيا تحوت » ويضاهى صيحة الميلاد : « بعث المسيح » . ومن أسماء الأماني مرسو رع ، « عسى رع أن يحبه » ، واسم انكسى ، « انها تنتمى لى » أى الى الأم . أما الاسماء مثل يوت أس عنخ ، « أبوها حى » أى حى فيها بمعنى شبهها بفقيده عزيز (زوجها) . وقد يشارك الأب أو القابلة أو حضور الولادة في اختيار الاسم مثل اسم سنت انبو « هى أختنا » .

وتوجد بردية من عصر الدولة الحديثة بالمتحف المصرى تذكر قضية طريفة ، تتعلق بشراء جارية سورية صغيرة يهمنها منها اسمها جمنى حى امنتى ومعناه « وجدتها على البر الغربى » يتضح منه أن

السيدة التى اشترتها سميتها كذلك وقت شرائها ولعل السبب صعوبة اسم الجارية السورى على لسان السيدة المصرية .

وتوجد أسماء تشير الى مناسبة ميلاد الطفل مثل اسم «موت ام ويا» ومعناه « موت (الربة) فى زورقها » اشارة الى موكب الربة موت فى يوم الاحتفال بهذه الربة فى موكب يجول فيه كهنتها بتمثالها ، وربما ارادت الأم تخليد نكرى هذه المناسبة التى رزقت فيه بمولودتها .



ليس لدينا دليل على أن المصريين قبل العصر المتأخر كانوا يتذكرون يوم مولدهم . أما فى العصر اليونانى الرومانى فقد ثبت أنهم كانوا يذكرونه . ويوجد نصب تذكارى من الأسرة الحادية والعشرين يدلنا على ذلك مسجل عليه العمر بالضبط — بالسنين والأيام والشهور — لرجل وابنته يوم وفاتها .

ومن بين مخلفات مدينة عمال المقابر الملكية — دير المدينة — وجدت كشوف غياب العمال بكثرة ، وتحتوى على سبب الغياب مثل « يوم عيده » ويدل على عيد خصوصى ربما كان عيد ميلاد أحد أفراد الأسرة . أو « عيد حتحور الخصوصى » مما يوحى بأن السبب ليس ميلاداً . وفى إحدى الحالات كان السبب « عيد ابنته » الذى لا يشك أحد أنه عيد ميلادها . ومن غير المحتمل أن يكون العيد الخاص هو عيد الزواج ، لأن مثل هذا الاحتفال لم يكن معروفاً فى ذلك الوقت .



كانت الأم هى التى ترعى طفلها (صورة رقم ٥) لمدة طويلة كما يؤخذ من عبارة فى نصائح آنى : « عندما ولدت بعد أشهر الحمل ، ظلت أمك ترعاك ، وثديها فى فيك ثلاث سنوات » . ويبدو أن الفطام كان يؤخر عادة باعتباره وسيلة طبيعية لتنظيم النسل . لكن من المشكوك فيه أن تستمر الرضاعة ثلاث سنوات . وكانت الأمهات يشعرون بالسعادة عند أرضاع أطفالهن ، ففى وصف من الدولة الحديثة يشبه الكاتب سعادته بمهنته بسعادة الأم : « التى ولدت ولم تشعر بالخيبة ، وترعى ولدها دوماً ، وثديها فى فمه كل يوم » .

لكن المرضعة كان لها دور عند الضرورة أو لراحة الأم النفساء بعض الوقت . وكان استخدام المراضع من عادات الأسر الكبيرة ، لكن استخدمتها أيضا الأسر الفقيرة في مجتمع مثل دير المدينة في نهاية عصر نهاية عصر الرعامسة . ولدينا رسالة من كاتب هناك موجهة الى ابنه يطلب منه رعاية امرأة وابنتها الصغيرة ومرضعتها . وفي بردية بتورين كشف من حسابات دير المدينة يحدد الأتعاب التي دفعها عامل الى طبيب وقابلة قاما بتوليد زوجته ، وكلها أشياء عينية : حصلت ، القابلة على ثلاثة عقود يشب ، ومشط عاجى وصندل ، وسلّة وكثلة خشب ونصف لتر دهناً . وتقدر هذه الأشياء بحوالى ٣٠¼ دين (الدين = ٩٠ جم من النحاس) ، بينما لم يتقاض الطبيب نفسه سوى وعاء برونزى وصيندلين وبعض السلاسل وحصيرة ولتر زيت لا تزيد قيمتها على ٢٢ دينا . ويمكن تعليل زيادة أجر القابلة عن الطبيب بحواصلها ارضاع أطفال الأسرة الثلاثة ، فطالت مدة خدمتها كثيراً عن المدة التي قضاها الطبيب في أداء مهمته .

كانت المرضعات في الطبقات الراقية ينلن احتراماً كبيراً . وكانت صورهن في المناظر بنفس مقياس السادة ، الا أنهن كن يؤخرن الى آخر الصف . وفي مقبرة باحرى حاكم الكاب صور لثلاث حاضنات على الأقل على قدم المساواة مع بناته (الأسرة الثامنة عشرة) ، لكل بنت حاضنة كما يوحى المنظر . وفي صورة باحدى مقابر الدولة الوسطى تظهر مرضعة ومعها مربيتان مع احدهما قضيب الولادة السحري (موضع المرضعة محطم) ، وأسمائهن ووظائفهن مسجلة الى جوارهن كدليل على شدة الروابط بين المربيات والأسرة . والوظيفة المنقوشة هي « الحلوب » ، وتصف الوضع بدقة وإن كانت اللفظة غير مستساغة الآن .

في الأسرة الملكية كانت المرضعات لهن مكانة سامية ، وكانت صلتهم بدوائر القصر الداخلية سبباً مهماً في ترقية أزواجهن . كان الأمر كذلك بالنسبة للسيدة تى (شكل رقم ٥) وهى مرضعة نفرتيتى وزوجة قائد المركبات آى أحد قيادات عصر أخناتون وخليفته فيما بعد .

كانت هناك مربيات أيضاً . وهى وظيفة أقل قدراً من المرضعة . ففى قصة الأخوين تنجب الملكة ولداً فتخصص له المراضع والمربيات . والمربية قد تعنى مرافقة وقد تعنى خادمة وقد تعنى مربية حقيقية دائمة ، وهى دائمة من الاناث .

وكانت كلمة مريض تستخدم للأمراض الانثىات وللمربين من الرجال، رغم غرابية التسمية لنا . فقد أطلق أحد الوصفاء — من الدولة الوسطى — على نفسه لقب « مريض الاله » أى مربى الملك — « فى الأجنحة الخاصة » . ويدعى قائد آخر معاصر أنه « نصير المسنين ، ومريض الاطفال » . والرمز الهيروغلىفى للكلمة معه شكل امرأة ترضع وليداً ، فالمعنى فعلاً مرضعة . ولكن اللغة تتسع لسان قريبة كالمريضة والمربية والجليسة وغيرها .

وكان طبيعياً أن يقع الاختيار على مرضعة مدرة اللبن بغزاره ، لأنها كانت ترضع وليدها أيضاً — ما لم يتوف . وقد وجدت وصفات طبية تزيد ادرار اللبن ، احداها تنصح بدعك ظهر المريض « بسمك مقلّى فى الزيت » لعل المقصود زيت قلى فيه سمك . ووجدت ارشادات لتمييز اللبن الجيد من الفاسد : اللبن الفاسد يرسب مثل السمك (يتخثر) والسليم زكى الرائحة كأنه نبات عطر مطحون . وهناك نصيحة تفيد الطفل نفسه تتلخص فى طحن أطراف نبات النردى ودرناته وخلطها بلبن امرأة ولدت طفلاً . فاذا تناول طفل هذا المزيج كل يوم ، فإنه ينام نوما صحياً — صباحاً ومساءً . والوصفة غرضها الاحتفاظ بالطفل هادئاً ، ولعلها فى وقتها كانت فعلاً مفيدة !

وكان لبن الأم يوصف لعلاج كثير من الأمراض ، واستمر ذلك طوال العصر القبطى . وكان لبن المرأة التى ولدت ولداً على وجه الخصوص يعتبر فعالاً جداً فى هذا الصدد ، فقد وصف فى تذكرة طبية بأنه « السائل الشافى الذى فى صدرى » على لسان الربة ايزيس .

★★★

كيف كان يحفظ اللبن للتخزين ؟ لقد وصلنا أكثر من اثنتى عشرة جرة صغيرة أشكالها نسائية لتخزين اللبن وكلها من الأسرتين الثامنة عشرة ، والتاسعة عشرة (صورة رقم ٦) ، ارتفاع الواحدة ١١ — ١٧ سم ومصنوعة من الفخار الأحمر المزخرف باللون الأسود (كانت جرة واحدة منها مصنوعة من السينيت) ، وسعتها ١/١ لتر أى ادرار ندى واحد فى الرضعة تقريباً . والجرار تنتمى لمجموعة الجرار البشرية الشكل كجرار حفظ زيت الحوامل التى سبقنا الإشارة إليها ، لكن النوعين يختلفان فى التفاصيل ، فجرار حفظ اللبن على هيئة امرأة تحمل طفلاً ، لكنه لا يظهر فى وضع الرضاعة أبداً رغم أنه أحياناً يكاد يصل الى ثديها ، وهو جالس أو راقد فى حجرها أو محمول فى كيس على كتفها .

أما المرأة فمتمترفة دائماً حسب الوضع التصويرى التقليدى للمرأة التى ترضع طفلاً (صورة رقم ٥) ، ويعزز ذلك الكتابة الهيروغليفية المصاحبة . أما لباسها فقميص فوقه شال ذو شراريب ينسدل على أعلى جذعها ، وهو لباس مازال مستخدماً فى مصر ويناسب جداً هذا الظرف . وحول عنق المرأة تميمة على شكل قمر بازغ (صورة رقم ٦) ، (شكل ٤ ب) لها علاقة باللبن وإدراره . ويختلف شكل شعرها عن الحامل والنفساء ، اذ ينسدل على ظهرها منساباً أو مصففاً كذيل الفرس ، وممشط من الأمام على شكل ضفيرتين طويلتين تصلان الى حجرها .

هذا الوضع التصويرى يوحى بان صاحبه مرضعة محترفة وليست أما حقيقية . فقد كانت فى ثلاثة نماذج تحمل قرن الزيت المجوف فى يد وتصب المحتويات فى الكف الآخر . والزيت وظيفته على الأرجح تدليك ظهر المرضعة لحفز إدرار اللبن — حسب الوصفة السابق ذكرها — مثل هذه الأوانى قد تكون من « صيدلية » حيث تتحدد محتويات الاناء على أساس شكله ، ويمكن تمييز اناء زيت التدليك لأن له شكلاً مختلفاً .

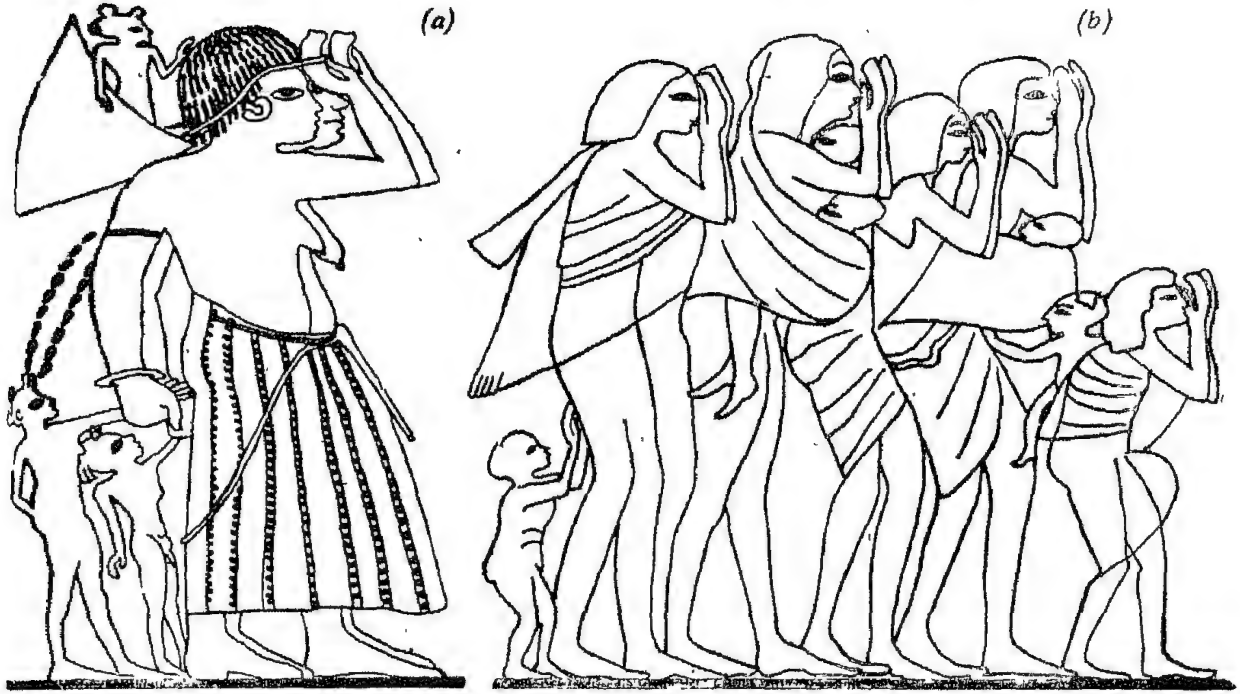
وفى مشهد ما صورت امرأة وعلى ظهرها طفل ، وهو وضع استخدمته النقوش البارزة والرسم فى تصوير الأجانب — النوبيين والليبيين والسوريين (شكل ١٣ أ) . ويلاحظ أن هؤلاء كانوا يضعون الأطفال فى السلال ، أما المصريات فشاع بينهن حمل الأطفال على الأذرع أو الأمخاذ . وعند التنقل كان الأطفال يوضعون فى أكياس كتانية (شكل ٣ ب) . وصورت الأمهات أحياناً متمترفات أو راكعات وأطفالهن على أفخاذهن . أما تصوير المرأة واقفة وهى ترضع الطفل ، فقد كان يستخدم فى حالة التصوير الدينى فقط للربات وهن يرضعن الفراعنة وقد شبوا قليلاً بحيث يمكنهم الحبو .



كانت حياة الطفل فى تلك الأيام مهددة بكثير من الأمراض والاصابات ، فكان معدل الوفيات عالياً . وليس من العسير تتبع وفيات الأطفال لكن تكفينا الإشارة الى حالتين . أشار العلامة بترى رائد الآثار المصرية والفلسطينية فى جريدته سنة ١٨٨٩ ، أثناء حديثه عن كشوفه الأثرية فى كاهون ، الى عثوره على كثير من الأطفال حديثي الولادة مدفونين تحت أرضيات الغرف . وذلك يعنى أن سكان المدينة — وهى فى إقليم الفيوم — وهم من بناء الأهرام قد دفنوا أولادهم

تحت أرضيات غرف الدفن في صناديق ، يحتوى الواحد على طفلين أو ثلاثة ، وربما دفنهم في الصناديق التي كانت تستخدم عادة لأغراض أخرى كحفظ الملابس أو أدوات الزينة . وفي دير المدينة توجد جبانة فوق القرية ، على المنحدر الغربى لقرية القرنة ، مدفون فيها أكثر من مائة طفل داخل أمفورات (زهریات ضيقة العنق) و سلال وصناديق وتوابيت حقيقية ، أفقرها به رفات أطفال حديثى الولادة وخالية من التماثم والمجوهرات واقتصرحت محتوياتها على جرار صغيرة بها أطعمة من أجل الحياة الأبدية . وفي نصائح آتى يوجد نص يدل على حياة الطفل المذبذبة يقول :

لا تقل : اتى أصغر من أن يأخذنى الموت ،
فأنت لا تعلم متى تموت ،
فعندما يأتى الموت يخطف الطفل ،
من يدى أمه ،
كما يفعل بالشيخ العجوز .



شكل رقم (٢)

حمل الاطفال : (١) امرأة نوبية تستخدم سلة • من مقبرة حوى بطيبة (رقم ٤٠) ، الأسرة ١٨ (عن ديفيز وجاردنر مقبرة حوى ، ١٩٢٦ ، لوحة ٣٠ :
(ب) نسوة مصريات يستخدمن الحمالات • من مقبرة ، نفرت بطيبة (رقم ٤٩) ، الأسرة ١٨ (عن ديفيز ، مقبرة نفرتحطب بطيبة ، الجزء الاول ١٩٣١ ، لوحة ٢٣) -

لذلك لجأوا للسحر والتماائم والأحجية لحماية الطفل الضعيف . وكانت تربط حول عنقه . ونماذج هذه التماائم فى الآثار المصرية القديمة كثيرة ، وإن كان يتعذر تمييز ما كان يربط منها حول عنق الأطفال الرضع . حامية من أن تكون تميمة عين حوس (شكل رقم ٤ ١ ، د) — الواقية من الحسد حامية من العين الشريرة التى تهدد كل الأطفال فى كل مكان ، وهذا قريب من التحجب بالصليب لدى المسيحيين لدفع الحسد .

ومن التماائم الواقية التى استخدموها نوع من التعاويذ مكتوب بالهيراطيقية المتصلة، على لفائف صغيرة من البردى الغض الذى يطوى بسهولة ويربط باللياف كتانية ، ثم يحفظ فى علب اسطوانية صغيرة من الخشب أو المعدن أو الذهب . هذا النوع يلبس مثل القلادة ويتدلى من عنق الطفل . وقد شاع هذا النوع عقب الدولة الحديثة . وما عثر عليه من هذه التماائم كان محتفظا برباطه وفى ذلك دليل على أن لابس هذه التميمة لم يكن يدرى ما هو مكتوب فيه .

ومن أقدم نماذج التماائم الواقية تميمة عثر عليها بدير المدينة بها نص لتعويدة واقية من نزلات البرد ، صياغتها فى صورة قرار لاله ما :
خاطب اله العالم السفلى أوزيريس وزيره جب اله الأرض قائلا :

ارفع الصارى ، وحل الشراع ، وارحل الى

حقول ايارو ! « ادغال عالم الموتى » . وخذ معك

المالكين الذكر والأنثى (الأب والأم) والميتين (الولد والبنت) ،

المواجهين لآتى نخت بن اوبخت (أم الطفل) ،

وخذ أيضا الحمى والبرد وكل الأمراض

عندما تصيبه ثلاثة أيام .

والنصوص الأكثر حداثة يذكر فيها اسم المولود — أو المولودة — وتضمن له الحفظ من كل شر — سواء أكان مرضاً ، أم جذاماً أم عمى

أو حتى لدغة الثعبان والعقرب — بشرط النص عليه (كله أو بعضه) .
وكان يدخل ضمن التعاويذ شرور بشرية كالسخرية والاستهزاء
والإتهام . ثم هناك البلايا من عمل الآلهة والمردة . وكان تسجيل مثل
هذه التعاويذ في الأحجية يجرى بدون ترتيب أو نظام ،
باعتبارها وحيا من الهة معين يتعهد بحماية الطفل باستمرار — في
الصباح والمساء — حيثما كان ، وفي حله وترحاله سواء سافر بحرا
على ظهر مركب أو اجتاز الصحراء في مركبة . كذلك يتعهد الهة بمنح
الموت عن الطفل الذي يرعاه ويهبه طفولة سعيدة . فان كانت الطفلة
بنثا يعلها — حسب النص — بانجاب العديد من الأولاد والبنات .
وبعض الأحجية يقى من الحسد خصوصا من الأجانب — النوبيين
والليبيين الخ . وبعض الأحجية تقى من عمل الأطباء أو الأرواح
الهائمة حول البرك والمستنقعات والأراضى السبخة وغيرها من الأماكن.
الرطبة . فهى شبيهة بالجنيات حسب مفهومنا العصرى .

هذه الأحجية أسموها أحجية الوحي وتحتوى على قائمة
بالأخطار التى تهدد حياة الصغار . كذلك هى توضح بعض نواحي
الحياة اليومية فى تلك العصور . وبعضها طويل النص لكنها مضغوطة
ضغطا شديدا لتقليل حجمها ، وفيها تنوع وان تكررت عبارات معينة
فى معظمها .

ظهرت علب الأحجية الأسطوانية فى الدولة الوسطى . وهى
أما مصممة أو مجوفة ، ولا تحتوى على برديات بل فصوص من
العقيق أو تائم ، ومنها نموذج جميل فى متحف بترى مكون من أسطوانة
نحاسية عليها كسوة من الذهب (صورة ٧) . وكان بترى يعتقد
عندما اكتشفها فى الحرجة سنة ١٩١٣ أنها مصممة . ولكن الكشف
الاشعاعى بالنيوترون الذى أجرى سنة ١٩٨٩ بناء على طلبنا — بمعهد
اختبار المواد الصحيحة بمعمل هارويل — أظهر أنها مجوفة وتحتوى
على أشياء . وقد نزع عقلة من الأسطوانة بطريقة علمية فوجد أنها
تحتوى على ثلاث كرات مصنوعة من الأسلاك النحاسية ومادة
متحللة ربما كانت البردى . ومحتويات العلبة مخلفات حجاب معين

مكتوب فى بردية (هاليا بشرق برلين) زاخرة بالعبارات الواقية التى
تفيد الأم والمولود ، سبق أن اقتبسنا منها الكثير . وتقول العبارات
المتعلقة بموضوعنا ما يلى :

تعويذة تقرأ للطفل على عقدة (أى نفث فى العقد) :
(هل أنت دافىء فى المهد ؟
هل أنت ساخن الفم ؟ هل أمك معك ؟
ليس لك أخت تحرك المروحة عليك ؟
ليس لك مربية تحرسك ؟) .

العبارات الأولى تشير الى الاله حورس وهو صغير ، اذ تزعم
الأسطورة أنه أمضى فى المستنقعات بالدلتا فترة طفولته . المهم أن النص
يستمر كما يلى :

ليكن حظى الحصول على حبات من الذهب ، وكرات من
العقيق ، وقفص به تمساح ، ويد أدفع بها وأذبح الجميلة
(الجنية الصغيرة) ،

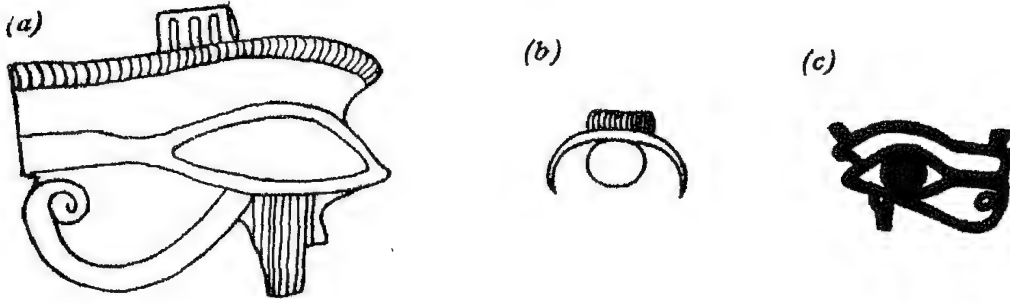
وانعم بدفء فى جسمى ، وأذبح العدو — ذكرا أو أنثى — الآتى
من الغرب (عالم الموتى) . هذه سوف تفلح ! فهى تيمية .

ويجب تلاوة التيمية بالكامل . إذ لك « يجب وضعها فى حجاب
يوضع حول عنق الطفل . عظيم » .

وبعض الأحجية خالص بتيسير الولادة أو حماية الأطفال من
الأمراض . وأيا كان الحجاب فهو لا يخلو من اشعارات للأشباح
والشياطين . فتزعم احدى التمايم أن واحدا من الجن — ذكرا كان أم
أنثى — يدخل البيت متلصصا ، « وأنفه فى قفاه ، ووجهه فى ظهره »
وذلك كى لا يعرف . فهل دخوله بغرض تدليل الطفل وتقبيله أو بغرض
ايدائه أو خطفه ؟ ذلك لا يهم لأن الاحتياط واجب ، فيجب عدم السماح
للجنى بالدخول أصلا . ويساعد على الوقاية فى هذه الحالة استخدام

البرسيم والثوم والعسل وذيل السمك وعظام فك البقرة ، وتظهر مجثم الطائر النهري ! وتوجد رقية أخرى ما هي الا ابتهاج لاله الشمس رع تقرأ في الفجر والغسق على الطفل لابعاد الموت عن أمه ، لأنهم يسعون الى « خطف الطفل وهي ترضعه » .

كل ما ذكرناه يفصح عن مدى الخطورة التي اعتقدوا أنها تواجه الرضيع . ولخوفهم من كل شر كانت الأم والمرضعة — وغيرهما — يتضرعون الى الآلهة الرحيمة ، ويتحيطون ضد المخاطر بالرقى والأحجبة ، فمزجوا الورع بالسحر ، وهو أمر لم تسلم منه حتى المجتمعات الحديثة .



شكل رقم (٤)

(٤) تعويذة على شكل قمر بازغ وعينا حورس من الجانبين مقياس الرسم ١ : ١
(عن بترى : التماثم ١٩١٧ ؛ لوحات ٦ ، ٨٥ ك ؛ ٢٤ ، ١٣٩ ب ؛ ٢٥ ، ١٣٩ م) .

٣ - لباس الطفل وقيافته

معلوماتنا عن هذا الموضوع مصدرها الرئيسي النقوش والصور والتمائيل . وهذه وسائل فنية لا نستطيع الوثوق بها تماما لسببين :
الاول هو ان فلسفة النحت آنئذ كانت تقوم على التعميم لا التخصيص ، فالطفولة مرحلة عمرية لا يهم داخلها التركيز على العمر الحقيقي .
لذلك فالصور والتمائيل تفتقر الى الواقعية . من ذلك تمثال من مقبرة سشم نفر الثالث بالجيزة (الأسرة الخامسة) يصور صاحب المقبرة صبيا عريان ، له خصلة شعر جانبية لظهوره في التمثال بجوار أمه المتوفاة .
والثاني هو تقاليد الفن المصرى القديم الصارمة ، فهو بطبيعته محافظ لأنه مرتبط بالدين وموجه بالدرجة الاولى لخدمة المعابد والمقابر . لذلك جرت العادة على تصوير الرجال وصدورهم عارية ، هو وضع أيضا غير واقعى كما أنه لا يتمشى مع حقيقة وجود أودية مختلفة الطرز واصلتنا من ذلك الوقت .

فاذا انتابنا الشك فى عرى الأطفال الذى ساد فى تصوير الأطفال فى الدولة القديمة حتى البلوغ — فيما عدا حالات نادرة (شكل ١٣) — نكون معذورين . ففى متحف هليدزهايم تمثال جماعى مزدوج من الحجر الجيرى لامرأة وطفلها مكررين ، والطفل فى زوج منها عار تماما مع أن طوله يصل الى صدرها . فالولد فى التمثال فى سن العاشرة على وجه التقريب ومع ذلك صور عاريا تماما ، وهو وضع يبدو غير طبيعى .



على العكس من ذلك ، كان الأطفال فى الدولة الوسطى يصورون لابسين لا عراة . وكان لباسهم مثل الكبار تماما . وهذا تطور يعزى الى تطور فى تقاليد الفن نفسه لا الى تغير فى نمط الحياة الجارية .
فأصبح الأطفال فى لعبهم يصورون لابسين (انظر الفصل الخامس) ، بعد أن كانوا يصورون عراة فى الدولة القديمة وهم يؤدون نفس الألعاب (اشكال ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤) . وربما يكون الفنان قد اختلط

عليه الأمر فصور الأطفال في مرحلة البلوغ العمرية ، لكن الأرجح أن ذلك كان أثراً من آثار التطور في أسلوب التصوير الرسمي .

أما في الدولة الحديثة فقد خلط العرى مع اللبس في تصوير الأطفال ، فنراهم أحياناً لابسين وأحياناً عراة . فقد عر في إحدى مقابر الأسرة الثامنة عشرة بطيبة على تمثال صغير من المعدن لطفل عار ، ومعه تمثال خشبي أكبر منه كثيراً لأخيه يرتدى ملابس ، وكلا التمثالين كرسهما أبوهما ليوضعا في تابوت أمهما . ويرجح أن الولدين ماتا قبل البلوغ . ولا يمكننا الاستدلال على عمرهما عند الوفاة ، كما لا يمكن استخلاص أن الولد العارى كان طفلاً واللابس كان يافعاً لمجرد بصويرهما على هذا النحو .

في هذا العصر نفسه كانت البنات تصورن عاريات حتى بصد البلوغ — كما في الدولة القديمة — . ففى تمثال جماعى من الحجر الجيري يضم الأب والأم وابنتهما (حالياً في متحف تولوز) تتف الفتاة بين والديها (صورة رقم ٨) ومن مفرقها تتدلى خصلة شعر عريضة على يمين وجهها ، وهى تحمل بطة على ذراعها اليمنى . ورغم بروز نهديها قليلاً صورت عارية . ومن المشكوك فيه أن تكون الفتات يمشين عرايا وهن ناهدات . لذلك فمن المرجح أن تصوير الفتاة عارية ما هو الا مجرد رمز لطفولتها .

كانت بنات أخناتون ونفرتيتى يصورن دائماً في ثياب شفافة مثل أمهن . ولكن بعض النقوش صورت فيها صغرى البنات عارية تماماً . وهذه من الحالات التى تدل فعلاً على أن هذه الأميرة كانت ما زالت طفلة .

يجرنا ذلك الى التساؤل عما اذا كان الأطفال قد تعودوا على السير عراة عرياً كاملاً . الحقيقة أن هذا غير صحيح بالمرة . فلدينا نص يتحدث فيه سنوسرت الأول ثانى فراعنة الأسرة الثانية عشرة يقول

فيه انه أصبح ملكاً للقطرين « قبل خلع قماطه » (أى المريلة) ، وربما كان المقصود « قبل ازالة قلفته » أى الختان .

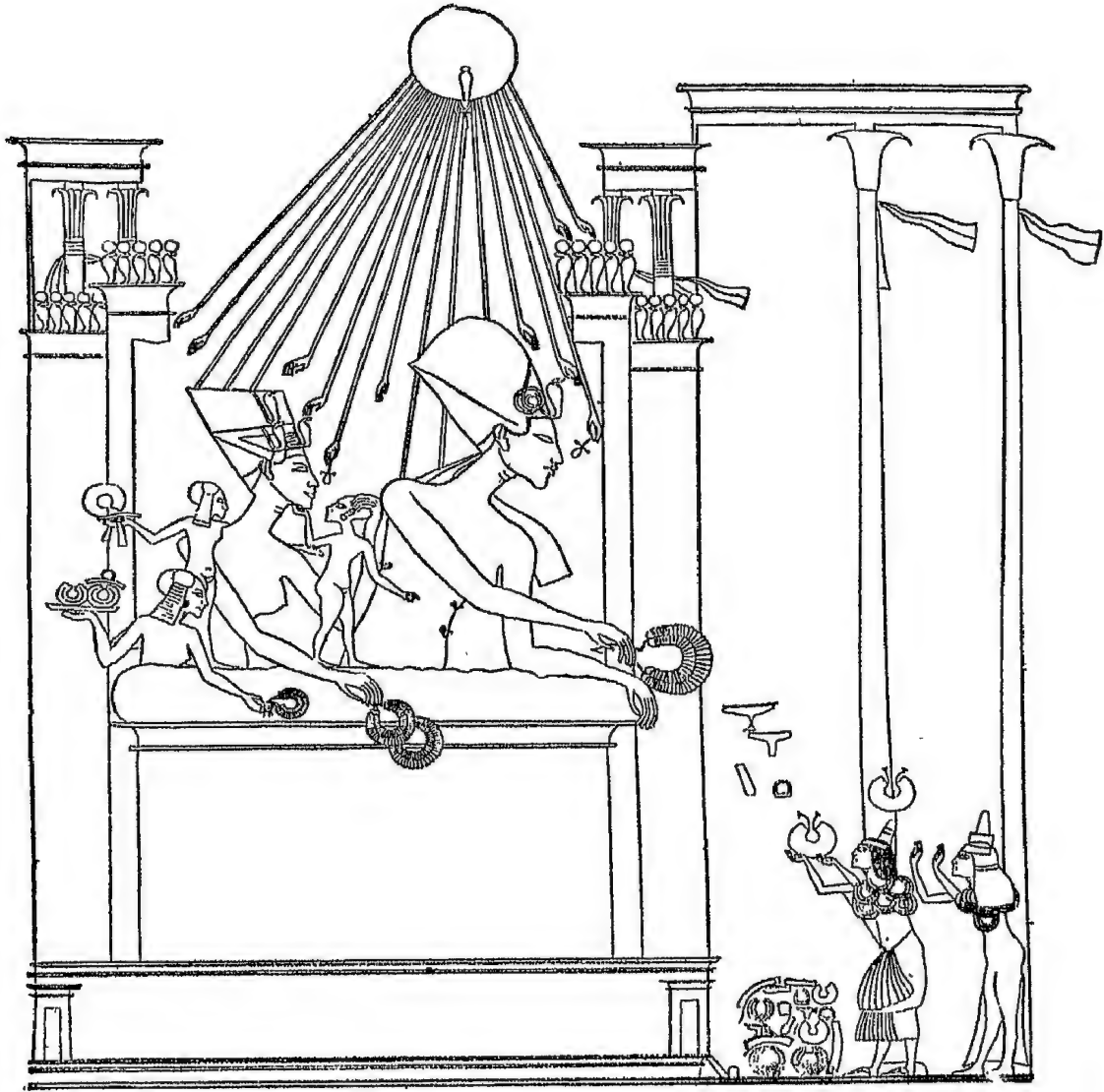


كل ذلك يدل على أن الآثار لم تساعدنا في حل المشكلة ، لأن الأطفال فيها دائماً عراة . وهناك قطع من القماش الكنانى الحقيقى على هيئة أربطة ذكرت صراحة في قوائم الغسيل ، يرجح أن الأمهات تستخدمنها كاقمطة — كما فعلت السيدة انعدراء بالمسيح عندما ولدته في اسطبل بببيت لحم .

ونعود للأميرات العمارنة لنقول انهن أحياناً كن يصورن عاريات — حتى الكبار منهن . ومن أشهر النماذج في هذا الصدد كسرة من الجص الملون عثر عليها بترى على حائط بأحد قصور العاصمة اخيتاتون (حالياً في اكسفورد) . والكسرة جزء من مشهد عائلى مرسوم عليها بنتان عاريتان — الباقي منهما رجلاهما فقط — كذلك هناك صور لثلاث بنات أخريات لكنها تالفة ، بحيث لا يمكننا الجزم بعريهن من عدمه .

كذلك توجد ببرلين بلاطة مذبح من الحجر الجيرى عليها صورة أخناتون ونفرتي مع ثلاث من بناتهما ، والفرعون يدلل ويقبل الوسطى منهن ، بينما الكبرى تجلس في حجر أمها والصغرى على صدرها ، في وضع تصويرى غير مسبوق . والكبرى — في الصورة — نترزين بقرط . لكن المهم أن الأميرات الثلاث صورن عرايا تماماً ، ولا يمكن تمييز فارق العمر بينهن إلا من فروق تصفيف شعورهن . وسوف نشرح ذلك فيما بعد . فإذا استنتجنا أن هؤلاء الأميرات كن يتجولن هكذا عرايا ، نكون قد حملنا الحقائق فوق ما تطيق .

وفي نقش آخر في العمارنة على حائط مقبرة لفرعون تال هو آى (شكل ٥) نجد مشهداً لأخناتون ونفرتي ، يحتفيان بتابعيهما المخلص وزوجته المرضعة الملكية تىي، وينثران عليهما اقداحاً ذهبية وأطواقاً وطرائف أخرى قيمة من شرفة العرض . ويصحب الأبوان ثلاثة من بناتهما فكبراهن منهمكة مع أبويها فى نثر العقود على قدمى الزوجين المحتفى بهما . وكانت البنات كلهن عاريات ، ولا يختلفن عن بعضهن إلا في أسلوب تصفيف الشعر ، وحتى الملك والملكة ظهرا كما لو كانا عاريين ، رغم شهود أعضاء البلاط للحفل في أواخر ثيابهم .



شكل رقم (٥)

أى وزوجته تبنى يتالان الانعام من الأسرة المالكة • من مقبرة أى بالعمارنة ، الأسرة
الثامنة عشرة (عن ديفيز ، مقابر العمارنة الصخرية ، الجزء السادس ، ١٩٠٨ لوحة
٢٩) •

وعمل الباحث الذى تكلم عن هذه المقبرة سنة ١٩٠٨ هذا الافتتاح العجيب للاحتشام بتمجيد أخناتون للجسم البشرى . لكن نظرتنا يجب ان تتجاوز ذلك ، لأن العرى لم يكن متفشيا في صور هذا الفرعون . أما الملكة ووصيفاتها فقد كانت ثيابهن الكتانية رقيقة الى الدرجة التى تكشف عما تحنها ، لذلك ظهرن في النقش كما يقول المثل السائر كاسيات عاريات .

التصوير على هذا الشكل اذن كانت تحكمه قواعد فنية معينة وغير مرتبط بعادات الشعب وتقاليده . فعرى العائلة الملكية في هذا النقش البارز مستمد من فلسفة في التصوير ، وضعها أخناتون نفسه حيث يقول : « الحياة من الصدق » . ومعنى ذلك أن الفن في نظره مرآة للصدق (الواقع) لا للعادات والتقاليد . فعرى العائلة الملكية هنا مجرد شكل معبر عن فلسفة الصدق .



في كثير من الصور على جدران ولوحات المقابر في قرية العمال بدير المدينة يتفشى العرى بين الأطفال باعتباره شيئا طبيعيا وفي مقبرة با انحور خو الأصغر — رقم ٣٥٩ بطيبة من الأسرة العشرون نجد انحور خيو وهو أحد رؤساء العمال بالجبانات مع زوجته وعبي وأحفادهما الأربعة : بنتان ناميتان ، وثلاثة أصغر ، وطفل يحبو — والجميع عرايا الا أن البنات متزنيات بالجواهر : حلقان وأطواق وغوايش وأساور وخلاخيل ، أما الطفل فلا شيء من ذلك كله . وكما أشرنا ، فان أعمارهن — باستثناء الطول — لم يدل عليها سوى تصفيف الشعر .

وفي مقبرة سنجم من الأسرة التاسعة عشرة بدير المدينة أيضاً يوجد مشهد وليمة تظهر فيه بنتان واقفتان بجوار أمهما ، واحدة منهما مارية ، والأخرى كاسية بعباءة متموجة ذات كسر حسب موضحة العصر . وحجم البنت العارية في الصورة أقل من أختها ، لكن شعرهما مصفف بنفس أسلوب . ويحتوى المشهد على بنتين أخريين جالستين تحت مقعدى أميهما الضيفتين بالحفل ، لابستين ثياباً مناسبة للمقام .

كل ما ذكرناه يؤدى الى استنتاج أن العرى في مثل هذه الجماعات كان مسموحا به للبنات حتى سن البلوغ . وبعد ذلك — ربما بعد أول حيضة — يصبح منافياً للحشمة . وبناء على الصور المرسومة على

الخزفيات يمكن أن نستطرد لنقول ان العرى بين الأولاد كان أكثر شيوعا منه بين البنات .

حتى الكبار فى حالات مخصوصة — كالأمهات فى مقاصير الولادة ، والرجال فى رياضة الصيد — أسماك أو طيور — كانوا يصورون عرايا . أما أصحاب المقابر فلم يصوروا عرايا قط . من ذلك يستخلص أن المصريين القدماء لم يأنفوا من العرى كما نأنف منه الآن . وربما حرارة جو مصر تجعلنا نتفهم سبب ذلك .

فى مشاهد الولائم فى الأسرة الثامنة عشرة ، ومنذ عهد أمنحتب الثانى ، ظهرت الراقصات والخاديات فى الصور وهن عاريات . لكن ذلك ليس بذى دلالة محددة . فعلى سبيل المثال ، نجد فى صورة فى مناسبة مماثلة من اصره الثانية عشرة فى مقبرة انتف أوكر وزوجته سينيت (رقم ٦٠) فتيات عليهن جلود أسود ، وفى البرواز السفلى صبي عار . وفى مقبرة رخمى رع — وزير تحتتمس الثالث — صورت نادلة تلبس نقبة طويلة . الا أن الجمال الانثوى العارى أصبح هو العرف السائد بين الخدم فى الحفلات والمآدب عقب حكم تحتتمس الثالث مباشرة .

وفى مقبرة نخت صورت عازمة العود فى غلالة رقيقة يزينها طوق وحلقان ، بينما مرافقتها — عازمة القيثارة وعازمة الأرغول المزدوج — كليهما فى زى كامل . وقد اقتبس هذه الصورة موظف كبير فى عهد رمسيس الثانى ، وأمر مصوره بأن يضيف على صور العاريات لوناً أبيض لاختفاء عريهن (وهؤلاء حسب لون بشرتهن كأجنبيات) . وفسر ذلك بأنه مبل مفرط للاحتشام . وقد أجريت تعديلات أخرى على المنظر ليست على علاقة بموضوع العرى ، كى يتمشى مع الأفكار الدينية التى سادت فى عهد رمسيس الثانى . لكن ذلك كله لا يدل على أن العرى فى حد ذاته قد صار مستهجنا .

ولا يحق لنا أن ندهش من تصوير الأطفال عراة بأكثر من تصويرهم لابسين . فالحقيقة أن الأطفال الصغار ، وكذلك صغار الخدم كانوا يجولون عراة فى بعض الأحوال . ولا يعنى هذا أنهم لم تكن لديهم ثياب أو أنهم لم يستخدموا الملابس فى الجو البارد . وهذا كله ينطبق على الأطفال الكبار أيضا ، كما نستدل من بقايا ثياب الأطفال التى عاشت حتى اليوم .

ولأربعة من هذه النماذج الحية أهمية خاصة : الأول ثوب كنانى به بعض الثنيات يصلح لطفل كبير ، هو أقدم ما عثر عليه فى وادى النيل (صورة رقم ٩) ، بل انه أقدم ثوب موجود فى العالم الآن .

اكتشف الثوب سنة ١٩٧٧ داخل لفة بها أتمال بالية لدى متحف بترى . وحيث ان القماش مستخرج من المقبرة الكبيرة (رقم ٢٠٥٠) بطرخان بمديرية الفيوم ، فقد أمكن تحديد وقت صنع الثوب فى عهد الملك جت من الأسرة الأولى حوالى سنة ٢٨٠٠ قبل الميلاد . ورغم أن بنرى لم ينتبه لذلك عند اكتشاف المقبرة سنة ١٩١٢ ، الا أنه اقتنع بذلك بعد فحص الأسمال . وقد اعتنى بحفظ الثوب وتعليقه فى متحف فيكتوريا والبرت بلندن . والثوب فى الحقيقة قميص ، حرفاه من اليسار موصولان بلحمة من الشراريب الزخرفية تخفى كل الحواشى . وخيوط السداة (الطولية) مقلمة بلون رمادى لمزخرفة الثوب . واكمام القميص ونيره (الطول الذى يشمل العنق والكتفين) مقطوعان من قطعتين من القماش ، ومخيطة بأعلى القميص بحيث تتلاقى فى الخلف والأمام صانعة فتحة على شكل حرف ٧ حول العنق يحيطها حرف القميص .

وآخر القص ظاهر على الجزئين بطول خط الكف والذراع . واتجاه غرز الخياطة يدل على أن الترزي كان أيمن (أى يستخدم يده اليمنى — المترجم) ومقاسات القميص ، خصوصا الكمين تدل على أنه لطفل فى حوالى العاشرة من عمره . ووجدت كرمشة حول الابطين والمرفقين ، مما يعنى أن القميص استخدم أثناء الحياة . ويبدو أن القميص قد شدد كي يدخل فى الرأس وأن الكمين ذوى المعصمين الضيقين قد خيطا فى وضع معكوس قلبهما ظهرا لبطن . وعند تقوية القميص من اليمين بالكربلين الحريرى قلب القميص يمينا بشكل معقد . وقد أعيد كى الثنيات كما درست الكرمشة عند المرفق لتحديد الظهر من البطن ، ثم علق على اطار مجسد مناسب بالمتحف . وبذلك نجد أن الصور التى توحى بنفشى المعرى بين الأطفال يواجهها دليل مادى ، يتمثل فى ثوب من خزنة ثياب طفل كبير أثناء الأسرة الأولى .

سبق أن ذكرنا أن صور الأطفال فى الدولة الوسطى كثيرا ما تظهر الأطفال لابسين مثل الكبار حتى فى طراز الملابس . ونموذجنا الثانى يؤيد ذلك ، رغم أنه ثوب (زائف) يمثل النصف الأمامى فقط .

اكتشفت هذا النموذج بعثة مشتركة من هانوفر وبرلين سنة ١٩٨٢ ، فى احدى مقابر الأسرة الثانية عشرة بسقارة تخص طفلة تسمى نيوتى . وتفصيله الثوب مع القميص بالاضافة الى الصديري المنفصل بفتحة على شكل ٧ يجعله يحاكى الثوب الضيق الذى كان الزى الحرمنى النموذجى

للفتيات منذ الدولة القديمة حتى منتصف عهد الأسرة الثامنة عشرة .
هذا الثوب زائف لأنه مصنوع لتلبسه الفتاة نيوتى فى الدار الآخرة .
وللثوب أربطة رقيقة عند العنق ، وكسر معقدة عرضية . وقد جرت
محاولات لإنتاج ثوب مثير يصلح للاستعمال أثناء الحياة .

وثالث النماذج زوجان من الأكمام الكتانية لأحد الأطفال (الآن
بمتحف بترى - (صورة رقم ١٠) وجدا بالمقبرة رقم ٢٥ من الدولة الحديثة
بأبى غراب . وهى أصلية وصنعها ممتاز . وفى حالة ممتازة - جديدة
تقريبا - حتى ليظن أنها لم تلبس . وهى حقيقية وليست من المتاع
الجنائزى . وكل منهما طوله ٤١ سم تقريبا وظاهر عليه من أعلى آثار
الغرز مما يدل على أنه كان يثبت فى القميص عن طريق (عراوى)
حيث القميص نفسه بلا أكمام . ويوجد نموذج حى لذلك هو أحد كمين
لقميص طفل محفوظ فى مانشستر مازال موصولا . والعراوى بالأكمام
الأربعة طولية مناسبة للبوسات الأطفال التى تخضع لكثرة الاستعمال
والغسيل . وكانت الأكمام وحدها بنداً مستقلا فى قوائم الغسيل المسجلة
على شققات دير المدينة . وذلك يعنى أنها عادة كانت تصنع منفصلة
وتوصل بالقميص عند الحاجة كما فى الأيام الباردة . إذن ، فالأكمام
المنفصلة ليست اختراعا جديدا فى صناعة الملابس !

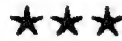
النموذج الرابع بردة طفل جميلة تخص الملك توت عنخ آمون
كانت تغطى - مع شال ووشاح - مقصورة ابن آوى المشهورة فى
مقبرة الملك . والقطع الثلاث موجودة الآن فى متحف فيكتوريا والبرت .
وعلى البردة بطاقة موجودة على أسفلها جهة اليسار تحمل التاريخ :
السنة الملكية السابعة من حكم اخناتون (ربما كانت سنة ميلاد توت
عنخ آمون نفسه) وهى سنة ١٣٤٣ ق . م تقريبا . ويرجح أنها
استعملت مرة على الأقل فى إحدى الحفلات الدينية بالبلاط . والبردة
تضاهى العباءة التى تلبس حاليا فى أعياد السيد المسيح . وقد ثبت
فعلا أن العباءة قد استعملت وذلك عند إعدادها للحفظ بالمتحف سنة
١٩٨٦ . وهذه البردة مصنوعة من الكتان المفزول غزلا رفيعا ونسيجها
منتظم ، وقد أجريت عليها عملية التبييض باللون الأبيض الصافى .
ويقدر زمن صنع مثل هذه البردة بحوالى ثلاثة آلاف ساعة تستغرق
تسعة أشهر من العمل المتواصل لمدة ١١ ساعة يوميا ، فهى سترة
جديدة فعلا بأمير جليل القدر .

مثل هذه البردة تمثل أحد أنواع السترات الفضفاضة ، وهى من
أبسط الملابس . وتصنع مثل الزككية : فيطوى الطول المناسب من

القماش طية واحدة حسب طول صاحبها ، ثم تجرى التشطيبات اللازمة — التزيين بالشراريب على الجانبين ، خياطة متقنة لوصل الحواف من الجانبين بعناية مع ترك فتحتين للذراعين . وطول البردة ١٦٤ متراً وعرضها متراً واحداً ، وهذا قياس شخص بالغ ، ومن ذلك فإن فتحة العنق لا تتسع الا لرأس طفل وليد . وقد صنعت فتحة العنق بقص المكان المناسب في طية البردة بين الكتفين لتكون محبوكة على جسم صاحبها والا تعرضت للخلع عند اللبس اذا كانت واسعة . وقد لوحظ أن فتحة العنق مستديرة ومنحرفة قليلا فوق القص (عظم الصدر) ، وتنتهى بفتحة أخرى على شكل ثقب مفتاح مما يسهل خلع البردة عند الرأس . وينتهى خط العنق كله بحافة متموجة تعتبر من خير ما أنتجته أيدي النساجين .

وجدير بالذكر أن استكشافات قرية العمال شرق العمارنة سنة ١٩٨٠ أسفرت عن العثور على بعض قطع القماش الصغيرة ذات الشكل البيضاوى ، تتمشى في شكلها مع فتحات عنق السترات القصيرة الأكمام ، وتدل أحجامها على أنها مقصوفة من ثياب أطفال لا ثياب كبار .

احتوى صندوق ملابس توت عنخ آمون (اكتشفه كارتر في مقبرة الملك) على ثياب أطفال كثيرة : ٥٠ رداء وشالا ، أحزمة ، وأوشحة وقلانس ، وباروكات ، وما يقرب من ٣٠ قفازا ، وكستبان ! ، وعلاقة للذراع (رباط طبي لرفع الذراع المصابة) . وكانت ثياب الملك الداخلية أقمصا تشبه في شكلها البردة التى أشرنا اليها وتشطيبات العنق فيها متقنة ودقيقة الصنع . واحتوى الصندوق أيضا على حوالى مائة مؤزر لستر العورة . وكانت هذه الملابس أحيانا في مجاميع تصاحب الرداء الخارجى الشائع في ذلك العصر وهو النقبة الخارجية — والتى تضاهى التنورة الاسكتلندية ذات الثنيات الطويلة . كل هذا الحشد من أردية الملك الطفل ليست عليه أى آثار للاستعمال . لذلك يجب الاحتياط عند النظر اليها ما دامت لم تستخدم في الحياة اليومية العادية (المقصود أنها خاصة باستخدامات الملك في حياته الأخرية) .



كانت تصفيفة الشعر النموذجية للأطفال من الجنسين هو الشعر المستعار المشكل على هيئة ضفيرة مجمدة ملفوفة الطرف . فكان شعر الرأس يخلق أو يخفف بشكل كبير ثم يلبس هذا الشعر المستعار على الجهة اليمنى . هذه القصة وجدت في كل العصور ، لكنها كانت هى الأكثر شيوعاً في عصر الدولة القديمة .

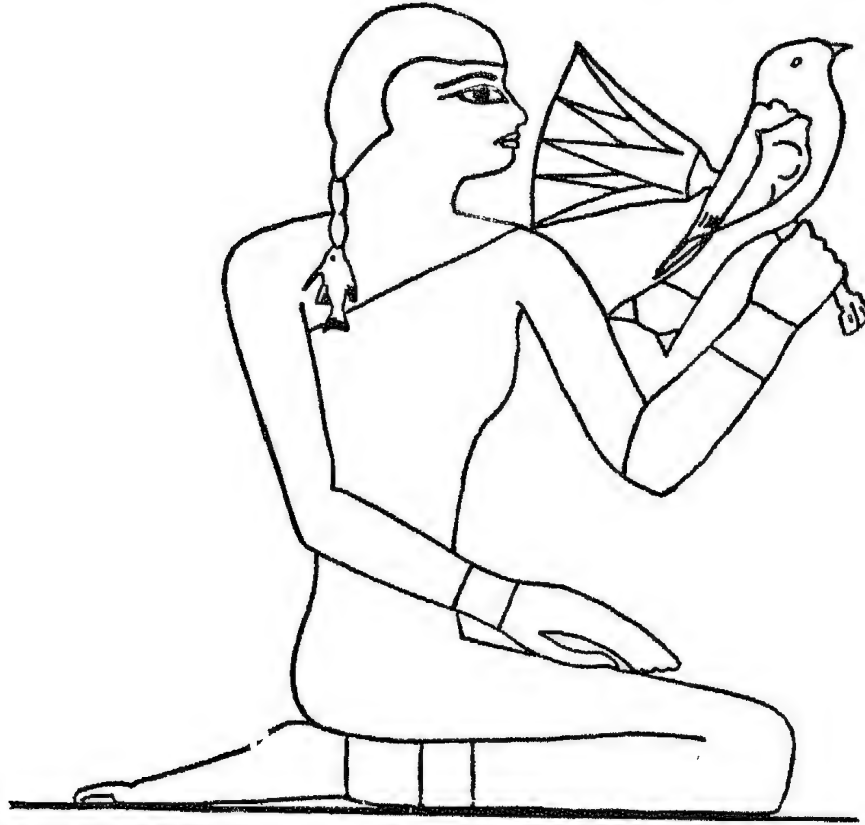
ويوجد نموذج من الفترة بين الأسرتين الرابعة والخامسة يتمثل في تمثال جماعى أسرى للقمز سنوب مع زوجته وولده وابنته (الآن بالقاهرة) يظهر فيه الطفل لابسا هذا الشعر المستعار ذا الخصلة الجانبية . وصور الرجل في التمثال ورجلاه المشوهتان متصلبتان وهو جالس على مقعد بجوار زوجته . وقد أخفى المثال ببراعة هذا التشويه بتصوير الطفلين مكان الرجلين الطبيعيين . والطفل والطفلة في التمثال عاريان ، ويضع كل منهما أصبعه في فمه — حسب تقاليد النحت في تصوير أطفال تلك العهود — وتظهر بالتمثال تصفيفة شعر أخرى ، حيث كانت الفتاة تلبس الرأس المستعار ذا شكل شبيه بالقلنسوة ، حيث شعرها مقصوص بشدة . ومن أشكال الباروكات التى عرفوها باروكات استخدمتها البنات يبدو شعرها على هيئة ضفيرة منسدلة على الظهر (شكل رقم ٨) .

وفي الدولة الوسطى استمرت نفس الأساليب مع تفريعات كثيرة . فعرفوا الترجيلة العريضة المنسدلة على الظهر ، والباروكة ذات الضفيرتين أو أكثر . وشاعت في عهد الدولة الحديثة كتلة الشعر الكثيفة المنسدلة على اليمين ، وتختلف عن الخصلة الجانبية القبلية الكثافة (شكل ٥) . والباروكة الكثيفة هذه كانت تثبت بواسطة دبوس شعر مثزلق واضح لدى أمراء الأسرة العشرين ، وقد ظهر كثيراً في صور أميرات العمارنة (شكل ٥) . وفي مقبرة أنحر خو الأصفر صور الغلام والصغار من البنات بالخصل الجانبية القصيرة ، أما البنات الكبيرتان فصورتا لابستين باروكتين ذواتي خصلتين متدليتين من الظهر (شكل ٨) .

وأثبت فحص مومياوات الأطفال القليلة التى وصلتنا سليمة أن الخصل كانت تستعمل حقيقة وليست مجرد أداة فنية . فقد عثر على أمير صغير — ربما كان من الأسرة العشرين من أبناء رمسيس الثالث — داخل تابوته في وادى دير المدينة ، لعله نسي هناك عند نقل مومياوات وادى الملكات الى مخبأ لابعادها عن متناول لصووص المقابر كما هو معروف . المقصود أن الأمير عثر عليه لابسا للباروكة ذات الخصلة العريضة الجانبية . كذلك عثر على مومياء ملكية شبيهة من الأسرة صور أميرات العمارنة (شكل ٥) . وفي مقبرة أنحر خو الأصفر صور اكتشفت رفات الطفل في مقبرة هذا الملك — . وكان عمر الأمير الأول عند موته خمس سنوات تقريبا ، أما الثانى فمات في الحادية عشرة من عمره تقريبا .

هذه التصنيفة الفاخرة لم يقتصر استعمالها على الأطفال ، اذ ظهرت في صور كبير كهنة بتاح بالعاصمة الادارية منف . وكانت منتشرة بين هيئة كهنة العبادة الملكية بالعاصمة الدينية طيبة أثناء الدولة الحديثة ، وهؤلاء هم المعروفون بلقب كهنة سم ، حيث كانوا يشرفون على القرابين المرفوعة للفرعون ، وهي مهمة يقوم بها عادة لدى العامة الابن الاكبر . لذلك يمكن تفسير استخدام هذه التصنيفة على أساس أن كهنة سم يقومون بدور « الأبناء » .

في احدى مقابر الدولة الوسطى بمير صورت ابنة الحاكم أوخ حتب بخصلة شعر جانبية ، تتدلى منها جوهرة على شكل سمكة بلطية (شكل ٦) . وتوجد الآن نماذج كثيرة من حلى هذه الفترة ، مصنوعة من الذهب أو الفضة المطعمة بالعقيق الأحمر ، أو الفيريز أو اللازورد (شكل رقم ٧ ب) .



شكل رقم (٦)

فتاة تلبس دلالية سمكية الشكل . من مقبرة أوح حتب (C) بمير ، الأسرة الثانية عشرة (عن بلاطمان ، واييت ، ماير مير الصخرية ، الجزء السادس ١٩٥٣ ، لوحة ١٤) .

وتروى حكايات العجائب قصة عن الملك سنفرو يقوم فيها الملك برحلة ترفيهية على سفينة فوق إحدى البحيرات . وكان يسير السفينة عشرون فتاة جميلة في أردية شبكية تكشف عما تحتها . « جدفن صعوداً وهبوطاً ، وقلب صاحب الجلالة ينبض بالفرح عند مشاهدتهن وهن يجدفن . ولما عبثت إحداهن بخصلتها الجانبية وهى تضرب الماء بالمجداف سقطت علاقتها الفيروزية فى الماء » ، فتوقفت البحارات الجميلات عن التجديف . وعبثاً حاول الملك أن يعوضها عن حليتها ، إذ أصرت الفتاة على استرداد حليتها عينها . فاستدعى الملك حكيماً من حكمائه « فوضع نصف الماء على نصفه الآخر فعثر على العلاقة راقدة فوق شقفة » . فالحقصة اذن تؤكد أن مثل هذه الحلى كانت تعلق فى خصل الشعر الجانبية . وقد وجدت دلائل أخرى على شكل أسماك لكنها صغيرة لدرجة يستبعد معها أن تؤدى هذا الغرض ، ربما تكون أكثر صلاحية للاستخدام كدلائل العقود . وهناك حلى بشكل خصلة الشعر الجانبية ذاتها (شكل ٧ أ) وهذه نادرة لا يوجد منها الآن سوى ثمانى قطع لا تعرف كيفية استعمالها ، ولعلها كانت تستعمل كدلائل بتثبيتها فى النهاية السفلى لخصلة الشعر الجانبية .

وفى حالات قليلة تقابلنا تصفيفة شعر غريبة فيها يتدلى من الباروكة من قمة الرأس ثلاث خصل على جانبى الوجه ، كما نشاهد فى الشعر المستعار لاحدى حفيدات صاحب المقبرة باشيدو بدير المدينة . هذا بينما نشاهد الرجل وحفيده لابسين الشعر المستعار الكثيف الشائع . والطفلان فى المشهد عاريان ويتزينان بالحلقتان . ووجه الغرابية فى شعر الفتاة المستعار هو أنها كانت التصفيفة التى تستعملها بنات النوبة (شكل ٣ أ) ، ويبدو أن بعض الأسر قد اقتبستها عنهن .

حتى متى كان الأطفال يلبسون الشعر المستعار ذا الخصل الجانبية ؟ فى مشهد الختان بمقبرة عنخ ماحور من الأسرة السادسة (صورة ٣٥) نجد أن الصبى الذى قدر من طوله أنه حول الثانية عشرة من عمره لم يكن يرتديها . وفى حالات أخرى مثل الصبية فى «لعبة الكوخ» (مشهد معاصر بمصطبة أيدو بالجيزة) كانوا بدونها أيضا . على هذا يمكن أن نستدل على أن هذه الخصلة كانت تستبعد عند البلوغ ، وقبل الختان مباشرة .

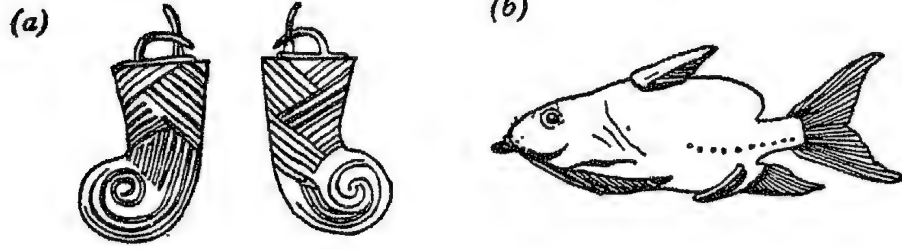
فى تمثال تولوز الجماعى (صورة رقم ٦) - وقد سبق التنبؤ به عنه -
ظهرت الفتاة النامية عارية رغم بروز نهديها وهى تلبس الشعر
المستعار ذا الخصلة الجانبية . وفى باريس تمثال نصف ملون من
الحجر الجيرى لاحدى أميرات العمارنة فى بداية ظهور نهديها ترتدى
باروكة لها خصلة شعر جانبية عريضة ، إلا أن الفتاة هنا مكسوة
لا عارية . يدل ذلك على أنه لم يكن هناك عمر محدد للفتاة تنبذ فيه
العرى وتتخلص من تصفيفة الشعر الطفولية . والشاهد أن ذلك كان
مرهونا بوصول الفتاة لسن الزواج .

وفى حالات قليلة كان طول الخصلة الجانبية يدل على عمر
الصبية . فعلى بلاطة المذبح (من العمارنة ومحفوطة فى ليدن وسبق
ذكرها) ظهرت كبرى البنات بين العائلة الملكية مرتدية جمة عريضة
كاملة، وظهرت الوسطى بخصلة شعر أقصر، والصغرى صلعاء تماما .
وفى صورة أكسفورد (سبق ذكرها أيضاً) أميرتان صلعوان كبراهما
(فى الحجم) قد تكون تعدت مرحلة الطفولة . وشبيه بذلك ما نراه فى
(صورة رقم ٢٥) .

فى مشهد التكريم بمقبرة آى (شكل رقم ٥) يظهر الفرق
فبالخصلة القصيرة كانت ترتديها صغرى البنات وهى طفلة ما زالت
تحبو . أما خصلة البنت الوسطى فكانت أعرض، بينما كانت خصلة شعر
الكبرى كاملة . هنا قد يكون طول الشعر مفتاحا لتقدير أعمار البنات
النسبى ، وإن كان الجزم بذلك يستدعى وجود عدد كاف من البنات
فى المشهد . ونود أن نؤكد مرة أخرى أن تصوير الأطفال لم يهتم بالعمر
الحقيقى بقدر اهتمامه بمرحلة الطفولة عموما . وإذا كان تصوير
أميرات العمارنة متمشياً مع الواقع ، فذلك من حسن حظنا لأن لدينا
فكرة عن أعمارهن الحقيقية ، أما فى غير ذلك من الحالات فقد كان
التصوير تقليديا تماما .

الخلاصة أن الأطفال كانوا يلبسون (باروكات) متنوعة كانت
تتغير مع الزمن بحكم (الموضة) ، كما كانت هناك عدة طرز فى الزمان

الواحد . أما التياب فما زالت تدور حولها أسئلة كثيرة تنتظر الإجابة .
ومما يؤسف له أن جزءاً كبيراً من هذا الغموض سببه قواعد التصوير
الصارمة التي كثيراً ما كانت تخفى الحقيقة . والأشياء المموسة مثل
الملابس والشعر الحقيقي والمجوهرات قد تزيل الأسكالات ، لكنها
للأسف فقدت غالباً ولم يبق منها إلا ما ندر لا يشفى الظليل .



شكل رقم (٧)

هلى ألقال : (١) دلالية لخصلة شعر جانبية • مجهولة المصدر ، الدولة الوسطى •
مقياس الرسم على الوجهين ١ : ١ (متحف فيتنز وليام بكمبريدج EGA 155, 1047) •

(ب) حلقة على شكل شبكة بياض • مقبرة ٧٢ بالخارجية ، الأسرة ١٢ • مقياس
الرسم ١ : ١ المتحف الملكي باسكتلندا ، أدنبرة ١٠٧٩ ، ١٩١٤) •

٤ - عالم الطفولة

هذا الموضوع يمكن دراسته من خلال المشاهد والصور المقيرية ،
والأشياء المصنوعة التي عاشت حتى وصلت إلينا ، بالإضافة إلى
بعض النصوص المكتوبة . وقد ثبت من مجموعة هذه الأدلة أن الصغار
كانوا يحتفظون بالحيوانات الأليفة ويملكون اللعب ، ويؤدون الألعاب
الرياضية - كما سيأتى بيانه - وكانت قربية النشء لأعدادهم لدخول
الحياة العامة يعتمد على أسلوب اللعب . وكان النشء يبدأ فى ممارسة
العمل مع آبائهم فى سن مبكرة ، ولكنهم كانوا فى بعض الأحيان يسيئون
السلوك مثل أقرانهم على مر العصور .

اشتهر المصريون القدماء بحب الحيوانات . وكان الكلب هسى
الرفيق المخلص لصاحبه ، والقطط المدللة تظهر فى الصور تحت كراسى
سيداتها ، والقردة بمرحها وقدرتها على التقليد والمحاكاة مصدرًا
للترفيه عن أصحابها .

لذلك كان من المؤلف تصوير الأطفال مع حيواناتهم الأليفة .
وكانت مقابض المرايا الخشبية والعاجية تشكل على هيئة بنات ، يحملن
حيوانات اليفة وذلك خلال الدولة الحديثة . وتوجد فى المتحف المركزى
ببرلين ومتحف برلين الشرقية نماذج لقطط صغيرة (هريرات) . ويوجد
مقبض فى متحف سفيكو ببولونيا عليه بطة صغيرة مستكنة فى حضن
طفلة صغيرة . ويوجد كذلك فى متحف تولوز (صورة ٨) تمثال لطائر
تدله طفلة .

وقد شاع استخدام الطيور كحيوانات مدللة ، وفى مقبرة نفر ،
وكاحاي بسقارة - من الأسرة الخامسة - توجد صورة لطفلة عارية
لها ضفيرة طويلة تحمل طائر الزقزاق المائى من جناحيه (شكل ٨) .
وفى مقبرة أوخ حتب بمير - من الدولة الوسطى - صورة
لابنته ويدها اليسرى ممدودة وممسكة بزهرة لوتس تجثم عليها حمامة
(هى نفس البنت التى تتدلى منها دلالية على شكل بلطية كما أشرنا
آنفا) .

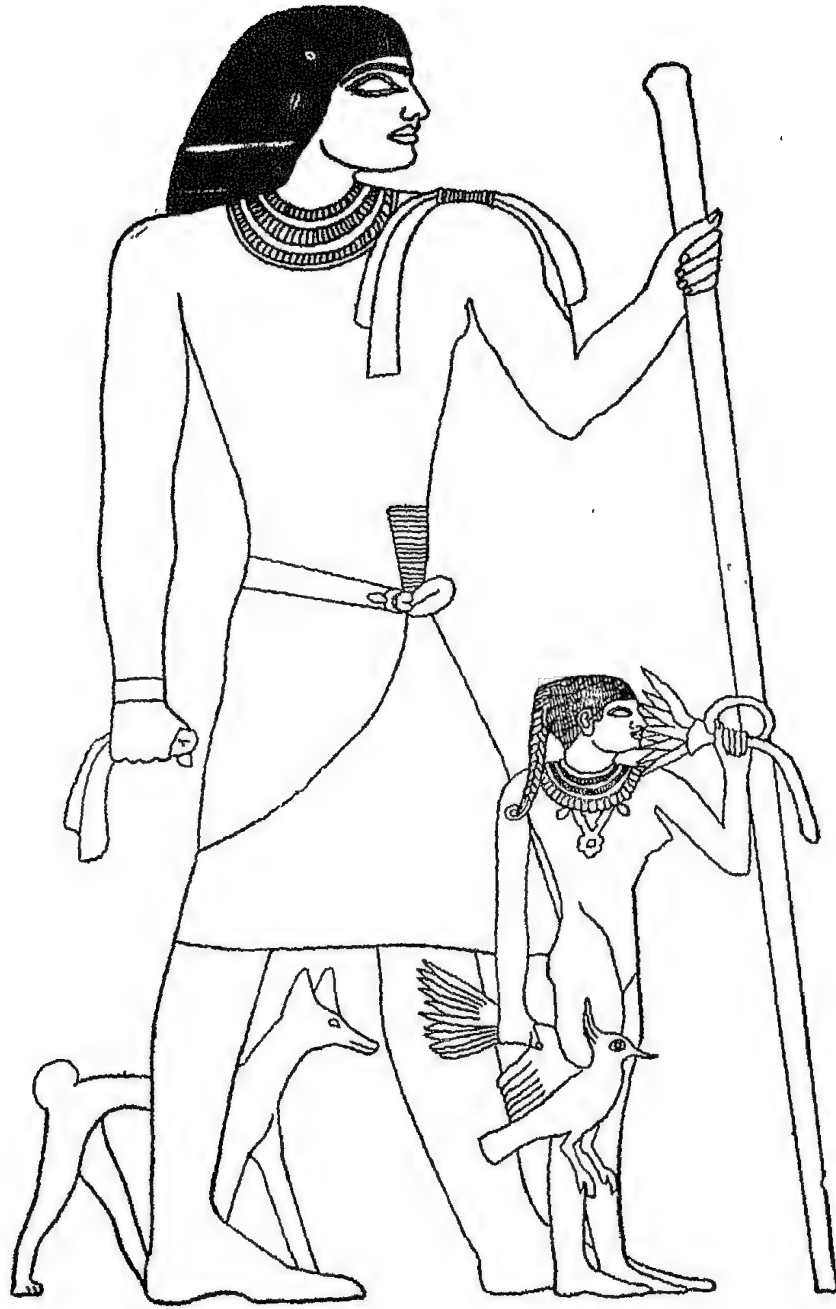
كذلك شاع تصوير الأطفال ممسكين بطوق باحدى اليمين وبطائر مستأنس باليد الأخرى تم استئناسه لجمال ريشه ذى الألوان الزاهية . وقد أولع الأطفال بالحمام بالذات ، وذلك ظاهر فى نقوش مصطبة تى المعروفة بسقارة — من الأسرة الخامسة — وفى مقبرة أنحور خو الأصغر — من الأسرة العشرين — صورة للبتين الكبيرين ومع كل منهما حمامة . وفى مقبرة سن نجم بدير المدينة أيضاً — من الأسرة التاسعة عشرة — صورة لبنت صغيرة فى رداء متموج تحمل فى يدها ما يبدو أنها أوزة نيلية . وشوهدت صور لنفس الطائر على لوحات أخرى فى نفس الموقع . ولا ندرى ان كانت مثل هذه الحيوانات غير الأليفة قد صورت، باعتبارها مستأنسة أو باعتبارها قرابين . وفى مقبرة سن نجم مشهد آخر يحمل فيه الكبار أوزاً ، كدليل على أنها سوف تقدم كقرابين .

يوجد منظر فريد فى مقبرة رجل البلاط مرى رع بالعمارنة ، يصور ستة من الأميرات فى صفين داخل مقصورة خلف عرش أبيهن الملك . ومن بين صفار الأميرات — الصف السفلى — أميرتان مع كل منهما غزالة تحملها والثالثة تداعب الغزال الذى مع إحدى أختيها بجوارها . ووجه الغرابية فى المشهد أن الظباء ليست من الحيوانات الأليفة ، وهى عادة غير ودود مثل الحيوانات الأليفة كالقطط مثلاً . ولا يمنع هذا وجود حيوانات شبيهة مثل الغزلان والوعول ترتع فى القصر الشمالى بالعمارنة .



وقد عرف الأطفال المصريون القدماء اللعب كغيرهم فى كل زمان ومكان . وكثير من لعبهم تماثل نظيراتها اليوم الا أنها أقل جودة واثقناً ، وذلك ما أثبتته الحفائر . وقد وجدت فى كاهون بالذات لعب أطفال كثيرة من الدولة الوسطى ، منها الكرات الخشبية أو الجلدية المخططة بعد حشوها بالقش . وتوجد بمانشستر كرة جلدية ظاهر أنها تمزقت وأعيدت خياطة أجزاء منها بعناية ، مما يدل على قيمة مثل هذه الكرات عند أصحابها . وفى مواقع أخرى وجدت كرات ملونة من الأسفل (صورة ١١) . وكانت الفتيات يلعبن بالكرات العبا رياضية معينة كما سنذكر فى الفصل التالى .

واستخرجت من كاهون أيضاً أطراف أسواط تراوح طولها بين ٢١ سم و ٧ سم على شكل قطع خشبية مستديرة أحد طرفيها عريض والآخر مدبب . ووجدت منها نماذج مصنوعة من الخزف الأزرق (صورة



شكل رقم (٨)

نفر مع كلبه المدلل بصحبة ابنته العارية ممسكة بطائر الزقزوق . من مصطبة.
نفر بسقارة ؛ الأسرة الخامسة (عن موسى الفن مولر ، مقبرة نفر وكاحي ، ١٩٧١ ،
لوحة ٢) .

(١١) . كذلك استخرجت من كاهون لعبة تضم عددا من العصي الطويلة التي قد تصل الى ١٦ سم لكنها مدببة الطرفين ، هي في الواقع عناصر لعبة أسموها (ضرب القطط) ، اذ تقذف احدى العصي في الهواء حيث تضرب بمضرب أو بعضا أخرى على الطائر قبل أن تقع على الأرض . والطفل الذى يضرب « القطط » الى أبعد مسافة يكون هو الفائز . هذه هي بالضبط لعبة (بيجى) أى الخنزيرة المعروفة فى أسكتلندا ، وفى مصر لعبة شبيهة لكنها أكثر تعقيدا .

وفى مقبرة أحد الأطفال (رقم ١٠٠) فى نقادة وجدت لعبة لتزجية الفراغ ترجع الى عصر ما قبل التاريخ . فقد عثر بترى على مجموعة من ٩ قنينات صغيرة من المرمر ، معها ٤ كرات من الرخام المجزع ومرمى من ثلاثة أعمد مرمية تدفع الكرات خلاله . والمجموعة حالياً محفوظة فى أكسفورد . ومتحف بترى به أجزاء من نفس اللعبة جمعت من مقبرة أخرى بنقادة أيضا تضم ١٦ كرة — ١٠ من الحجر الجيرى ، ٤ من الرخام المجزع ، واثنان من البريشة — بالإضافة الى واحد من قوائم الأهداف من الرخام أيضا ولكن المجموعة ليس معها قناني .

عثر فى كثير من مواقع الحفائر على دمي تمثل حيوانات مختلفة من الطوب اللبن أشكالها غير متقنة ، منها أفراس نهر وتماسيح ومواشى وأغنام وخنازير وقردة وشمبانزى . ومن الأمثلة الرقيقة لهذا النوع من اللعب حمار الحمل (حالياً بنيويورك وهو من مكتشفات بعثة كارنرفون بمنطقة الدير البحرى وهو من عصر الاضمحلال الثانى) . والحمار يحمل تسع زكائب صغيرة مصنوعة من الصلصال ومثبتة فى جسمه بواسطة أربعة أعواد من لحاء ورق العنب. وهذا النموذج بالذات واضح أنه لعبة أطفال ، ولكن الغالبية من دمي الحيوانات كانت تصنع كترابين نذرية .

وكثير من العرائس لا نعرف طبيعتها بالضبط . ويرجح أن ما كان يصنع منها الخرق والأسمال كانت لعباً للبنات وربما الأولاد . وكان لبعض العرائس دواليب صغيرة للملابس . والذى يؤكد لنا أن العروسة كانت لعبة أطفال هو العثور على واحدة فى قبر أحد الأطفال ، كما وجدت عروسة خشبية ذات ذراعين متحركتين فى مقبرة الطفلة سعت رفنوت بهواره (صورة رقم ١٢) . وعثر بنفس المقبرة على سرير

خشبي صغير لعبة لطف للعروسة المذكورة (هذه المجموعة بكاملها موجودة حاليا بمتحف بترى) .

ونحب أن نشير الى نوع من التماثيل النسائية الصغيرة أطلق عليها اسم « الرفيقات أو المحظيات » . هذه في الحقيقة ليست من لعب الأطفال وانما هي تماثيل سحرية تشجع الخصوبة ، وعادة ما توجد ضمن المتاع الجنازى . ويميزها عن عرائس الأطفال ابراز أعضاء الأنوثة بها .

عثر في كاهون أيضا على دمي خشبية صغيرة متحركة الأطراف تشبه عروسة ست رنفوت . واكتشف بترى منزلا به باروكات للعرائس مصنوعة من خيوط الكتان ، التى يصل طولها الى 10 سم مجموعة معا ومغلقة بالصلصال ومن السهل تثبيتها في فتحات برأس العروسة . وكانت عروسة ست رنفوت نفسها تلبس شعرا مستعارا لكنها فقدت بسرعة بعد اكتشافها . وقد أطلق على ذلك المبنى في كاهون اسم « ورشة صنع العرائس » بسبب وفرة ما عثر عليها منها ومن أدواتها .



وقد عثر على دمي أكثر تعقيدا من العرائس ذات الأطراف المتحركة ، تعتمد على أفكار ميكانيكية مثل الروافع النطاطة . من ذلك نموذج خشبي لتمساح — موجود في غرب برلين — له فك سفلى متحرك ، ومنها في المتحف البريطانى نماذج أخرى كالفأر والقط (صورة رقم ١١) . وتوجد فى ليدن دمية بدائية تمثل رجلا ممدود اليدين متصل به خيط ، فاذا جذب ذلك الخيط يتحرك الرجل لأعلى ولأسفل فوق لوح خشبي كما لو كان يطحن الغلة .

وتوجد لعبة من الدولة الحديثة على شكل زورق خشبي محمول على عجل ، لا ندرى ما الهدف الحقيقي وراء صنعه . اكتشف هذه اللعبة بترى في مدينة أبى غراب بالفيوم ونقلها لمتحفه . والزورق مركب على مقدمته أداة يظن أنها وسيلة لدفع الزورق ، وفي مركزه أعمدة طويلة نسبيا تعلوها مظلة لتكون (تنسدة) ، وفي المؤخرة مجدف لتوجيهه . هذا الزورق يظن أنه صنع أصلا ليكون ضمن المتاع الجنازى لشخص ما ، ثم حول الى لعبة للتسلية بإضافة العجلات اليه . وعموماً ، فإن الزوارق ذوات العجل والمركبات ذوات العجلات الأربع كانت نادرا ما تظهر في الصور القديمة . ويذكر تحتمس الثالث في تقريره عن

حملاته السورية (مسجلة بالكرنك) أن مراكبه كانت تنقل على عربات
تجرها الثيران . لكن النماذج القليلة المصورة لعربات الركوب ذات
العجلتين أو الأربع تدل على أن العجلات لم تكن مجهولة لهم .
والخلاصة هي أن الزورق أصلاً جنازى ثم وضعه أحدهم على عربة
لتسلية طفله ، وزخارفه نفسها توفر الدليل على أنه في الأصل لم يكن
لعبة يلعب بها الأطفال .

وقد عثر في اللشت على لعبة جميلة فريدة في نوعها في مقبرة
طفلة من الدولة الوسطى اسمها حابي . تتكون اللعبة من أربع دمي
صغيرة طول الواحدة ٦ سم تقريباً . وواحدة منها منفصلة وموجودة
في الوقت الحالي بمتحف نيويورك . أما الثلاثة الأخرى فمتصلة بواسطة
قاعدة مستطيلة ، وهذه موجودة بمتحف القاهرة . والدمى الأربع مرنكة
على قواعد بارزة مستديرة شكلها كالمعقة . تمثل الدمى الأربع أقزاماً
راقصين عراة ، والقزم المنفصل منها كفاه فوق بعضهما كأنه يصفق ،
أما الثلاثة الأخرى فأذرعهم وكفوفهم مفرودة بمستوى الكتفين . وكلهم
ذوو أرجل مقوسة . وقواعد الدمى نفسها موضوعة في صناديق بارزة
أيضاً . وتوجد بالدمى فجوات معينة لربطها بالأسلاك . فعند شد
الأسلاك تنذبذب الدمى في تشكيل راقص يصل في رشاقته إلى الرقص
الايقاعي (الباليه) .

اشتهر الأقزام في مصر القديمة برقصاتهم الخاصة . ففي نصوص
الأهرام ، في باب تائم الملك المتوفى ، تقول إحدى العبارات : « أنه قزم
الرقصات الإلهية يسلي الإله (الفرعون) أمام العرش الكبير » . وفي
أواخر الأسرة السادسة أحضر القائد حرخوف - قائد إحدى البعثات -
معه عند العودة قزماً نوبياً ، كما فعل أحد أسلافه أيام الملك أسيى من
الأسرة الخامسة . ولما أطلع الملك السفير بيبى الثانى على تقرير
قائده ملأه الحماس والشوق إلى القزم ، فخط بيده رسالة إلى قائده
يطلب فيها سرعة إحضار القزم الأفريقى سالماً إلى القصر بمنف لأن :
« جلالتنا في شوق لرؤية القزم أكثر من أية هدايا مجلوبة من سيناء أو
بونت » . مثل هذا الخطاب تشريف كبير لرئيس البعثة ، فلا غرو أنه
نقش نص الرسالة على الجدار الخارجى لمقبرته في قبة الهواء
بأسوان ، وبذلك وصلتنا هذه القصة الطريفة .

ولم تكن لعبة الأقزام الراقصة مجرد لعبة طريفة متطورة ، لكنها
كانت لعبة غالية نفيسة أيضاً . لذلك ثابروا على صلاحها باستخدام

المسامير الدقيقة . والظاهر أنها لم تكن من لعب الأطفال فتركيبها الغد وموادها الفنية ورقتها البالغة وتعرضها للكسر ، كل ذلك يرجح أنها كانت مسلاة للكبار .



لم تقتصر حياة الأطفال على اللعب واللهو ، بل كانوا يدرّبون بالتدريج على الأعمال التي سيمارسونها عند البلوغ . وكان ذلك يبدأ في مرحلة مبكرة ، لقلة انتشار مدارس الأولاد وعدم دخول البنات المدارس . فمن خلال اللعب والألعاب المسلية الهادفة يتحول اللعب تدريجياً إلى أمور أكثر جدية ، حيث يبدأ الأطفال بالمساهمة في أنشطة آبائهم سواء في البيت أو الحقل أو الورشة .

هذا الوضع لم يتغير كثيراً في قرى مصر الحديثة رغم انتشار التعليم الرسمي . فالأطفال من سن الثالثة يبدأ تدريبهم على قضاء المشاوير وعلف الحيوانات ، وهي مرحلة يطلق عليها المصريون (مرحلة التمرغ في التراب) . وتزداد مساهماتهم ابتداء من سن السابعة ، حتى إذا بلغوا الثانية عشرة يكون دورهم أساسياً في فلاحه الأرض . أما البنات فلهن دور في قضاء المشاوير كالصبية في السن المبكرة ، بعدها يساهمن في الأعمال المنزلية الصغيرة وتربية الدواجن والغنم . ومن سن السابعة يساهمن في أعمال الخبز وجمع وقود الأفران . ومن عمل البنات في كل الأعمار رعاية من يصغرن بصورة أوضح من البنين . ولا نشك أن الوضع كان كذلك في الحقبة الفرعونية .

وفي الصور الجدارية المقبرية كثيراً ما يصور الصبية مع آبائهم عند تقديم القرابين للآلهة والموتى . وعلى لوحات الدولة الحديثة توجد في بعض الأحيان صور أولاد وبنات يتضرعون لآبائهم مع الكبار . وللأطفال في دير المدينة صور على هياكل مقبرية وهم يتعبدون لآلهتهم الخاصة .

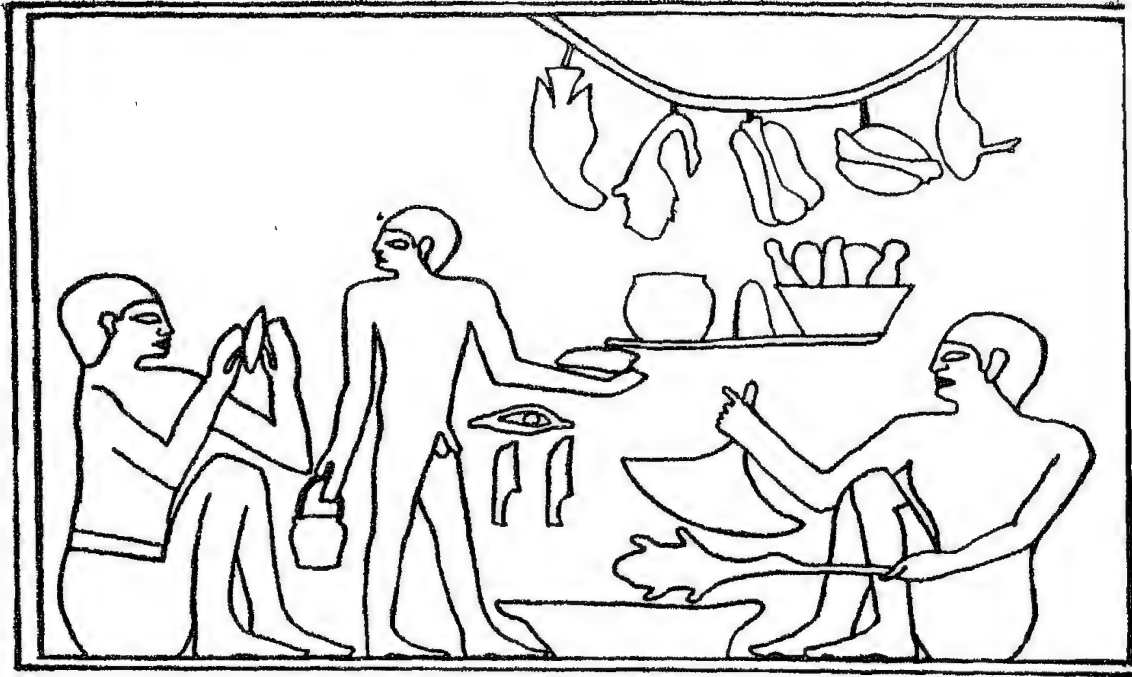
وحسب طبيعتهم في تقليد الكبار ومحاكاتهم صورت بنات صغيرات بين النائحات في الجنائز ، ويحاكين الكبريات في سلوكهن حتى في البكاء والنحيب . وفي منظر ملون مشهور بمقبرة الوزير رعموزا بطيبة (من الأسرة الثامنة عشرة) صورت بنت صغيرة أشارتها هي نفس إشارة النسوة الكبريات . ويوجد منظر مشابه في مقبرة نفر حتب بطيبة (ينتمي لنفس الفترة تقريباً) . كذلك صور الأولاد الذكور فهناك لوحة بتورين

منقوش عليها منظر فيه بنتان راكعتان أمام مائدة للقرابين ، وأخوهما الأصغر متقرفص ورائع ذراعيه حسب الوضع المعتاد عند الفياحة — كاحدى أخيه تماما — مؤخرة هذا المنظر شكل لصغرى الحفيدات عارية في مرحلة الطفولة تقلد الكبار بدورها .

كانت مساعدة الصغار للكبار تبدأ في سن مبكرة كما ذكرنا . ويقول مثل شائع من الدولة الحديثة : « ابذل جهدك صغيرا .. فالطعام تصنعه الأيدي ، والأكل يسعى اليه بالأقدام » . وتصور المشاهد بنات صغيرات يرعون من يصغرونهن من الأخوة والأخوات ويحملونهن مثل الأمهات في علاقات على أذرعهن (شكل رقم ٣ ب) . وقد سبق أن أشرنا الى عبارة مكوبة في حجاب على علاقة بالموضوع تقول : « اليس لك أخت تروح عليك ؟ » .

ووجدت صور لأولاد وبنات صغار في مشاهد الزراعة ، من ذلك مشهد في مقبرة جسر كارع سنب — من الأسرة الثامنة عشرة — يظهر فيه طفل وطفلة بجوار بعضهما (في الصورة فوق بعضهما حسب تقاليد الفن في تلك الفترة) وهما يجمعان الكيزان الساقطة (عملية التلقيط) بين عيدان الذرة القائمة في الحقل في سلتين على ذراعيهما .

ومقابل الدولة القديمة حافلة بصور الأطفال وهم يساعدون الرعاة بمراقبة القطعان أو رعايتها . وفي مصطبة حتب حر أخت — من الأسرة الخامسة — (الآن بليدن) توجد صورة طفلك يناول قلة لفتى بالغ كى يشرب ، وصورة شبيهة على مركب بضاعة نهريّة . وفي مقبرة بيبى عنخ — من الدولة الوسطى — بمنطقة مير صورة كوخ طبخ (مطعم) [شكل ٩] يظهر فيه جهة اليمين رجل متقرفص منهك في شئ بطة على صفيحة فوق شواية ، ويروح بيده الأخرى على الفحم بمروحة ، وفوقه قطع من اللحم وبطة معلقة في صف واحد . ويجلس في مقابله جهة اليسار زميل متقرفص أيضا يأكل قطعة من اللحم . وبين هذين صبي يحمل بيده اليمنى برادا وشيء غير واضح بيده اليسرى ، في حين يأمره المتقرفص يسارا : « تقدم واعمل ، وأحضر الفتية للطعام » ، فيجيب : « سأفعل » .



شكل رقم (٩)

مطبخ على هيئة كوخ فيه رجل يطبخ وزميله يأكل ويامر هيبيا بقضاء مأمورية .
والولد يرد : « ساقعل » . من مقبرة بيبى عنخ بمير ، الأسرة ١٢ (عن بلاكمان
وابيتد ، مقابر مير الصخرية ، الجزء الخامس ، ١٩٥٣ ، لوحة ٣٠) .

الصبي في المثال الأخير يعمل بالمطبخ لا في قضاء المشاوير .
وتذكر لنا احدى « الكراسات » المدرسية من الدولة الحديثة أن
الخباز وهو يرص أرغفة الخبز فوق النار كان يدخل رأسه داخل الفرن
بينما يقوم ابنه بامساك قدميه . « فاذا انزلق من بين يدي ابنه هوى
الى قاع الفرن » . ما أكبر مسئولية الطفل هنا !

وفي مقبرة ابوى — الأسرة الثامنة عشرة — بدير المدينة توجد صورة
لصبي يقوم بهش الطيور من فوق كومة من الحبوب ، وهو عمل خفيف ،
الا أن هناك مشاهد أخرى من نفس الفترة تصورهم في أعمال أكثر صعوبة
يساعدون فيها الكبار في الحراثة أو البذر . وفي مشهد يضم مجموعة
من العاملين في كرم ، يوجد نص يذكر أنهم سبعة رجال وأربعة مراهقين
وأربعة كهول وستة أطفال — ومجموعهم جميعا ٢١ .

ما ذكرناه يثبت أن الأطفال كانت من العناصر الاقتصادية المهمة في البيوت الفقيرة . أما في البيوت الكبيرة فكان العبيد يعفون الصغار من عناء العمل . ففى مقبرة أوسر - الأسرة الثامنة عشرة - يوجد مشهد يصور فتاة عارية ترتب الحواشى على كرسى تحت رقابة مشرفة أكبر سناً . وفى البرواز العلوى للمشهد بنت أخرى تسوى ملاءة من الكتان فوق سرير . ومقبرة أمنحاح المعاصرة بها مشهد شبيه لكنه محطم بشدة ، والمتبقى منه ينم عن فتاة تسوى سريراً أيضاً .

ولم تكن الشغالات العاملات على تزيين السيدات من طبقة العبيد ، وكذلك البنات الجميلات اللاتى يقمن بالخدمة على الموائد فى اللوائم . وهذا ما تظهره المشاهد المقبرية فى الأسرة الثامنة عشرة . ويوجد مشهد فريد يصور احدى النادللات وهى تغسل يديها قبل تقديم الطعام . أما البنات اللاتى كن يرقصن ويعزفن لتسلية المدعوين فلا نعلم ان كن عبيداً أو أحراراً .



شكل رقم (١٠)

ولد وبنت ينهرهما بواب غاضب ، ومريبتهما تشرب من جرة ~ جزء من مشهد خاص لسيدة يستقبلها الفرعون اى فى حدائق القصر ~ من مقبرة نفر حتب بطيبة الأسرة ١٨ (عن ديفيز ، مقبره نفر حتب بطيبة ، الجزء الاول ، ١٩٣١ ، لوحة ١٤) .

ولم يصور الاولاد وهم يرقصون الا نادرا . لكن هناك صورة يظهر فيها صبي وهو يرقص على ايقاع عازفات عساريات كلهن من البنات ، بينما يظهر ولد صغير يلوح بغصن . هذه الصورة موجودة في مقبرة نفر حتب حيث صور على نفس الجدار صبيان نوبيان يلبسان حلقاتا ويميزان بتصفيفة الشعر الملففة للنظر ، تشاهدهما يختالان وسط السيدات برفقة زوجة نفر حتب أثناء مغادرتها القصر عقب الحفلة . والظاهر أنهما مدللان رغم كونهما من العبيد .

في مقبرة المثال قن بدير المدينة (من الأسرة التاسعة عشرة) صورت بنت صغيرة تحمل رضيعاً في حمالة أطفال أثناء موكب جنائزي، وكانت تلبس الباروكة ذات التسريحة النوبية المتعددة الجداول . وهذه اللقطة كثيرة الوجود في جبانة هؤلاء العمال ، مما يتعذر معه معرفة ما اذا كانت هؤلاء البنات الصغيرات من العبيد أم من أفراد العائلة بباروكات نوبية .

على أية حال ، كانت الخادومات سواء أحرار أم أماء يظهرن في الصور صغيرات وأداؤهن غير متقن . ولعل ذلك هو الانطباع العام لدى المصريين القدامى عنهن . فبين أيدينا رسالة من الأسرة الثامنة عشرة موجهة لموظف كبير يسأله فيها كاتبها عن سبب استعادته لخادمتها الصغيرة التي كانت في كفالة كاتب الرسالة ، رغم « أنها طفلة لا تستطيع العمل » .

ولا ينفي ذلك أن الأطفال كانوا أيضا يلعبون بدليل ما عثرنا عليه من لعبهم . كذلك لم يتميزوا دائما بحسن السلوك والتعاون . ففي مقبرة منا الشهيرة بطيبة (الأسرة الثامنة عشرة) يوجد مشهد به فتاتان في حقل حبوب تتعاركان ، كل منهما تحاول تمزيق شعر صاحبتها . وفي الجزء السفلي للمشهد نفسه صورة لبنتين صغيرتين في وضع يدل على الود والصفاء : واحدة منبطحة على ظهرها وقدمها العارية مفرودة ، وصاحبتها تفحص هذه القدم ربما لتخرج شوكة غرزت فيها .

ويعطينا مشهد من مقبرة نفرحتب صورة طريفة « لشقاوة » الأطفال (شكل ١٠) . يصور المشهد زوجة نفرحتب أثناء استقبال الملك آي لها في حديقة دارها . وكان يتبعها سرب من الوصيفات في زى حسن . وآخر وصيفة في الصف - لعلها المربية - تبدو متباطئة في ذلك اليوم الحار ومجهددة وتبدو منتشية ، لتمكنها من

رشف جرعة من الجعة من كأس شراب . وظهر الطفلان — ولد وبننت —
والذى من المفروض أن ترعاها قد أخذت في مشاكسة البواب الذى
يظهر عند البوابة ملوحاً بعصاه .

فان دلت مشاهد الطفولة في مصر القديمة على شيء ، فانما تدل
على أن عالم الطفولة في مصر القديمة لا يختلف عن دنيا الطفولة في أية
بيئة أخرى قديماً وحديثاً .



٥ - الألعاب

تحتوى بعض مقابر الدولتين القديمة والوسطى على صور تمثل ألعاباً مختلفة كان يمارسها الأولاد والبنات - منفصلين غالباً . وما زال هذا الفصل بين الجنسين سارياً في مصر الى اليوم . وفى مقابر الدولة القديمة لا يوجد أى لبس فى أن الصور لأولاد وبنات صغار ، يتميز فيها الأولاد عن البنات بخصل الشعر الجانبية - وبالعري دائماً . وفى الدولة الوسطى يلتبس علينا الأمر ، لاختلاط الأطفال فى الصور بالمراهقين .

بعض الألعاب التى مارسوها من نوع الألعاب البهلوانية أو من الألعاب الراقصة ، ولكن أكثرها كان « ألعاباً رياضية حقيقية » . وسع ذلك لا نجد شبهها بينها وبين ألعاب التربية البدنية اليونانية والحديثة . ولم يكن يمارس الرياضة الحقيقية بانتظام سوى فئات معينة خصوصاً طبقة الجند ، لأنها أساسية فى التدريب العسكرى . وفى الدولة الحديثة كان الأمراء ورفاقهم ينضمون فى الرياضة لفئة العسكريين . وكانت الرياضة كذلك بندا رئيسياً فى تدريب الراقصين المحترفين .

ولا نعرف بالضبط لماذا اهتموا بتصوير الألعاب على جدران المقابر . فلا شك أن هناك معنى خفياً لذلك لا مجرد تصوير بعض مظاهر النشاط فى الحياة العادية ، حيث أن الصور المقبرية أكثر ارتباطاً بالدين والحياة الآخروية . هذا بالإضافة الى أن الألعاب كانت ذات طبيعة تعليمية إذ تهيئ النشء لمرحلة البلوغ . كما أن فيها عنصراً نفسياً (سيكولوجياً) ، إذ أنها تساعد على كبح جماح الغريزة الجنسية .

ارتبطت الألعاب البهلوانية بالعبادة لصلتها الوثيقة بالرقص . ومن أمثلة ذلك مشاهد الفتيات وهن ينثنى أو يتشقلبن . فعلى المقصورة الحمراء لحتشبسوت بمعبد الكرنك صور مشهد من أربع بنات راقصات مرتكزات على أيديهن وأرجلهن ، بينما ظهورهن أو

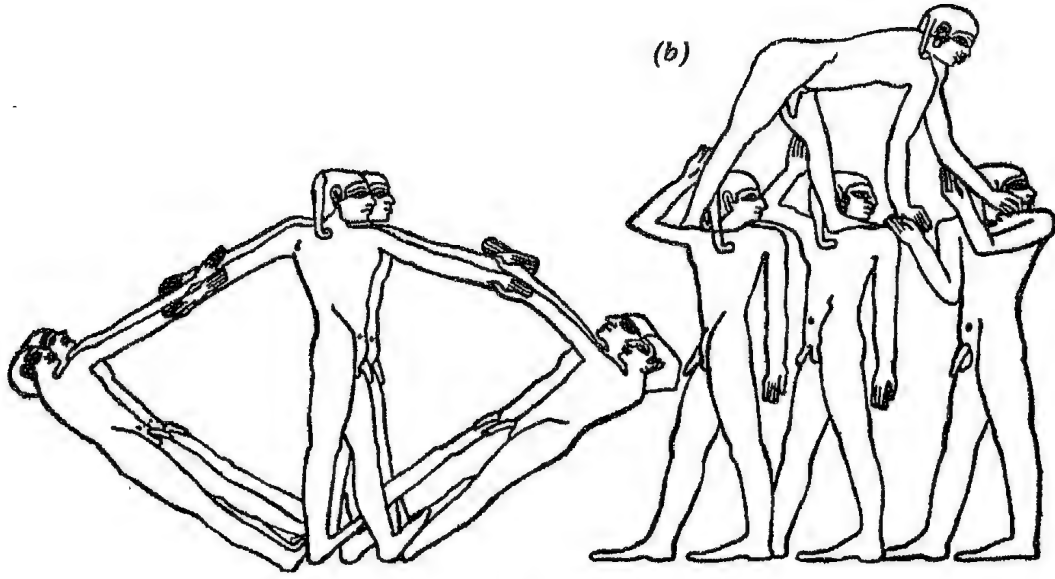
بطونهن بارزة لأعلى على شكل قوس ، وعلى الجدران نفسها يوجد مشهد لمجموعة من ست بنات يوجد شبيه له بمعبد الأقصر من اثني عشر فتاة . وفي كل المشاهد كان الموسيقيون يصاحبون الراقصات على القيثارات والشخاشخ . هذه المشاهد لا يشك في أنها بعض بنود المواكب الدينية .

المرجح أن مثل هؤلاء الفتيات قد تجاوزن مرحلة الطفولة ، وصرن راقصات محترفات . ومن ثم لابد أنهن قد تعلمن هذه الألعاب البهلوانية من قبل لأعدادهن لدخول المهنة . ففي مقبرتي باخت وخيتي في بنى حسن — وهما من حكام الأقاليم في الدولة الوسطى — صورت هذه التدريبات وفيها تساعد الفتيات بعضهن البعض في لف الرأس فوق العقبين للتدريب على الشقلبة . واحدى الصور تمثل حركتين ، بينما الأخرى تمثل ثلاث حركات عند الشقلبة .

كان الرقص الدينى من اختصاص الفتيات ، ومع ذلك فقد أجاده كثير من الفتيان — فيما عدا الشقلبة . ففي مقبرة أمنحات ببنى حسن يوجد مشهد لفتية منهمكين في نقل تمثال ، وهم يرقصون على أطراف أصابعهم — مثل الباليه . وصورت مراحل الرقص متجاورة على التتابع فبدت كأنها فاصل من أفلام الصور المتحركة . ويوجد منظر آخر لصبي يلف عجلات عربة فوق ظهر زميل متقرفص .



من الرياضة البدنية التى مارسوها ما يعتمد على فكرة التوازن منها صورة لطفل واقف على رأسه وذراعه معقودتان على صدره . وفي صورة أخرى نرى ثلاثة فتيان يحملون رابعهم على اكتفائهم (شكل ١١ ب) . وفى منظر من الدولة القديمة نجد طفلا كبيرا يمشى على أربع حاملا فوق ظهره طفلين صغيرين (لعبة الحمير) على علاقنتين على جانبي ظهره — مثل الحمار يحمل زكيتين . والوضع يحتم على الصغيرين أن يمسكا ببعضهما بشدة نادرا ما تتوفر للصغار في مرحلة الحبو .



شكل رقم (١١)

من لعب الاطفال : (١) لعبة النجمة ، (ب) لعبة التوازن . من مقبرة بتاح حتب
بسقارة . الاسرة الخامسة (عن تونى ووينج ، الالعب الرياضية فى مصر القديمة
١٩٦٩ ، ١٩٦٩ ، صورة ٣٤) .

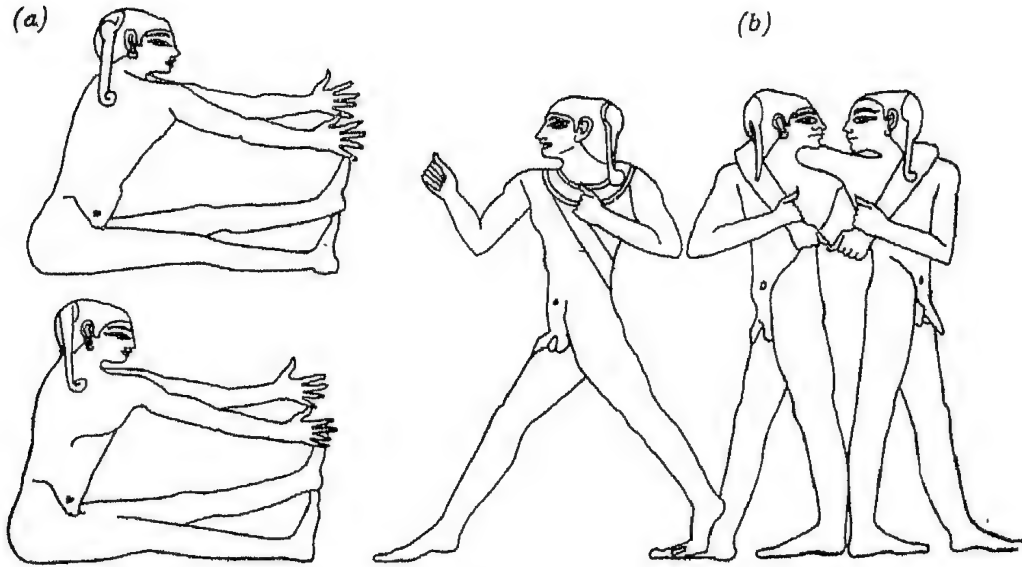
ونجد فى مقابر الدولة القديمة صورا « للعبة النجوم » من تمارين
التوازن العكسى (شكل ١١ ا) ، ويسمىها المصريون القدماء
« نصب تعريشة العنب » . فى اللعبة يقف ولدان متجاوران فى الوسط
مع فرد الذراعين ، بينما يمسك بالاذرع غلامان آخران (او اربعة)
فى وضع مائل مفرد ، ويدور الجميع على أعقابهم بأسرع ما يمكن .

وقد مارسوا أيضا لعبة مازالت معروفة فى الشرق باسم « هز
ياوز » أو « القفز فوق الأوزة » (شكل ١٢ ا) ، اذ يجلس
طفلان متواجهين بحيث يفرد كل منهما ذراعيه ورجليه ، ويضع كل
منهما كعب قدمه اليسرى على أطراف أصابع قدمه اليمنى ، واليدان
فوق بعضهما بحيث تتلامس أطراف اليد اليمنى مع أطراف أصابع القدم
اليسرى ، وخنصر اليد اليسرى مع سبابة اليد اليمنى . بهذه الطريقة
يتكون حاجز آدمى على المتبارى القفز فوقه . والتطور الحديث لهذه
اللعبة تتلامس فيه قدما الطفلين فتتسع مسافة القفز ، فتحتوى على
رياضتى القفز العالى والوثب الطويل معا . هذه اللعبة مصورة على

جدران بمقبسرة بتاح حطب بسقارة حيث نشاهد صورة لطفلين متجاورين في الوضع المطلوب وثالث يتأهب لأداء القفزة (شكل ١٢) . هذا الثالث عليه في قفزة واحدة أن ينجح في النط فوق يدي ورجلي كلا صديقيه ، وعادة يسمح له باستراحة قصيرة في الوسط بين زمليه ثم يعاود القفز .

صور المصارعة في الدولة الوسطى مشهورة ، وقد وجدت لها صور في ثلاثة من مقابر بنى حسن هي مقابر أمنحات وباخت الثالث وخيتي ، حيث خصص لها في كل مقبرة حيز كبير من أحد الجدران يصور أوضاعها المختلفة . وكان يميز بين المتصارعين بتلوين أحدهما بلون طوبى أدكن من منافسه . وفي الصور يمسك المتنافسان ببعضهما من الوسط ، في محاولة لرفعه ثم ايقاعه على الأرض أو قلبه ظهرا لبطن . وتنتهى المصارعة عند وقوع أحد المتنافسين طريحا على الأرض .

وتوجد تماثيل جماعية صغيرة نستدل منها على انتشار المصارعة في الدولة الوسطى . وهناك شقفة من الدولة الحديثة — من دير المدينة — منقوش عليها هذه الرياضة ، هي جزء من تدريبات الكبار لا الصغار . أما في الدولة القديمة فقد كانت المصارعة — كما تظهر في مقبرة بتاح حطب — تجرى بين طفلين ، والدليل على ذلك خصلتا شعرهما الجانبيتان .



شكل رقم (١٢)

من ألعاب الأطفال : (١) لعبة هز يا وز ، (ب) عراك ؟ من مصطبة بتاح حطب بسقارة . الأسرة الخامسة (عن تولى ووينج ، الألعاب الرياضية في مصر القديمة ، ١٩٦٩ ، صورة ٣٤) .

عرف المصريون القدماء رياضة يمكن اعتبارها الأصل في لعبة شطرنج الحبل الحديثة ، لكنهم لعبوها بدون الحبل . واللعبة مصورة في مصطبة مر روكا بسقارة (من الأسرة السادسة) ونساذراً ما كانت تصور . ويلعب اللعبة ستة أطفال كل فريق من ثلاثة أطفال ، يقف قائدا الفريقين متقابلين وكل منهما ممسك بمعصم خصمه وأحد عقبه مرتكز على الأرض وظهراهما منحنيان للخلف . وخلف كل قائد يقف مساعداه وكل منهما ممسك بخصر الذي أمامه بكلتا يديه ، فنتكون من كل فريق سلسلة بشرية . ثم تعطى إشارة بدء المباراة ومعها تبدأ عملية الجذب حتى ينهار أحد الفريقين . والمشهد مسجل عليه صيحات كل من الفريقين بالهيروغليفية فوق صورته : « ساعداك أقوى كثيرا من ساعديه . لا تستسلم له » . فيرد الآخر : « فريقى أقوى من فريقك . أمسكهما جيدا يا صديقى » .

ومن الألعاب التي عرفوها لعبة المرافق (بلاى غير) المعروفة ، إلا أنهم لعبوها وقوفا لا جلوسا كما نلعبها . وفي اللعبة الحديثة يجلس المتنافسان متواجهين وبينهما منضدة يركز كل منهما كوعه عليها رافعا ذراعه ، فى وضع رأسى وملاصق لذراع منافسه ثم تتشابك أيديهما ، ثم يحاول كل منهما استخدام قوته فى لوى ذراع صاحبه حتى تقع على المنضدة — بدون الاستعانة بالذراع الأخرى — . لكن القدماء لعبوها واقفين ، حيث يقوم كل من المتنافسين بعقد يديه خلف عنقه فى مواجهة صاحبه ، ثم يتصارعان باستخدام المرافق حتى « يفقد أحدهما توازنه » .



فى بعض مقابر الدولة الوسطى توجد صور تظهر بها فتيات يلعبن بالكرات (صورة رقم ١١) . ومن هذه الألعاب المصورة تقاذف وتلقف ثلاث كرات صغيرة بسرعة ، الواحدة تلو الأخرى دواليك بحيث لا تقع أى منها على الأرض — وهى لعبة شائعة حتى اليوم — . ويمكن تصعيب اللعبة بعقد اليدين أثناء التلقف والقذف . وهناك رسم ساخر من دير المدينة — حاليا فى استكهولم — تقوم فيها فأرة بتأدية هذه اللعبة بكرتين (شكل ١٣) تتناولهما من صندوق أمامها . والرسم على شقفة ويظهر الفأرة سعيدة وهى تؤدى النسبة ! ومن تفريعات اللعبة أداؤها على ظهور رفقات للاعبات ، أو أداؤها وسط قريناتهن على تصفيقهن الايقاعى .



شكل رقم (١٣)

شقيقة ملونة من الحجر الجيري مرسوم عليها فارة تتقاذف كرتين ، من دير المدينة
الدوة الحديثة .

مثل هذه الألعاب المسلية قد تكون لها علاقة بالتدريب على ألعاب
مرتبطة بالمذاهب الدينية . والظاهر أن اللاعبين لم يكن من البنات
الصغيرات ، ويؤيد ذلك عقصة شعورهن ذات الجداول المنتهية
بشراريب ، وهي عقصة تنتمي الى الزى الرسمي للراقصات .

كذلك هناك لعبة الكرة الطقسية وقد سجلتها الآثار . وهذه كان
يلعبها الفرعون أمام إحدى الربات . وفيها يضرب الملك الكرة بعصا
أو صولجان شبيه بمضرب الكريكيت ، في حين يحاول كاهنان تلقفها .
والربات هنا يرتبطان بمفهوم « الحب » ، حتى أن رئيس الفريق يتكلم
عن « السرور » . والمشهد مرسوم في حجرة الولادة ، لذلك قد يكون
مشهداً طقسياً رياضياً يرمز الى الزواج المقدس للملك من إحدى
الربات .

والمشهد ليست له علاقة بفتياتنا الماهرات في ألعاب الكرة ، إلا
أنهن ربما كن مشغولات بأداء مشهد طقسي أو بالتدريب على أدائه ،
فقد نوهت نصوص الأهرام في الدولة القديمة عن لعبة من ألعاب
الكرة تؤدي لتسليية الميت .

وكان لدى المصريين القدماء ألعاب تؤدي واللاعبون جلوس . لكن
الغريب أنه ليست فيها لعبة واحدة استعراضية ، رغم ممارسة الكبار
لها على نطاق واسع . من هذه الألعاب اللعبة الشعبية المشهورة في
مصر تحت اسم « صلح » حيث يقف أو يركع صبي مغلق العينين وظهره
لرفاقه الذين يلكزونه من الخلف ، وعليه أن يحدد في كل لكزة من
الذي فعلها ، فإذا عرف فاز ودخل هذا بدله . واللعبة معروفة في
بريطانيا تحت عدة أسماء منها « ضرب الطفل » ومنها « الفرائيج
الساخنة » . واللعبة نفسها اعتاد الحراس أن يشاكسوا بها « المسيح »
المعصوب العينين في بيت كبير الأسقفية في الليلة السابقة على ليلة
الصلب .

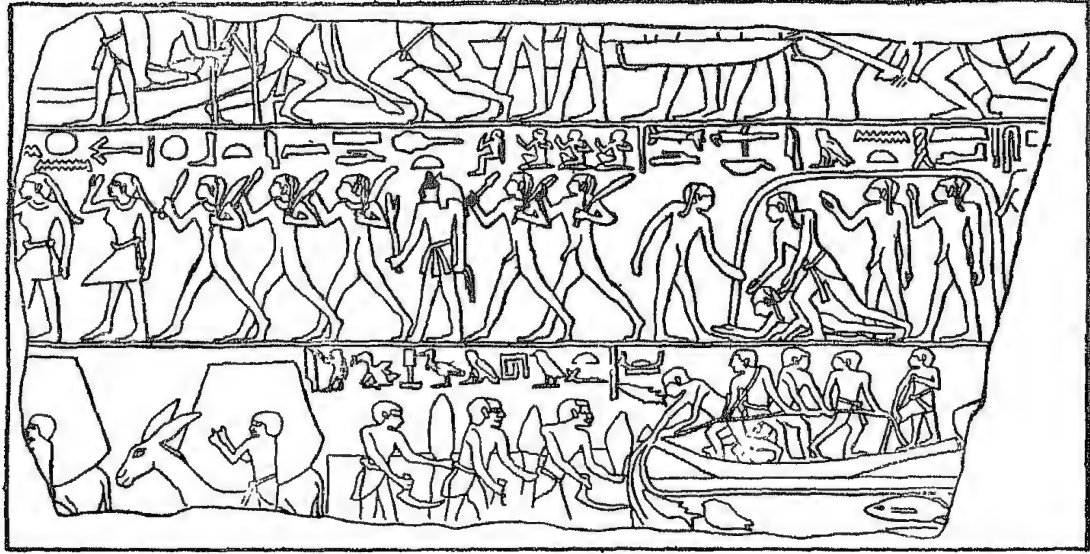
ومن ألعاب الرهان لعبة بسيطة تتلخص في وضع أربع أصص
مقلوبة ، وعلى جانبيها يجلس المتباريان متواجهين . ويقوم أحدهما
بتخبئة أى شيء تحت واحد منها وعلى الآخر أن يخمن مكانها . وشرحنا
هذا افتراضى ، لأن عنوان اللعبة التفسيرى لم يمكن حله حتى الآن .

ومن الألعاب السهلة التمييز لعبتا « المناطق أو الحدود »
و « الأشكال الخاطفة » . في لعبة المناطق يقف طفلان في هوة رملية
ويلقيان عصيا مدببة على التتابع . والشكل الحديث لهذه اللعبة يهدف
لرسم خط حيث تسقط السهام لتقتطع جزءاً من حدود صاحبه . فهل
هدفت اللعبة القديمة لذلك . لا ندري ! . والأشكال الخاطفة من الألعاب
المعروفة ولها تفريعات كثيرة . فحسب العنوان القديم للعبة يئرد أحد
المتنافسين عدداً من أصابع يده بسرعة ، وعلى منافسه أن يكون قد
خمن العدد قبل تمام الفرد . ومن تفريعات اللعبة لعبة « حادى بادى »
المعروفة في مصر وتلعب بالكفوف ، والأصابع والابهام في انجلترا ،
ولعبة « المورا » في ايطاليا ، وفي كل هذه الألعاب يشترك عدة أشخاص
والذى ينفرد منهم بشكل يستبعد من اللعب .

ولم تكن الصور المقيرية بتصوير ألعاب المطاردة : اللمس ، الاستغماية ، المساقة ... الخ . وان كان ذلك لا يدل على جهلهم بها . وتوجد لعبة من هذه النوعية مصورة في مصاطب من الدولة القديمة، بسقارة خاصة ببتاح حتب ومر روكا، والأخوين خنتيكا وأخى. واللعبة شكل من أشكال لعبة « عسكر وحرامية » الشائعة . والمنظر يصور أسيرا مقيدا ، معصماه مقيدان خلف ظهره ، والأسير نفسه مربوط بحبل يجره صبية عراة . وشرح المنظر يقول : « تعال أيها المتشرد ، الذى يمشى على هواه .. واذا رأى هذا شخص آخر قد يصيبه الخوف » .

ولعبة مشابهة اسمها « لعبة الكوخ » أو التخشيبية وجدت مصورة بدقة ووضوح ، على كتلة من الحجر الجيري من مقبرة من الدولة القديمة ، احتمال أن تكون بمنطقة الجيزة هي الآن فى المتحف البريطانى (شكل رقم ١٤) ، واللعبة جماعية . على يمين المنظر الرئيسى خمسة أطفال عراة بخصل شعرهم الجانبية ، وعلى مقربة من الفتى ذى المنزر وسط البرواز . أربعة من هؤلاء الأطفال الخمسة محصورون خلف سد أو حاجز أو قناة (ربما كوخ أو تخشيبية) ، والاثنان الأيمنان منهم واقفان ، أما الثالث فهو الشخصية الرئيسية بينهم فممدد على الأرض واحدى يديه فوق الحاجز (أو تتخلله) ، ورابع هؤلاء مائل فوقه فى محاولة لطرحه أرضا . أما الخامس فى مجموعة الأطفال فخارج الحاجز واحدى يديه تلمسه . والصورة عنوانها المرافق يقول : « أنقذ نفسك بنفسك يا صديقى » أى اعتمد على نفسك فى الهرب من الحبس .

واللعبة نفسها مصورة مع تحوير بسيط فى مصطبة ايدو بالجيزة (الأسرة السادسة) . فقد اختفت الخصل الجانبية للأطفال والمنزر الذى يلبسه الشخص المنحنى . وفوق رأس الصبى الخارج عن الحاجز عبارة زائده تقول : « سأخلصك » . فوجه الائتلاف الرئيسى هنا هو أن الفتى خارج التخشيبية يعرض معونة على المحبوس غير آبه بحراسه (باقى الصبية) .



شكل رقم (١٤)

نقش بارز ملون من الحجر الجيري : (البرواز الأوسط) يسارا ، رقصة من رقصات الخصوبة ، يمينا « لعبة الزنزانة » . من الجيزة ؟ اواخر الأسرة الخامسة واولئ الأسرة السادسة (عن جيمس ، نصوص هيروغليفية من لوحات مصرية ، الخ ، الطبعان ١ ، ٢ ؛ ١٩٦١ ، لوحة ٢٥ خ حاليا بالمتحف البريطاني

والنسخة الثالثة من نفس اللعبة مصورة ومشروحة شرحا أوضح وأقوى ، في مقبرة باكت الثالث بنى حسن من الدولة الوسطى . وفيها كثير من الاختلافات عن سابقتها : اختفاء الحاجز ، اختفاء خصل الشعر الجانبية للصبية ، كل اللاعبين يلبسون نقباً قصيرة ، والفتى الخارجى يعوق تحركه فتيان قابضان على ذراعه ، في حين أن الفتى المطروح يبدو كما لو كان طرح بالقوة ، ثم اختفاء الصبيين الجانبيين (أى أن التشكيل جديد) . ومع ذلك ، فإن تطابق العنوان يؤكد أن اللعبة واحدة .

يثير اختفاء الحاجز في الحالة الأخيرة تساؤلا حول أهمية هذه التفصيلة في اللعبة . ولما كنا نجهل قواعدها ، فقد دفع وجود الحاجز بالذات ببعض العلماء المختصين الى تبني تفسير يقول بأن الحاجز ما هو الا كوخ مقتبس من طقوس احتفال البلوغ للأطفال — أى الختان — حيث أن « الأكواخ » كانت مظهراً من مظاهر هذه الاحتفالات في كثير من البيئات الأفريقية . وهذه الحجة يثبت تفاهتها اختفاء هذه

التفصيلة بالذات في المقابر التالية . ويمكن بدلا من ذلك أن نعطل اختفاء الحواجز ، على أساس أن اللعبة كانت لها أشكال متعددة فتزداد تعقيدا أو تبسيطاً حسب الزمان والمكان .

وفي المشهد الموجود في مسطبة ايدو يبدو « الحاجز » على علاقة بما تفعله بنتان واقفتان على يمينه . فقد ربطت صغيرة احدهما على افريز الحاجز المرسوم كخطين متوازيين . والمشهد بعينه مسجل كنقش بارز موجود حالياً في المتحف البريطاني — رغم أن البنت مفقودة منه — (شكل ١٤) . وتقف البنتان في مشهد ايدو واحدى يديهما فوق كتف صاحبتها . وتقول بطاقة الشرح فوقهما : « ربط القيد » . والعنوان هكذا مبهم . وفي مقبرة بتاح حتب يوجد مشهد يكاد يطابق هذا يقوم به ولدان (شكل ١٢ ب) عنوانه محير أيضاً ، وان بدا أن الصورة توحى بأن المشهد عبارة عن مشاجرة يحاول فيها كل من الولدين طرح الآخر أرضاً . وقد تكون الحركة من نوع « الكملة » أو العرقلة : فيضع كل من المتباريين يديه على كتف منافسه ويدوس بقوة على قدمي منافسه أكثر من مرة لعرقلته .



وآخر حالة لدينا تدل على ألعاب الأطفال ربما كانت في حقيقتها شعائرية ، بالرغم من أن منفذها من الأطفال ومصورة بجوار لعبة « التخشبية » . واللعبة تمثل رقصة متفردة حول رمز من رموز الخصوبة (شكل رقم ٢٧) موجودة حالياً بالمتحف البريطاني .

في المشهد خمسة أولاد عراة بخصل شعر جانبية كل منهم يحمل شيئاً في يده اليمنى ، وفرع أسل أو كوز ذرة في يده اليسرى ، وكلهم يجرون أو يحومون حول صورة مركزية ثابتة ، ربما كانت صورة فتى سادس ، رغم أن الشرائط الثلاثة المتدلّية من الحزام تخفى حقيقة جنسه . هذا الفتى حسب ظناً يمسك في كفه اليمنى عصاً تنتهي بمقبض — دليل الرئاسة ، وأكثر ما فيه غرابة رأسه الملثم بقناع . ويثبت حقيقة القناع ارتكاز الرأس بين الكتفين مباشرة وعدم ظهور العنق . ويعلو رأسه تاج ثلاثي كبير تعلوه أذنان مثلثتان مدببتان . والوجه البشري مرسوم من الجانب (بروفيلى) ذو أنف بارز ، وعين كبيرة ، وفوق حاجبيه حزان . ومما تجدر الإشارة إليه أن صرر

الفتيان الآخر في المشهد — وكذلك في مشهد الكوخ — مزرکشة ببقع طوبية مازال أثرها موجودا الا صورة « المقنع » فقير مقنعة — وربما كان السبب هو أنها في الأصل كانت ملونة باللون الأبيض .

وقد قيل أن المقنع يمثل الاله بس ذا الأذن الأسدية (شكل ١٢) ، لكن الأذن أقرب في شكلها من أذن الرباح لا الأسد ولا الفهد . ومع ذلك ، فالزى يدل على أن المقصود هو أحد آلهة الخصوبة الصفار — وربما كان الها محليا — . على هذا يكون المقنع هو رمز الخصوبة ، والرقص حوله طقس من طقوس الخصوبة أو الحصاد . والمشهد مرتبط بمشهد جنى المحصول في المنظر السفلى . فإذا كان ما يحمله الفتيان كيزان ذرة ، يتأكد أن المشهد مقصود به طقس الحصاد ، الا أن العنوان المرافق للمشهد يقول : « رقص أطفال جماعى » وهو عنوان عام لا يفسر ماهية المشهد .

هذه الألعاب كلها ذات هدف واضح هو تهيئة النشء لحياة البلوغ بدنيا وذهنيا . فلعبة العسكر والحرامية مثلا تعلم الأطفال احترام القانون وحفظ النظام في المجتمع . وتصوير اللعبة في ثلاثة من مقابر الدولة القديمة دليل على أنها لم تكن مجرد لعبة لتسلية الأطفال ، كذلك رقصة الخصوبة . ورغم عدم معرفتنا بالسبب في اهتمامهم بتصوير لعبة « التخشبية » ، فلا بد أن يكون هذا السبب أعمق من مجرد تصوير لعبة شائعة ، على الأقل في نظر الفنانين المصورين وأصحاب المقابر الذين اختاروها ليصوروها . وعلى العموم ، فرأينا بهذا الخصوص ظنى . وأهم من ذلك أن مثل هذه المشاهد تكشف عن بعض مظاهر دنيا الحفولة في مصر القديمة ، وان كانت في بعض الأحيان ذات طبيعة خادعة .

٦ - التلميذ

كانت طبقة الحكام فى مصر القديمة يطلق عليها لقب « الكتبة »
أى « المثقفين » أو بالأحرى الملمين بالقراءة والكتابة . وينضم لهذه
الفئة الموظفون (الإداريون) ، وكبار الكهنة (مدير ممتلكات المصابد
الخاصة) ، ثم قطاع من ضباط الجيش .

فى الدولتين القديمة والوسطى كان قواد الجيش غير محترفين
ولديهم وظائف مدنية . ومع الأسرة الثامنة عشرة أخذت مصر بسياسة
غزو جاراتها فى الشرق الأدنى وفى شمال ، وبذلك بدأ العصر الإمبراطورية
عندئذ ارتفع قدر الجيش وأصبح القوة الثالثة فى البلاد — على قدم
المساواة مع الطبقة الحاكمة والكهنة — . وكان لضباط سلاح العجلات
الحربية بالذات دور مميز ، وإن كنا نجهل مستواهم التعليمى والثقافى .
أما أعضاء إدارة القوات المسلحة ، وهم المسئولون عن نقل القوات
وتأمينها أثناء الحملات الحربية ، فقد كانوا مثقفين لديهم دراية بالكتابة
والقراءة والحساب والهندسة . وهذه الطبقة تبدأ السلم الوظيفى
بكتبة حربيين ، ثم يصعدون لدرجة أن بعضهم شغل أعلى الوظائف فى
الدولة .

من هؤلاء أمنتب بن حابو وكان من قواد أمنتب الثالث (الأسرة
الثامنة عشرة) . نشأ هذا الرجل بمدينة أترىب بالدلتا من عائلة متواضعة ،
إلا أن الملك اصطفاه حتى وجدناه ينييه عنه فى احتفالات اليوبيل الملكية
بمعبد صولب بالنوبة . كذلك كلفة بالاشراف على الأعمال الإيشائية
والبناء طوال مدة حكمه . وبالمناسبة ، فقد كان هو المسئول عن إقامة
تمثالى ممنون الفارهيين ، أمام معبد الفرعون الجنازى بفرب طيبة ،
وهما تمثالان عملاقان ارتفاع الواحد منهما ١٨ مترا ويسيطران على
تلك البقعة حتى الآن .



وبلغ من علو شأن المثقفين فى المجتمع أن قام معظم الموظفين الكبار باقامة تماثيل لهم فى وضع « الكتبة » وهم متشرفصون على الأرض ، منهمكين فى الكتابة فوق لفافة بردى مفرودة فى الججر فوق النقبة (صورة ١٤) ، قابضين بيدهم اليسرى على اللفافة — لفردتها — ويكتبون بفرشاة الكتابة باليد اليمنى . هكذا صور أمنتب بن حابو وكثيرون غيره . لكن اليقوش تثبت أن الكتابة فى واقع الأمر كانت تعهد لكتاب صفار الرتبة ، أما الكبار فكان دورهم يقتصر على الاشراف على أعمال مساعديهم .

بعض هؤلاء كرموا فى شيخوختهم ، ورفعوا الى مرتبة القديسين وربما الآلهة — أشهرهم أيمحتب وزير الملك زوسر ومهندس هرمه المدرج (الأسرة الثالثة) — . ومنهم أمنتب بن حابو نفسه فى الدولة الحديثة . هذا فى الوقت الذى كانت فيه المجتمعات الأخرى لا تقدس سوى الأبطال المحاربين أو رجال الدين . وهذا يدلنا على مدى تقديس المصريين القدماء « للحكام » أى الإداريين المثقفين . فالبيئة الفرعونية كانت تقدس العلم بتقديسها لحرفة الكتابة .



الفئة الثانية التى كان التعليم والثقافة ضروريين لها هى فئة الفنانين — من رسامين ومصورين ومثالين — فقد احتوى عملهم على تحويل الخط الهيرواطيقى المكتوب على البردى أو المنقوش على الخزف (الخط المتصل) الى الخط الهيروغليفى (المنفصل) عند نسخ النصوص على جدران المباني والتماثيل . وكان وضع هذه الطبقة اجتماعيا دون طبقة الحكام وفوق العامة ، وهم فى هذا يوازنون الاطباء والصياغ .

كانت كل المهن اذن تحتاج لقدر من الثقافة والتعليم الرسمى، الا أن معلوماتنا فى هذا الصدد قليلة للغاية . فالمصريون لم يهتموا بتسجيل الوسائل بقدر اهتمامهم بتسجيل النتائج والغايات . فلا نجد شروحا لكيفية بناء الأهرام . وبالمثل ، لم يشرحوا لنا العملية التعليمية للأطفال ، ولا حتى صوروا لنا المدارس . ولذلك نجد معلوماتنا فى هذا الصدد قاصرة . فما هو خالد كان عندهم جديرا بالتصوير ، أما ما هو تحت التطور فلم يهتموا بتسجيله . كل ما نعلمه أن اعداد الكتاب كان ضروريا ، أما وسائله فمجهولة لنا . ومع ذلك ، فبالرجوع الى مختلف المصادر يمكننا تكوين فكرة ما عن المدارس فى مصر القديمة .



يبدو أنه في الدولة القديمة لم يكن هناك تعليم نظامى الا فى القصر الملكى . وقد سجل بتاح شبسس (من الأسرة الخامسة) على لوحة عثر عليها فى سقارة — حاليا بالمتحف البريطانى — أنه بعدما « ربط الحزام » — أى شرب عن الطوق — تلقى تعليمه فى القصر بين الأمراء . وكان « الملك يقدره أكثر من كل الأطفال » . وهذا يشير الى مدرسة نظامية فى القصر . ونعلم أن الرجل قد تزوج فيما بعد إحدى الأميرات .

أما المشرفون على مثل هذا التعليم فلا نعلم عنهم الا قليلا . وبين أيدينا سيرة ذاتية « للأمير الملكى » خع أم ثنت ، سجلها على مصطبة بسقارة ذكر فيها أن عمله لم يقتصر على رئاسة البعثات ، لكنه كان أيضا معلما للأمير آخر . والمرجح أن بتاح شبسس تلقى تعليمه على يدى شخص ما من طبقة الأمراء .

وغير ذلك ، كان المعتاد أن يعلم الأب ابنه وأحيانا أبناء غيره فيصبح أباهم أجلا لا لقدره . وصارت هذه من العادات المصرية إذ يصبح للرجل أبوان . وتفرق وصية بتاح حتب — تنسب للأسرة الخامسة — بين الابن « بنعمة الاله وفضله » والابن الحقيقى « العاق » العاصى لأبيه . وكان يطلق على هذا « الابن بالتبنى ! » لقب « عكاز الشيخوخة » أى المتكفل بمعلمه عندما يشيخ . فالفتى بعد أن يتعلم « مقولات السالفين » يجب أن يجل من علمه قواعد السلوك ، « فليس هناك من ولد حكيم » .

على هذا كان للحكماء عدة « أبناء » . ففى قصص العجائب — من الدولة الوسطى — كان تلاميذ الحكيم الساحر جسدى من الكثرة بحيث احتاجوا الى سفينة لنقلهم مع كتبه . وقد تتطور العلاقة الحميمة بين التلميذ والمعلم فتتسع الكلفة . فالفرعون مرى كارع — من فترة الاضمحلال الأول — « يوصيه » معلمه بالحلم مع العصاة ويشير الى رفقاء الدراسة : « لا تقتل رجلا تعرف فضائله ، وقد تلقيتما المواعظ معا » . المقصود عدم إيذاء رفقاء الدراسة .



وردت اليينا أول اشارة الى المدرسة من الدولة الوسطى وسموها « بيت التعليم » ، كما ورد فى نص من مقبرة خيتى أحد حكام أسيوط . والنص يحث « كل كاتب ومدرس .. تعلم فى المدرسة » اذا من على أثره (مقبرته) أن يتواضع ويدعو للميت . والنص به فراغات لكنه يثبت أن طبقة الكتاب حينذاك كانت تتلقى تعليمها رسميا .

والسبب واضح في ايجاد المؤسسات التعليمية في الدولة الوسطى ، لأنها كانت مهتمة بتدعيم إعادة توحيد البلاد بتكوين جهاز مركزي ادارى قوى وقدير . ولما كانت الخبرات الادارية قد تآكلت بعد الدولة القديمة ، فقد أصبح الاعتماد على التعليم الأبوى القديم (غير النظامى) من الأمور المستحيلة . وباختصار كانت الحاجة لبناء طبقة ادارية جديدة هي التى حثمت ايجاد المدارس النظامية .

وظلت مدرسة القصر أهم المدارس ، وكان مقرها خلال الأسرة الثانية عشرة في الفيوم بالقرب من العاصمة اللشت . وفي هذا المركز التعليمى أنجب صاحب « مساخر المهن » ابنه . وهو يستهل المساخر بقوله : « سنبدأ بوصية رجل من سبلى اسمه خيتى بن دواف الى ابنه بيى لما سافر به جنوبا الى المقر الملكى ليدخله مدرسة الكتاب مع أولاد الحكام ، والصفوة من الأمراء » . المهم أن خيتى هذا حضر من مدينة سبلى على حدود الدلتا الشمالية الشرقية ، رغم أنه لم يكن يحمل أى القاب تشريفية — أى أنه مواطن عادى — ورغم ذلك تمكن من ادخال ابنه مدرسة القصر مع أولاد الكبراء ، حيث يتاح لخريجيهما أكبر الفرص للترقى في الوظائف .

والمرجح أن بيى المذكور التحق بمدرسة خلاف مدرسة القصر المقصورة على الأمراء وأبناء رجال البلاط ، للتدريب على الأعمال المطلوبة للحكومة المركزية . وهذا هو التعليل المقبول لقبولها أفرادا من جمهور الشعب . ويوحى ذلك بوجود مدارس مشابهة في عواصم الأقاليم ، ولكن ليس قرب سبلى كما توحى عبارات خيتى . ولعله علم ابنه أولا تعليماً أبوياً ، ثم ألحقه بالمدرسة المذكورة ليعده لمستقبل وظيفى زاهر .

ولم يرد الى علمنا شئ عن أعمار التلاميذ وعدد الصفوف وعدد التلاميذ بكل صف ، ولا عن المناهج التعليمية ، حتى جاء عصر الدولة الحديثة حيث بدأت مصادرنا عن التعليم تزداد . وعموما فليس هناك ما يدعو للشك في أن بدء التعليم في ذلك الوقت لم يختلف عنه في العصور الحديثة . والفرق الوحيد أنه لم يخضع لقانون تنظيمى بقدر خضوعه لقدرات الطفل نفسه . على ذلك ، يمكن القول ان بدء تعليم الأطفال كان يبدأ في سن بين الخامسة والعاشرة ، لدينا حالة تساعدنا في هذا الصدد .

كان باكن خنسو كبيراً كهنة آمون في عهد رمسيس الثانى ، فأراد ان يترك اثراً . فقام بتسجيل نقش عن حياته الوظيفية على تمثال من الحجر الجيرى موجود حالياً بميونخ (صورة ١٥) . وربما كان التمثال محفوظاً قبل ذلك فى مقصورة بناها الكاهن لنفسه فى قدس الأقداس فى معبد الكرنك المكرس للاله آمون - رع - حور آختى « الذى يستمع للشاكين » ، وللتمثال صنو بمتحف القاهرة لكنه غير تام . وكلا التمثالين من فترة العمارنة ويبدو أن الكاهن اغتصبهما وسجل سيرته الذاتية عليهما ، حيث أن النقوش خاصة به ووقتها متأخر جداً على فترة العمارنة . المهم أن النص به معلومات تفصيلية عن حياة باكن خنسو الوظيفية ، ذكر فيها أنه أمضى أربع سنوات فى المدرسة الابتدائية الواقعة فى معبد موت بالكرنك (حسب المنقوش على تمثال القاهرة) ، ثم أمضى أحد عشر عاماً كصبي فى الاصطبلات الملكية ، تعلم فيها أساسيات فن الإدارة . وبذلك يكون قد بدأ عهده بالوظائف الكهنوتية بعد ١٥ سنة من التعليم والتدريب . وظل لمدة أربع سنوات يعمل ككاهن بسيط تحت اشراف أبيه الكاهن با آمون أيضاً ، ثم أخذ يترقى حتى وصل الى المركز الأعظم - كبير كهنة آمون - بعد ٣٩ سنة . وظل فى هذا المركز ٢٧ سنة . فتكون المدة من بدء تعليمه ٥٨ سنة . ولم يحدد الرجل عمره عند بدء تعليمه ، لكن يمكننا أن نستنتج أن عمره كان خمس سنوات أو ستة . وعندما وافته المنية كان الكاهن المعمر قد بلغ التسعين أو جاوزها .

وهناك أثر من الدولة الوسطى يؤيد هذه الصورة العامة ، يتمثل فى شاهد لموظف كبير اسمه اخرنفرت - حالياً بشرق برلين - سجل عليه الرجل تقريراً عن ادارته لكنوز أوزيريس بأبيدوس ، ذكر فيه أنه أصبح من رجال الحاشية الملكية لما بلغ السادسة والعشرين من عمره بعد أن تلقى تعليمه باعتباره ربيب الملك . كما يفخر شخص آخر من نفس الفترة اسمه أنتف (حسب المسجل على لوحته الموجودة حالياً بباريس) بأنه مارس أولى وظائفه وهو ما زال صبياً (يعنى عقب التعليم الرسمى مباشرة) . ويدل النص على بدء فترة التعليم فى سن مبكرة - رغم عدم تصريح الرجل بعمره بالضبط - باب الحيلة والحذر .

ونجد فى تعاليم أنى (الأسرة الثامنة عشرة) تذكر أن الأم هى التى ترسل ابنها للمدرسة « ليتعلم الكتابة » . مثل هذه المدرسة لابد أن تكون ابتدائية . « انها ترعاك ، وتغذيك بالخبز والجعة فى بيتها » . فالولد

مازال معتمداً على والديه ومقيماً معهما . وهنا مفارقة لطيفة بين حالة
بيبي الذى ذكرت. مسأخر المهن أن أباه هو الذى رافقه الى المدرسة ،
وحالة طفلنا هذا الذى تولت أمه أمر تعليمه . تقول النصيحة :
« اعتن بأولادك ، ورب ولدك كما ربك أمك » .

نستخلص مما سبق أن فترة التعليم الابتدائى كان الفلام يقضيها مع
أهله ، فإذا انتقل الى مدرسة القصر ترك منزل الأسرة ليقيم هناك ولا بد
أن الإقامة فى القصر كانت فى مجتمعات سكنية ، لكننا لا نعرف أكانت ملحقه
بالمدرسة أم مستقلة ، مما يتعذر معه مقارنتها بأوضاع المدارس الداخلية
الحديثة .

ويوجد نص يشير الى أن الوظائف الادارية لم تكن دائماً من
نصيب النابهين . والنص مقتبس من كتب « المختارات » التعليمية
والتي تحتوى على مواضيع شتى أى متفرقة ، من رسائل نموذجية
وأناشيد دينية وأهازيج فى مدح الفرعون . وبها أيضاً نبذ تعليمية عن
مناعب المهن الأخرى مقارنة بمهنة الكتابة ومواضيع أخرى . والقطعة
التالية تعطينا وصفاً للتلميذ :

« كن كاتباً ! يصر جسدك ناعماً ،

وتصبح يدك لينة .

ولا تضطرب كاللهب ،

كأنك رجل واهى الجسم .

جسدك خال من العظام .

أنت طويل ونحيل .

غذا رفعت حملاً كى تحمله ، فسوف تترنح .

وقدماك ستصطكان بشسدة .

أنت ضعيف البنية ،

كل أطرافك ضعيفة ، وجسمك هش .

فضع نصب عينيك أن تصبح كاتباً ،

فهى مهنة رفيعة تناسبك » .

هذه المقطوعة كتبت أصلاً لالهاء التلاميذ عن التطلع إلى الوظائف العسكرية الجذابة ببريقها ومغامراتها ، لكنها تعطينا صورة كاريكاتورية لكاتب المستقبل — الرقيق الضعيف البنية غير الرياضي — . الذى ينصب اهتمامه على العلم والتعليم .



لا نعلم إلا القليل عن ساعات الدراسة . وفى « مسأخر المهنة » نقابلنا عبارة منها : « اذا تركت المدرسة ظهرا وذهبت تهيم على وجهك فى الطرقات . . (باقى العبارة مفقود) » ، بما يدل على أن التعليم كان نهائياً فى الدولتين الوسطى والحديثة (لأن المسأخر ظلت من بنود التعليم فى الدولة الحديثة) ، قد تكون متصلة وقد تتخللها استراحة فى منتصف النهار .



توجد فى فصل من (المختارات) صورة تعليمية تصف سير الدراسة اليومية . وللأسف ، فإن البردية التى كتب فيها الفصل بها فراغات كثيرة . لكن ما بقى كاف لفهم ما كان يحدث . والنص على الأرجح على لسان الأب :

« لقد أدخلتك المدرسة مع أولاد الكبراء كي أريك وأعلمك المهنة ذات المستقبل الزاهر .

سأدلك على ما يحدث عند استدعاء التلميذ :

تيقظ ! اثبت فى مكانك ! زملاؤك وضعوا كتبهم

أمامهم . سو ثيابك ، والبس نعليك !

اجلب معك تمارينك كل يوم . لا تكن كسولا

ففى الامثال (ثلاثة زائد ثلاثة)

وفى مناسبة سعيدة أخرى ستفهم معنى لفافة البرى .

وتبدأ فى قراءة الكتب ، وتجرى العمليات الحسابية بسرعة .

اسأل من يعرف أكثر منك . . لا تكل . لا تضيع

يوماً فى الكسل ، ولا تضر جسدك . حاول

فهم ما يطلبه معلمك ، واستمع لنصائحه .
كن كاتباً ! ... (جاهز) ينبغي أن يكون
الرد كلما ناداك (معلمك) .

نستدل من النص أن الصغار كانوا يتعلمون القراءة والكتابة
والحساب . وكان أسلوب تعليم التلميذ هو الترتيل أو النسميع بصوت
مرتفع (اقرأ) . أما الحساب ففي السر (اجر أو قم ب) . ووصية
مرى كارع المشار إليها تؤيد ذلك . ويدل النص على أن النظام كان
صارماً في المدرسة . ففي عبارة أخرى في (المختارات) يخاطب تلميذ
معلمه :

« لقد كبرت بجوارك ، وضربتني على ظهري ، حتى حفظت
ما علمتني » . وهناك عبارة في حكم المثل : « أذن التلميذ في ظهره ،
ولن يسمع إلا بالضرب » . حتى عندما يشب الولد ويصبح (صبياً
تحت التمرين) فإن العقوبات لا تنقطع ، بل ربما ناله ما هو أقسى من
الضرب .



ولا نعلم مدى انتشار المدارس أثناء الدولة الحديثة . وكان في
طيبة مدرستان وربما أكثر ، واحدة في معبد موت حيث تلقى باكن خنسو
تعليمه ، والثانية خلف الرامسيوم . وهناك شبه اجماع على وجود
مدرسة ثالثة في وادي دير المدينة أو نحوه لتعليم أطفال العمال — فقد
رأينا أن كثيراً منهم كانوا من المثقفين . ويبدو أن تعليم هؤلاء كان يبدأ
في أحد معابد البر الغربي (التعليم الأولي) — الرامسيوم أو مدينة
هابو (في الأسرة العشرين) — . وبعدها يتعلم التلميذ الصنعة على يد أحد
كبار العمال ، وربما مع أبيه أو عمه أو جاره ... الخ . فكان يتعلم
الرسم وتشكيل التماثيل ، ومزيداً من إتقان الكتابة والنظر في الآداب .
وقد وجدت شقفات كثيرة في دير المدينة وما حولها بها تدريبات هؤلاء
التلاميذ .

ومن المستبعد وجود مبان مخصصة للدراسة . فلم نعثر الآن
على ما سمي صراحة مدرسة . والغالب أن التعليم كان معظمه في
الهواء الطلق ، حيث يجلس التلاميذ متفرغين متحلقين حول المدرس
أما كلمة (بيت العلم) فلعلهم قصدوا بها التعليم بصفة عامة لا المكان .



يبدأ التلاميذ تعلم الكتابة باستخدام لوحات خشبية مدهونة من الجانبين بالجبس شببيهة بالواح الاردواز التى نعرفها . ويسهل محو النص المكتوب بالحبر من هذه الألواح بواسطة فرشاة الكتابة . وقد عثر على كثير من هذه الألواح ، لكن كاتبها لم يبد أنهم مبتدئون .

عثر على لوحة من الحجر الجيرى فى أبيدوس من الأسرة العشرين — هى الآن ببروكسل — (صورة رقم ١٦)، محفور عليها رسالة من ستة أسطر بالحبر الأسود والأحمر . وهى رسالة من كاهن الى زميله — ربما كان صبيه أيضا —. الرسالة موضوعها سلوكيات الكاتب . وقد تكون مجرد نص نموذجى منسوخ على لوحة بعد محو نص آخر كان عليها . وكان المحو يشوبه الإهمال لأن آثاره ظاهرة . وربما كان النص من التمارين المدرسية التدريبية ، لكن شكله يدل على أن المتدرب ليس مبتدئا .

كانت الواح الكتابة مثقوبة من أحد طرفيها (العلوى) لربط شريط لحملها . واستخدمت الألواح الخشبية كذلك فى الأعمال الادارية، وذلك مصور فى منظر من الأسرة الثامنة عشرة بمقبرة كارع سنن من موظفى معبد آمون بالكرنك (شكل ١٥) . يظهر صاحب المقبرة فى المنظر وهو يقيس حقل ذرة ، وفى قدميه نعلان للوقاية من الأشواك يتبعه ابنه كمساعد . والابن يحمل لفافة بردى صغيرة بيمينه ولوح كتابة بيساره . والاب أيضا يحمل لوحة لكنها غالبا لوحة قياس .

شاعت كذلك الكتابة على الخزف والشفقات للتعليم فى ذلك الوقت ، لندرة ورق البردى لأنها لم تكن تورد الا للدولة . حتى ورق البردى الدشت المعاد استعماله بعد محو ما عليه من كتابة كان شحيحا وليس فى متناول التلاميذ .

وأول ما يتعلمه التلميذ الخط الهيراطيقى المتصل (صورة ١) ، فلم يأخذوا بتعلم الحروف منفصلة كما نفعل الآن . وكانت الوحدة هى الكلمة وربما العبارة . ولم يبق لنا من ذلك سوى ما ندر . وقد وصلتنا بعض الكلمات ، وبعض المقاطع مثل :

« اكون — يكونون — تكونون » (فى الهيروغليفى من مقطعين) . لكن من كتبها لا يبدو مبتدئا . والتمارين بها شئ من النحو لكنه لم يكن مقصودا لذاته .

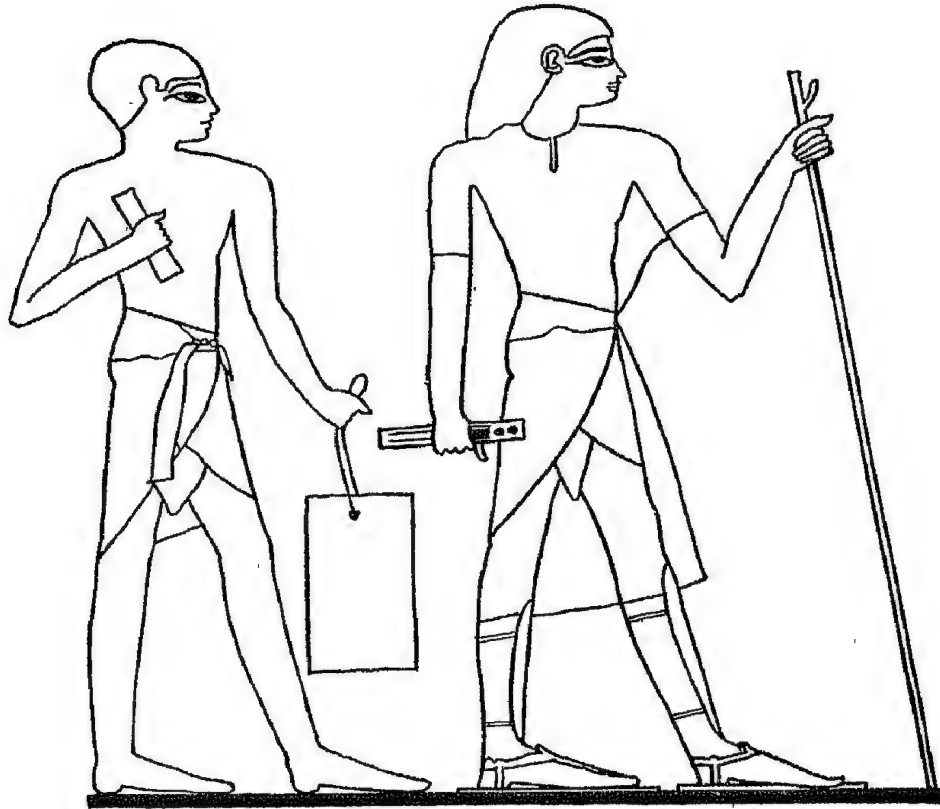
وكانت العملية التعليمية تعتمد أكثر على طريقة التسميع (المحفوظات) بأسلوب (الترتيل) الجماعى ، فينقل التلميذ الدرس ويحفظه بكثرة التردد كالبيغاء . وبعد حفظ النص يعلمون كتابته ، من نماذج يعدها المدرسون فى المراحل الأولى ومن الذاكرة فى المراحل المتقدمة . وقد ظن علماء المصريات حيناً أن بعض النصوص كانت تملأ على التلاميذ ، لكن طبيعة الأخطاء الموجودة لم يمكن أرجاعها إلى الالتباس فى السمع ، لذلك استقر رأى على استبعاد الإملاء كوسيلة لتعلم الكتابة فى ذلك الوقت .

ولا نعرف كيفية التدرج فى التعليم . والكتاب الوحيد الذى نعرفه ويبدأ به التلميذ هو كتاب كيميت أى (الموجز) أو (الملخص) وفيه عدة نماذج مهذبة الأسلوب فى أسهل الرسائل ، ثم قصة عن عودة أحد الرحالة لأن زوجته استدعته ، ثم بعض الجمل القصيرة مما نقبله كثيراً فى السير الذاتية النموذجية . ولغة الكتاب هى لغة أوائل الدولة الوسطى التى فيها صنف الكتاب ، لذلك كانت عسيرة الفهم على التلاميذ فى الدولة الحديثة . هذا بالإضافة إلى أنها مكتوبة بالخط الهيراطيقى القديم فى صفوف رأسية ، وهو خط نرك منذ الأسرة النانية عشرة وحل محله الخط الهيراطيقى فى صفوف (صورة ١) . وثبت من طبيعة الخط على الشققات (خط مبتدئين) أن كيميت فعلاً هو بداية عهد التلاميذ بالكتابة ، فكان التعليم لم يراع فهم التلاميذ ، بقدر اهتمامه بتلقينهم طريقة عتيقة لكتابة اعتبروها جديرة بالتوقير .

بعد الكيميت يقوم التلاميذ بحفظ وكتابة فقرات من النصوص الكلاسيكية أى من عصر الدولة الوسطى ، وهى إما مواظ ونصائح وإما مواضع أدبية مسروقة مثل قصة سنووى . وأخيراً يمسودون للنصوص الحديثة المعاصرة ، وهى المألوفة لهم ، وربما تعلموها فى فترة التدريب بعد الدراسة الابتدائية . والمتوفر لدينا من الشققات أو البردى يدل على أن مثل هذه الكتابة الحديثة كتبها متمكنون لا مبتدئون .

لم يقتصر التعليم على الكتابة والقراءة ، ولكن كان يشمل الحساب وربما الغناء أيضاً . ففى أحد « المختارات » يقول المدرس للتلميذ : (لقد تعلمت كيف تغنى مع الأرغول ، وتنشد مع الناس ، وتترنم مع القيثار » . ومن المؤكد أن هذا التلميذ قد أتم دراسته الابتدائية ، لأن المعلم كان يلومه لجلوسه فى مأخور بين الفتيات . وهذا يدل على أن الغناء كان فى برنامج الدراسة الثانوى ، يطلقها الراغبون فى الالتحاق بالمسلك الكهنوتى — علماً بأن معظم منشدى المعابد كن من النساء — .

المهم أن التخصص كان مجاله سنوات النمرين عندما يصبح التلميذ صبيا في مهن : الطب ، الكهانة ، الفنون التشكيلية ، الصياغة ... الخ . ولدينا حالة تنص على أن موسيقيا كان له صبي (مساعد) لكنه ليس من المؤكد أنه كان تلميذا له . وهكذا ينتهي التعليم كما تؤكد (المختارات) ١٠ . أما التعليم العالي والجامعي فلم يعرفوه ، لذلك لم توجد فرصة للفكر الخلاق الابتكاري داخل هذا النظام .



شكل رقم (١٥)

موظف كبير وصبيه في المهنة يحمل لفافة بردى ولوح كتابة ٠ من مقبرة جسر كارع سنط بطيبة (٣٨) ، الأسرة الثامنة عشرة (عن دافيز ، مشاهد من بعض مقابر طيبة ، ١٩٦٣ ، لوحة ٢) ٠

لابد أن كثيراً من التلاميذ وجد الحياة المدرسية مملة لا تصلح ، الا للضعفاء . وكانت الوظائف الحربية ، وروعة الحملات في الدول الأجنبية ، واحتمال لفت نظر الفرعون الى اعمالهم البطولية ، كل ذلك أكثر اغراء بكثير . لذلك خصص الكثير من مواضيع (المختارات)

للنيل من الجندي وما فيها من مشقة . ولا يخفى أن المنافسة بين الجيش والادارة المدنية كانت شرسة ، كل يسعى لاجتذاب أنبغ العناصر الشبابية اليه .

حتى النصوص الدينية في الكتب المدرسية تكشف فيها عن هذا التوتر . من ذلك صلاة تحوت ، اله الحكمة والكتابة فيها :

ساعدنى كى أروى مآثرى فى أى أرض اكون ،

حينئذ سيقول جمهور الرجال :

« ما أعظم الأشياء التى فعلها تحوت ! ،

وسيحضرون وأولادهم ليجأروا بدعائك

ذلك الدعاء المفيد لسيد الانتصار (الفرعون)

والسعيد هو الذى يقوم بذلك » .

فحتى الصلاة لم يفتهم فيها الدعاء لمهنة الكتابة . ولم يكن لهم (اله للمدارس) كما فى سومر . وفى أول الأمر عبد المصريون القدماء سثات ربة الكتابة ، وبعد ذلك اكتفوا بعبادة تحوت .

ولم تسلم المهن الأخرى من السخرية اللاذعة كوسيلة للدعاية لمهنة الكتابة ، فهناك كتاب كان يتحدث عن ذلك اسمه « مسأخر المهن » .

وتناولوا اهمال التلميذ لدراسته :

« لقد علمت أنك تركت الكتابة

وأصبحت تجرى وراء الملذات ،

نتسكع من شارع الى شارع ،

ويفوح المكان الذى تغادره برائحة الجعة ،

الجعة تطيح بالرجال

وتضل ارواحهم

مثلما نقول عن المخدرات . أو :

انت كمجداف مائل يسير مركبا ،
لذلك لا يطاوعك أى من جانبيه
كأنك ضريح بلا اله ، أو بيت بلا خبز
لقد اعتقلوك وأنت تتسلق جدارا ،
بعد أن حطمت البضاعة .
وفر الناس أمامك ،
لأنك ضربتهم فأمديتهم ...
تجلس فى المواخر تحيط بك البغايا ،
وتجلس أمام الفتاة مرطبا بالأدهنة
وحول عنقك اكليل من الزهور ،
وأنت تقرع بطنك .
فتتعر وتقع على وجهك ممدداً ، تغمرك القذارة » .

وهى صورة حية لانحراف الشباب . فهل كان لمنزل هذا التوبيخ
أثر ؟ هذا ما لا يزال يعتقده المدرسون : « هل أنت حمار ؟ حتى يقودك
أحد . هل ذهب عنك الاحساس » . لكن النصيح لم يكن مجديا دائما ،
ولو وضع المذنب فى (الفلقة) . لكنه كان أحيانا يفيد عندما يحدث
المدرس التلميذ عن نفسه :

« عندما كنت فى سنك ، كانوا يمدوننى فى الفلقة
فهى التى هذبت أطرائى
قيدت فيها ثلاثة أشهر
وحبست فى المعبد ،
بينما كان أبواى فى الحقول ،
هما واخوتى وأخواتى » .

والفلقة الواح خشب يقيد فيها الخارج على القانون من رجليه
لنومه من الهرب . لذلك يمكن أن نقول أن الحرفى (تحت التمرين)

إذا انحرَف كان يعامل معاملة الخارج على القانون . لكن بعضهم
تمكن من الهرب :

« أشعلت النار في الفلقة ليلا
لنتمكن من تسلق الجدار العالى
حيث كنت » .

والواقعة خطيرة حقا ، خصوصا أن هذا الصبي ، كان في
الثلاثين من عمره ، وهى سن كبيرة فعلا على مثل هذه الأعمال
الصبيانىة .



في مقابل ذلك نجد النصوص عامرة بالملاحظات عن روعة
الوظائف الادارية :

« الكاتب على رأس كل الأعمال في الدنيا
كن كاتباً ، فالكاتب هو الرقيب على كل شخص .
فالذى يحترف الكتابة يعنى من الضرائب ،
ولا تفرض عليه غرامات
الكتابة مربحة لمن يعرفها ،
أكثر من أية مهنة أخرى
إنها أذكى من الخبز والجعة والثياب والمراهم .
إنها أثمن من أى ميراث فى مصر ،
وأثمن من مقبرة فى الغرب .
لذلك :

امض يومك كاتباً بأثامك
واقرا بالليل .
صادق لغامات البردى ولوحات الكتابة ،
فهى أكثر امتاعاً من النبيذ » .

فأهم مزايا الكاتب في السلك البيروقراطي هو اعفاؤه من الضرائب ! وجاء في موضوع (بالمختارات) وصف (الفيل) الجويلة التي بناها موظف كبير نسبياً يسمى رايا لنفسه ، مهدداً أبهائها وأبوابها وصوامعها واصطبلاتها وبركة السمك بها ، مما يحجب السكى فيها . وقد أسماها في النهاية « مقومات حياة آمون » ، ولعل المقصود « نعمة آمون » .

وفي فصل آخر يعد تلميذ مدرسه بالحصول على مثل عقار هذا الموظف من قبيل النفاق .

مثل هذه النصوص كان الطلاب يحفظونها عن ظهر قلب فيتعلمون منها الكلمات والعبارات التي تعبر عن موجودات ومنتجات المزارع والضياح ، وهو السبب في إدراجها في المقررات .

أما التربية البدنية فلم تكن ضمن برامج الدراسة المعتادة إلا في مدرسة القصر لأمراء العائلة الملكية ورفاقهم . ويؤكد ذلك وصف التلميذ العادى بأنه ضعيف البنية ناعم اليدين . وما جاء في قصة (الصدق والكذب) — من قصص الدولة الحديثة — عن هبى « أرسل للمدرسة وتعلم الكتابة جيداً ، ومارس فنون الحرب وتفوق على رفاقه الأكبر منه سناً في المدرسة » ، فتشير إلى مدرسة القصر ، بدليل عبارة (فنون الحرب) .

فى مثل هذا التعليم الموجه لخدمة البيروقراطية والكهنوتية ، لم يكن هناك إلا مجال محدود للفتيات . لذلك فحيثما عثرنا على وصف لفتاة بأنها (كاتبة) فقد كان المقصود أنها (مصورة) ، وأدق من ذلك أنها كانت محترفة في مجال تزيين السيدات .

ومع ذلك يبدو أنه كان هناك سيدات مثقفات . ففى رسالة من أواخر الأسرة العشرين ، يقول رجل مسافر إلى ابنه : « أرفع بنت خونسو موسى ، واجعلها تعمل رسالة وترسلها لى » . لم ينص على اسم الفتاة ، ربما لصغر سنها ، وكلمة (تعمل) قد تعنى تملئ ، لكن المقصود فعلاً واضح وهو (تكتب) بنفسها .

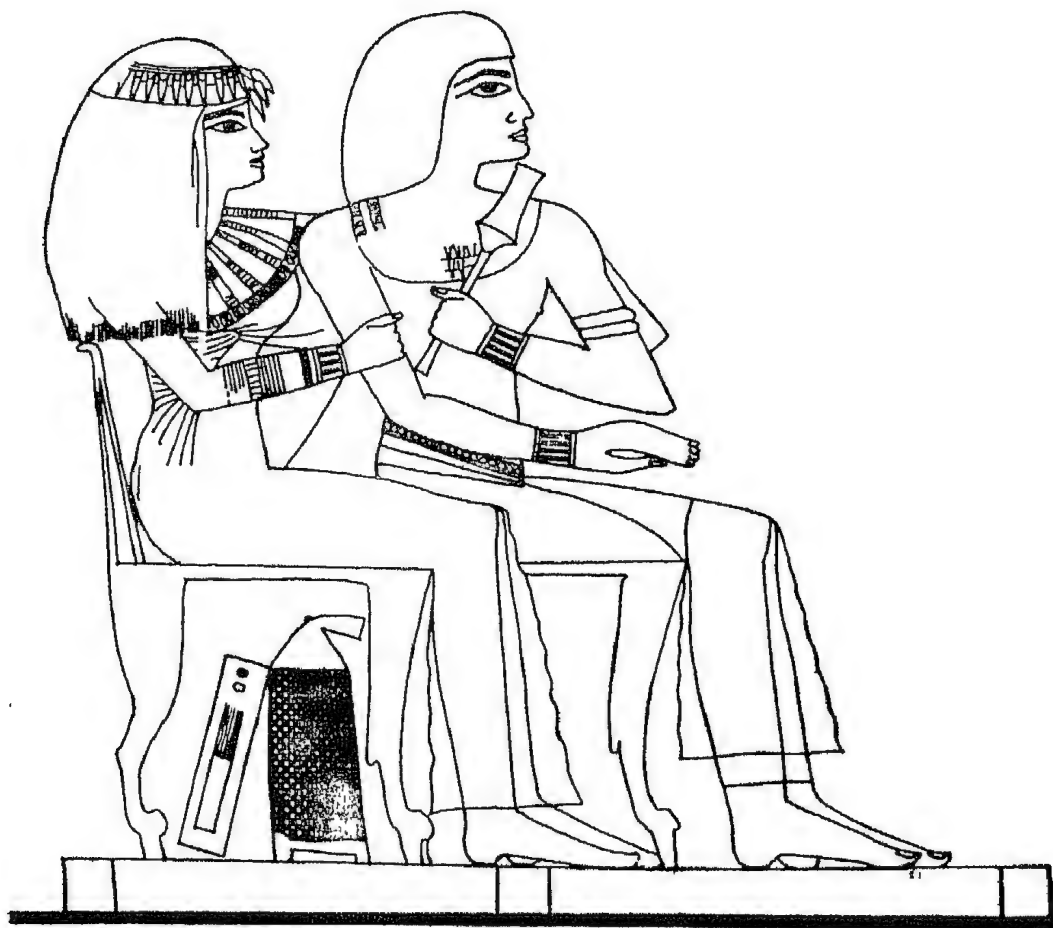
وذكر أن لوحة الكتابة الخاصة بميريت آتون — ابنة أخناتون الكبرى — والتي وجدت في مقبرة توت عنخ آمون ، دلت على أنها كانت ملهمة بالكتابة . وينطبق ذلك على لوح صغير آخر شبيهه (مجهول المصدر) يخص اختها مكت آتون . لكن الملاحظ أن اللوحين بهما يقع ذات ألوان مختلفة ، ولم يستعمل الكتاب سوى اللونين الأسود والاحمر . لذلك فالأرجح أنهما لوحتا رسم تناسبان أميرات البيت الملك . وثبت من فحص لوح كتابة توت عنخ آمون نفسه — والذي عثر عليه في مقبرته أيضا — أنه قد استعمل في الكتابة ، لكن ذلك ليس بشيء ذى بال اذ لم يشك أحد في ذلك .

هناك دليل أكثر اقناعا من دير المدينة للتدليل على وجود نساء متعلّقات . فقد وجد بين آلاف الشققات التى استخرجت من القرية رسائل كثيرة معظمها يتناول مواضيع تافهة . وبعض الرسائل متبادل بين سيدات . وهناك رسائل موجهة من سيدة معينة الى سيدة أخرى . كل هذه الرسائل تعالج مواضيع نسائية بحتة كطلب غيارات ملابس داخلية ، مما يستبعد معه كونها متبادلة بين رجال ، أو هناك كاتب وسيط بينهما . والأرجح أن تكون بعض نساء القرية قد تعلمن في مدرستها ، والمستوى الثقافى المرتفع بين أفراد القرية لا يجعلنا ندهش لذلك .

ومن المؤكد أنه كانت هناك مثقفات بين عليّة القوم . فقد صورت تحت كراسى السيدات في الصور المقبرية — أحيانا — أدوات للكتابة بدلا من الصور العادية لأدوات الزينة كالمرايا ، أو للحيوانات المستأنسة كالقطط والقردة . من ذلك : لوح كتابة ، وحقيقية جلدية لحفظ أدوات الكتابة ، ولفافة بردى أحيانا (شكل ١٦) . قد لا يعتبر ذلك دليلا على أن السيدة استخدمت الأدوات فعلا ، لكن لماذا صورت هكذا أن لم يكن الأمر كذلك ؟

ما هو السبب في تعلم مثل هؤلاء النساء الرقيقات للكتابة ؟ المؤكد أنه ليس طمعا في وظيفة حكومية . وهناك احتمال أن يكون السبب تأدية الخدمة في أحد المعابد . لكن أرجح الأسباب هو تأثير البيئة الثقافية للطبقات الرفيعة كما كانت الحال في العصور الوسطى ، عندما كانت النبيلات متعلّقات وأزواجهن المقاتلون أميين .

وبعض قصائد الغزل في الدولة الحديثة كتبت بأسلوب رشيق
متكلف على لسان فتيات فانتات ، لكن الحقيقة أن القصائد من تأليف
سيدات في مقتبل العمر . ويمكن مقارنة الوضع ببعض المقطوعات
الغرامية في العصور الوسطى . والقصائد مناسبة تماما للانشاد في
حفلات البلاط والمجتمعات الراقية في ذلك الوقت .



شكل رقم (١٦)

زوجة لعمدة طيبة جالسة بجوار زوجها وتحت كرسيا لوحة كتابة وحقيقية لحفظ
انوات كتابية . من مقبرة قن امون بطيبة (١٦٢) ، الأسرة ١٨ (عن ديفيز ،
مشاهد من بعض مقابر طيبة ، ١٩٦٣ ، لوحة ١٦ .

اثبتنا من قبل أن التشكيليين — المثاليين والمصورين — كان من الضروري أن يتعلموا تعليماً نظامياً أولاً ثم تعليماً مهنياً ثانوياً . لذلك ظهر عمال الجبانة الملكية الذين بنوها وزخرفوها ونمقوها على مستوى ثقافى رفيع ، بدليل الشققات الخزفية التى خلفوها مليئة بنصوص أدبية وعثرنا عليها فى بيئتهم بقرية العمال (دير المدينة) وما حولها .

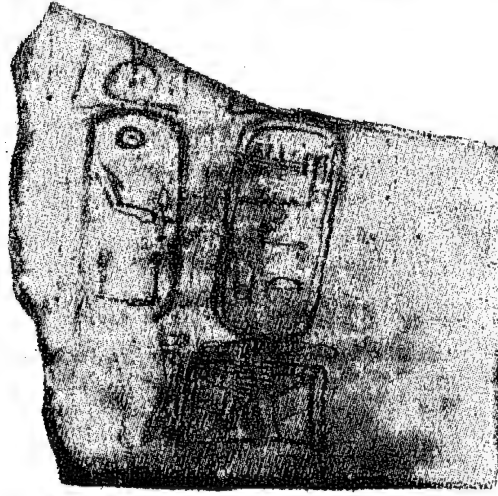
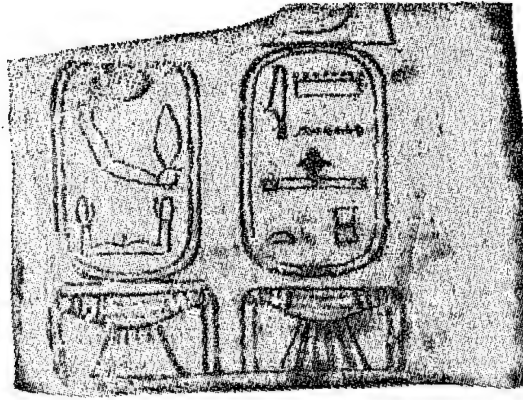
ولدينا دلائل على ذلك منذ الأسرة الخامسة . فقد عثر — فى حفرة تحت مصطبة بالجيزة — على لوح خشبى محطم محتفظاً بالدهان الأبيض الجيرى وبقع حمراء وخضراء . وعثر أيضاً على خراطيش (أختام) الملك نفرأير كارع وعليها اسم بعض الآلهة فى سطور رأسية تكررت كلها أربع مرات إلا الاسم الأخير فكرر ثلاث مرات فقط . وفى الظاهر وجدت بين رموز أخرى — أشكال هيروغليفية — لأنواع مختلفة من السمك والأوز ، مما يثبت تمكن الرسام من فن الكتابة .

ويوجد دليل مختلف على قطعة من الخزف من دير المدينة — حالياً فى استكهولم — (شكل ١٧) . والخزفية شظية كتب الفنان على أحد جانبيها أسماء الملك أمنحتب الأول داخل خراطيش فوق أشكال ذهبية ، وعلى الآخر نسخ تلميذ لكل ذلك بصورة غير متقنة تدل على أنه ما زال مبتدئاً . ولوحظ فى الخرطوشة اليمنى أن التلميذ رسم الحروف الهيروغليفية معكوسة — من اليمين إلى الشمال .



كانت هناك تمارين خاصة بتصوير الأشكال لا الرموز الكتابية الهيروغليفية ، كل صورة على شظية مستقلة من الحجر الجيرى . ومن بينها صورة لطيفة لأحد الفراعنة وبجواره أسده المدلل — موجود منها نسخة أقل اتقانياً لفنان مبتدئ والنسخة فى ذاتها ليست رديئة ، أى أن راسمها لم يكن مبتدئاً بمعنى الكلمة ، بل كان صبيها قديماً بدأت أقدامه ترسخ فى المهنة — وكلتا النسختين حالياً فى متحف برلين الغربية .

وتوجد خزفيات نستدل منها على بدء التدريب المهنى ، تحتوى على علامات ورموز بسيطة : نصف دائرة مثلاً معناها سلة . . وهكذا .



شكل رقم (١٧)

شقيقة من الحجر الجيري منقوش عليها أسماء المنحلب الأول داخل خراطيش فوق الشكل الهيروغليفي الذي يعنى الذهب . (١) الوجه بخط الكاتب المعلم ؛ (ب) الظهر بخط الصبي (التلميذ) من دير المدينة ، الدولة الحديثة .

ولكن الدائرة الكاملة كانت ولا شك صعبة على المبتدئ . وبتقدم التدريب يصور بالحفر أجزاء من الجسم البشرى كالرعوس والأيدي ، وبعض الأشكال الهيروغليفية ، كما وجد ذلك على شقيقة من الحجر الرملى عثر عليها بالعمارة ، حاليا باكسفورد . ويوجد على شقيقة أخرى من دير المدينة — بمتحف بترى — تخطيط لوجه بشرى وطفل وثور وتخطيط نصفى لما قيل أنه لكاهن ، ورسم غامض لرجل متقرص على رأسه (باروكة) كثيفة (شكل ١٨) . ووجود أشكال غير هيروغليفية يدل على أن الرسومات تمرين لصبي أحد النحاتين .



شكل رقم (١٨)

شقفة من الفخار مرسوم عليها بالحبر الاسود تمارين عن هور قياسية رسمها تلميذ
أحد التالين ، من دير المدينة ، الدولة الحديثة (عن بادج ، الشققات المصرية ذات الصور ،
١٩٣٨ ، كنالوج ٨١ ، الآن UC 33241) .

ويوجد دليل على أن القشكيليين المبتدئين كانوا ينسخون نصوصاً
أدبية على سبيل التدريب . فقد وجد على شقفة بدير المدينة نص من
أسطر قليلة — من الأسرة الثامنة عشرة — مقتبس من موضوع أدبي في
نهايته مكتوب : « كتبه المصور مري سخمت ، تلميذ أستاذه المحبوب ، إلى
الكاتب (الأستاذ) نفر سنوت » . فالتمرين إذا هو (واجب) كلف به
تلميذ في مرحلة متقدمة من قبل أستاذه ، فكرسه له .

رغم غموض بعض التفاصيل ، نستخلص مما سبق أن التعليم
المدرسي الأولى كان أهم مظاهر التربية في مصر القديمة . ويتمشى
تماماً هذا الوضع مع ذلك الاحترام الكبير الذي حظى به المتعلمون ،
ولمحنة الكتابة ذاتها .

★★★

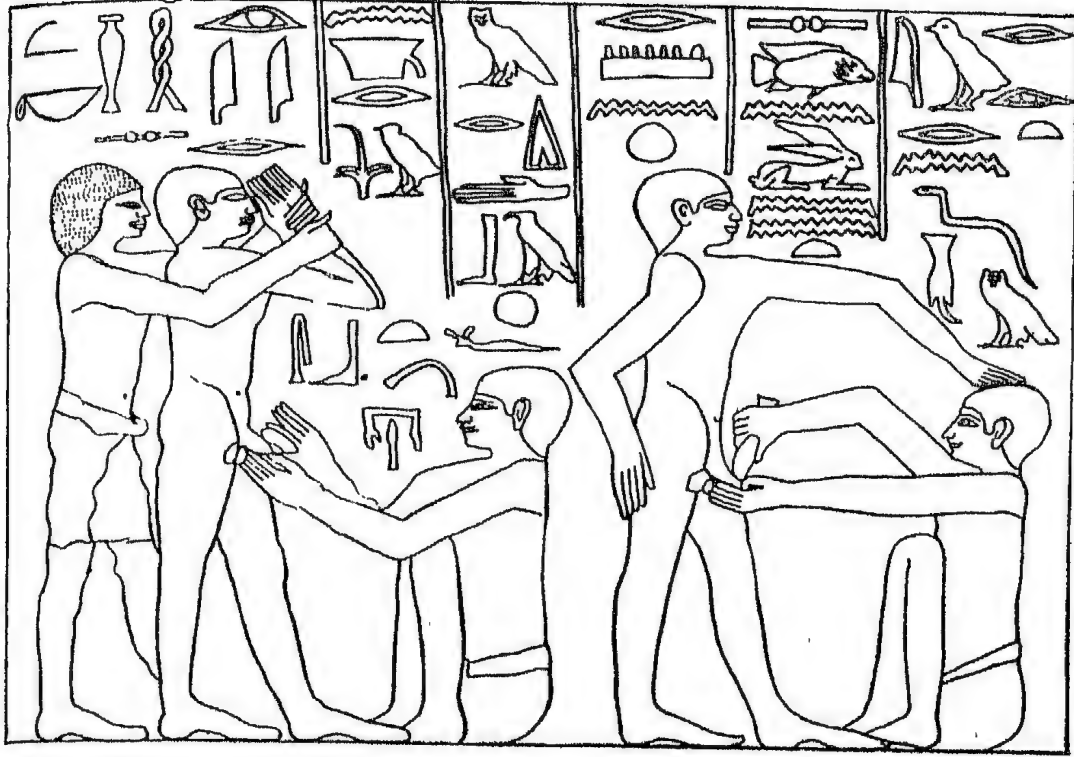
٧ - الانتقال لمرحلة البلوغ

كثير من المجتمعات البدائية تجرى بها طقوس الزامية علامة على انتقال أفرادها من مرحلة الطفولة الى مرحلة البلوغ . ومن الطقوس المحتملة لذلك في مصر القديمة (لعبة التخشبية) التى نوهنا عنها . وربما كان الختان للأولاد أحد هذه الطقوس . وعلى العموم فالختان معروف بين المسلمين اليوم .

ليس هناك دليل على ختان البنات فى العصر الفرعونى ، ولكن ذلك لا ينفى أنهم عرفوه . وليس لدينا سوى صورة واحدة صريحة لعملية الختان موجودة بمقبرة عنخ ماحور « المهندس الملكى » بسقارة ، من الأسرة السادسة (شكل ١٩) . فقد صور فى الممر المؤدى للغرفة السادسة مشهدان متجاوران . ويظهر جهة اليمين صبى واقف فى وضع مريح ، ويده اليسرى على رأس رجل متقرئص أمامه . وكان الرجل يعالج ذكر الصبى لتقليل آلام العملية حيث يقول عنوان الصورة : « سأجعلها هينة » .

وجهة اليسار شخص ثالث يمسك الغلام من الخلف ، بينما يقوم أحد كهنة « الكا » بإجراء العملية ، وفى ذلك إشارة واضحة الى أن الختان من الشعائر الدينية . ومع ذلك فقد كان كاهن « الكا » أحيانا مجرد لقب حمله بعض كبار الموظفين .

فى الصورة ينبه الكاهن على مساعده : « امسكه بشدة ، لا تدعه يفشى عليه » . لكنه حسب ما يتضح من الصورة فإن القلفة لم تنزل لكنها شقت كحرف V . وتؤيد ذلك تماثيل الدولة القديمة . المهم أن



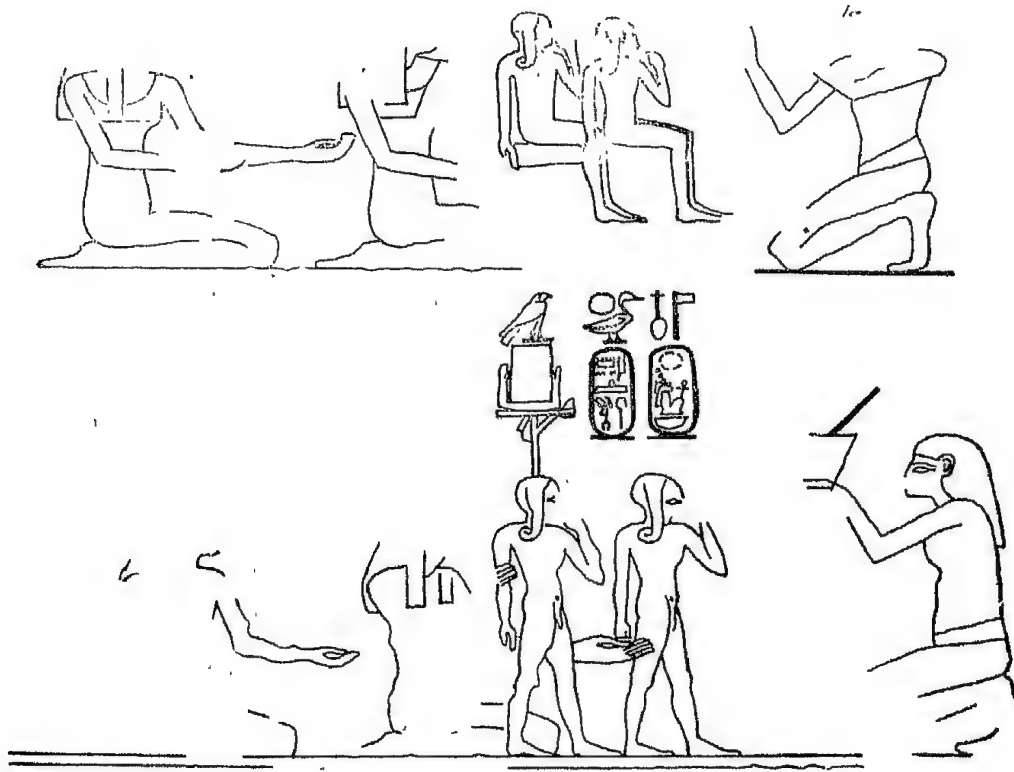
شكل رقم (١٩)

مشهد ختان : على اليمين ، التحضير ، وعلى اليسار العملية نفسها • من مصطبة عنخ
ماحور بسقارة ، الأسرة ٦ (عن بدوى ، مقبرة نى حتب بتاح بالجيزة ومصطبة عنخ ما حور
بسقارة ، ١٩٧٨ ، شكل ٢٧) •

المشاهد الجدارية تصور مرحلة البلوغ أى سن الختان بين العاشرة
والثانية عشرة من العمر .

وهناك مشهد يصور الولادة المقدسة منسوخ في ثلاثة أماكن
(من الأسرة الثامنة عشرة) : الأولى في « غرفة الولادة » بمعبد الأقصر
(شكل ٢٠) ، والثانية في بهو الأعمدة الأوسط بمعبد
حتشيسوت بالدير البحرى ، والثالثة على كتلة حجرية منفصلة وجدت
في نطاق معبد موت بالكرنك — وكلها مشوهة ومبتورة . وبلغ التشويه
حداً يتعذر معه فهم المشهد في النسختين الأولتين ، أما الثالثة فلم يبق
من الأشكال فيها غير أجزائها السفلى . ولم تصاحب الصور أية
كتابات تفسرها • وكل النسخ تحتوى على صبيين اثنين ذوى خصالتى

شعر جانبيتين هما ملك المستقبل وقرينه « الكا » (القوة الحيوية) وهما واقفان أمام امرأتين ورجل متقرفص يجرى لهما عملية الختان . وواضح من الصورة أن الصبي تعدى مرحلة الطفولة . فالختان هنا يبدو أنه أسطوري لا طبيعى . ودليل ذلك أن الختان فى نسخة الديور البحرى كان يجرى لحتشبسوت رغم تصويرها فى شكل رجولى . وحيث أن الختان الطقسى هو جزء من أسطورة أصل الملك الإلهى ، فلا يلزم أن يكون عملية إجبارية لملك المستقبل . والحقيقة أن مشاهد الولادة قد تكون مستوحاة من نماذج من أوائل الدولة القديمة ، فلا يكون للختان معنى أكثر من أصله التاريخى — أى أنه كان يجرى فيها سلف من الأزمنة .



شكل رقم ٢٠

ختان الملك المقدس وقرينه (الكا) • من « حجرة الولادة » بمعبد الأقصر ، الأسرة الثامنة عشرة (عن بروتر ، ولادة الملوك الإلهية ، ١٩٦٤ ، لوحة ١٥) •

والبرديات الطبية تصف عملية الختان ، ومع ذلك ورد ذكره في نصوص غير متخصصة . فهل السبب اعتبارهم للتختين جراحة غير تخصصية أم أن شحة المصادر هي سبب ذلك اللبس ؟ يوجد نقشان من عصر الاضمحلال الأول يدلان على انتشار الختان في ذلك العصر . أحد النقشين على لوحة عثر عليها في نجع الدير فيها يقول أحد الرجال : « عندما تختنت أنا ومائة وعشرون رجلا » . وهذا شبيه بطقس الختان البدائي الاعلامي . والنقش الثاني على كتلة حجرية من مقبرة مري رع بدندرة ، وفيه على لسان صاحب المقبرة أنه « دفن الشيوخ وختن الفتيان » . فهو يفخر ويدل على أهالي الاقاليم بخدماته لهم . وقرن دفن الموتى بختان الفتيان فيه دليل على أن كل الأولاد كانوا يختنون في ذلك الوقت . على هذا تصبح عملية الختان شعيرة ضمن طقوس الانتقال لمرحلة البلوغ .

وصلتنا من الدولة الوسطى ثلاثة نصوص فيها ذكر للختان ، كل منها يذكر صبيا واحدا دون الإشارة الى عمره . وليس في النصوص دليل على ازالة قلفة أى منهم بالفعل . وحيث ان وثائق ذلك العصر كما ونوعا خير من وثائق الدولة القديمة ، فالنصوص الثلاثة نوحى بأن الختان أصبح أقل شيوعا . واستخدمت في النصوص عبارة واحدة هي : « عندما كنت طفلا قبل ازالة قلفتي » . ونفس العبارة وردت في نص من الدولة الحديثة مقتبس من نص أقدم عهدا ، بحيث يمكن ان تقرا على النحو التالي : « قبل ان أحلق شعر العانة » . [هي علامة بلوغ لم يفهمها المؤلفان لعدم استيعابهما ، حيث ان الختان وحلق شعر العانة ليسا من العادات الأوربية - المترجم] .



لم يصلنا دليل ما على الختان من عصر الاضمحلال الثاني ، صورة كانت أو نصا . والدليل الوحيد عليه في عصر الدولة الحديثة بردية واحدة مهلهلة فحواها وترجمتها مشكوك فيها . والبردية تخص الوزير أوسر آمون الذى خلف عمه الوزير الشهير رخمى رع ، وقيل انه جرت مراسم استقباله أمام الجمهور بواسطة الفرعون الصبى (في ذلك الوقت) - تحتّمس الثالث - ربما بهذه المناسبة . ويسأله الملك : « كم سنة مضت [على ازالة] قلفتك ؟ » .

فيجيب : « منذ ثلاثين عاما يا سيدى الفرعون ، الهى الطيب » .
فإذا كان ختانه فى الثانية عشرة يكون وقتها فى أوائل الأربعينيات ، وهو
عمر مناسب للوظيفة الشريفة . هذا مع التحفظ لعدم فهم النص تماما
والتأكد من المناسبة . والوثيقة من عهد الأسرة الثامنة عشرة ، بعدها لم
نحصل سوى على ملحوظة بهذا الصدد مكتوبة على لوحى مقبرة من
الأسرة العشرين ، فحواها أن أربعة من حكام الدلتا فشلوا فى الحصول
على تصريح بالمثل أمام الملك لأنهم : « لم يختنوا ، وكانوا يأكلون
السّمك » . أما الحاكم نيملوت فقد تشرف بالمقابلة الملكية لأنه : « كان
طاهرا ، ولا يأكل السمك » . ويدل ذلك على اعتبارهم للختان مساويا
للطهارة . وعزز هيرودوت ذلك فى سنة ٤٥٠ ق.م. فقال :

« كانوا يتختنون لأنهم يفضلون الطهارة على الهواء النقى » .
لا بد أن المؤرخ اليونانى عرف ذلك من مصادره عند زيارته لمصر .

وعموما فقد انتشر هذا الاعتقاد فيما تلا ذلك من العصور .

فى العصر اليونانى الرومانى تمسك الكهنة — على الأقل — بالختان
تمشيا مع مفهوم الطهارة . ومع ذلك فقد لا تكون الطهارة هى أصل
الختان . ففى جميع أنحاء العالم ، وبين المسلمين خصوصا ، يعتبر
الختان أمرا متعلقا بالرجولة والجنس والخصوبة . فهى شكل من
اشكال البتر المؤثرة على النشاط الجنسى للرجل .



تعطينا المومياوات أدلة أخرى عن هذه العادة . ويرى عالم
التشريح المعروف اليوت سميث — أول دارس للمومياوات الملكية —
أن (كل رجال مصر القديمة كانوا مختنين) . وهذا رأى ينفرد به
اليوت ولا يمكن اثباته ، لأن الاستدلال على إزالة القلفة من الرفات أمر
يكاد يكون مستحيلا .

وكان الختان منتشرا أيضا فى العصور السحيقة
وأوائل العصور التاريخية بين عامة الناس ، كما ثبت من البقايا
البشرية . أما الدلائل من مومياوات الملوك وهى أحدث عهدا فنادرة
وغير مؤكدة . فقد قرر الأطباء الذين فحصوا مومياء توت عنخ آمون
بوضوح : (لم يمكن الجزم بأن عملية الختان قد أجريت له) . أما اليوت
سميث فقد استنتج أن أمنحتب الثانى على الأقل ، وربما تحتمس

الرابع أيضا قد أجريت لهما تلك العملية . كما رأى أنه فى حكم المؤكد أن رمسيس الرابع ورمسيس الخامس قد تختنا . وأثبت الفحص باشعة اكس فى أوائل السبعينيات أن الملك أحمس لم يتختن ، وكذلك أمختب الأول . ويشير اليوت سميث الى مفارقة طريفة : حيث نجد صبياً ملكياً فى الخامسة أو السادسة مختوناً بينما نجد أميرا فى الحادية عشرة غير مختون . [الغرابة هنا مرجعها عدم دراية هؤلاء الباحثين بالمهلية وظروفها — المترجم] .

والحالة الثانية معقولة أما الأولى فمربكة لنا (لماذا لا) .

والخلاصة ، أن الاعتماد على البقايا البشرية فى هذا الصدد غير مؤكدة النتائج .

يمكن فى هذا الصدد أن نأخذ فى الاعتبار النقش البارز والتماثيل . فى كل الحالات كانت علامات الختان واضحة فى تماثيل الدوبه القديمة (صورة ١٧) وفى النقوش البارزة للعمال العراة كصائد السمك . وصور العصر العتيق المرسومة على ألواح الاردوز فيها الأفراد مختونون . وفى هذا دليل على انتشار العملية فى عصور ما قبل التاريخ والدولة القديمة ، وبعد ذلك — فى الأزمنة التالية — لا نجد أثرا للعملية فى صور وتماثيل الرجال العراة ، الا أن هذا لا يثبت أن الختان قد أبطل . وعموما لا نجد أية حالة صور فيها صبى يرندى خضلة جانبية وهو متختن . ومعنى ذلك أن تختين الأطفال فى المهد الذى يمارسه اليهود والقبط فى طقوس الولادة لم يكن معروفا فى مصر القديمة .

والخلاصة ، أن الدلائل تثبت انتشار الختان فى العهد القديم . وأنه كان إجبارياً على الفتى وشرطاً للاعتراف ببلوغه من الهيئة الاجتماعية . ويقوى هذا الاستنتاج تصوير عضو الذكورة الهيروغليفى مختوناً . ثم أصبح الختان اختيارياً فى العصور التالية ، الا لفئات معينة يتحتم فيها الختان مثل الفتيان الذين يلحقون بالخدمة الكهنوية . وقد يكون الختان من الأمور الإجبارية أيضاً فى الدولة الوسطى لكل من يلتحق بوظيفة حكومية — كما يثبت نص أوسر آمون من الأسرة الثامنة عشرة — . والحقيقة أن معظم الرجال الذين دلت تماثيلهم أو يصوصهم على ختانهم — مثل عنخ ماحور — كانوا من الطبقات الرفيعة فى المجتمع . ومع ذلك فقد ثبت أن فرعوناً أو اثنين لم يتختنا . من ذلك

نستنتج ان الختان تحول الى طقس احتفالى ، أكثر منه شعيرة ضرورية
من شعائر طقس البلوغ .



وفى مصر الاسلامية يحتفل بالختان كشعيرة من شعائر تتمام
البلوغ . ونعرض وصفا مختصرا له حسب تقاليد قرية السلوى
بصعيد مصر فى الخمسينيات والقرية فى منتصف المسافة بين
كوم أمبو وادفو :

تبدأ الطقوس بموكب يضم الفتى المراد تختيه بصحبة زملائه
وبعض أقربائه وجيرانه تمهيدا للاحتفال (طقس اعلامى) . وفى يوم
اجراء عملية الختان توجه الدعوة لتناول الطعام فى بيت الفتى : يجلس
الفتى وحول عنقه عصابة رأس نسائية ، ثم يأخذ الحلاق فى حلق رأسه
بما يوازى ما ينفحه الحضور من « بقشيش » . ويلبس الفتى قبل
الختان مباشرة زى « العرس » . وقبل اجراء الختان مباشرة بطرح
الفتى عن نفسه العصابة النسائية ، ويتدثر بجبة بيضاء يلبس فوقها
قفطانا أخضر — وهو الزى الرجالى فى الاحتفالات الدينية . ثم يشجع
الحضور الفتى كى لا يبكى ولا يصرخ ، فيمثل خوفا بتغييره بأنه
(بنت) .

فى الايام التالية بعد الختان مباشرة يتناول الفتى طعاما مخصوصا
يرمز للخصوبة ، بيض مسلوق ، بسلة جافة ، فبول سودانى
مملح ، ... الخ . بعدها يطوف الفتى فى سرب من أترابه على منازل
القرية ، حاملين جميعا أغصان النخيل (السعف) . وأمام كل بيت
يغنى هذا السرب بصوت عال ثم يطلبون عطاء من طعام ، يهودون
بعده الى منزل المختون (المحتفى به) حيث تهيب الام هذه العطايا
لعمل وليمة لهم . والوليمة شعيرة فى طقس الختان من اختصاص
النساء .

والاحتفال حاشد بالاشارات الى الجنس والخصوبة . منها
مثلا اصطحاب الفتى لأمه الى النيل حيث يلقيان قلفته المنزوعة داخل
رغيف من الخبز . . ولما كان العمر عند الختان — من ثلاث الى سبع
سنين — لا علاقة له بنضج الفتى بدنيا ، فان الطقوس الاحتفالية
ليست أكثر من شعيرة رمزية اعلامية بالانتقال الى عالم الرجولة .

ومن مظاهر ذلك مهما كان العمر أن ينصرف المختون (كالرجال) ،
فلا ييكى ولا ينوح ولا يلطم مثل النساء عند دفن الموتى ، وعليه أن
يوارى عورته بعد أن كان يمشى عاريا وهو طفل لم يختن بعد . ومنذ
ذلك الوقت يبدأ فى المعيشة الاستقلالية تدريجيا ، ليدخل فى نسيج
المجتمع كفرد مستقل . من أجل هذا يساهم سكان القرية جميعا فى
طقوس الختان .

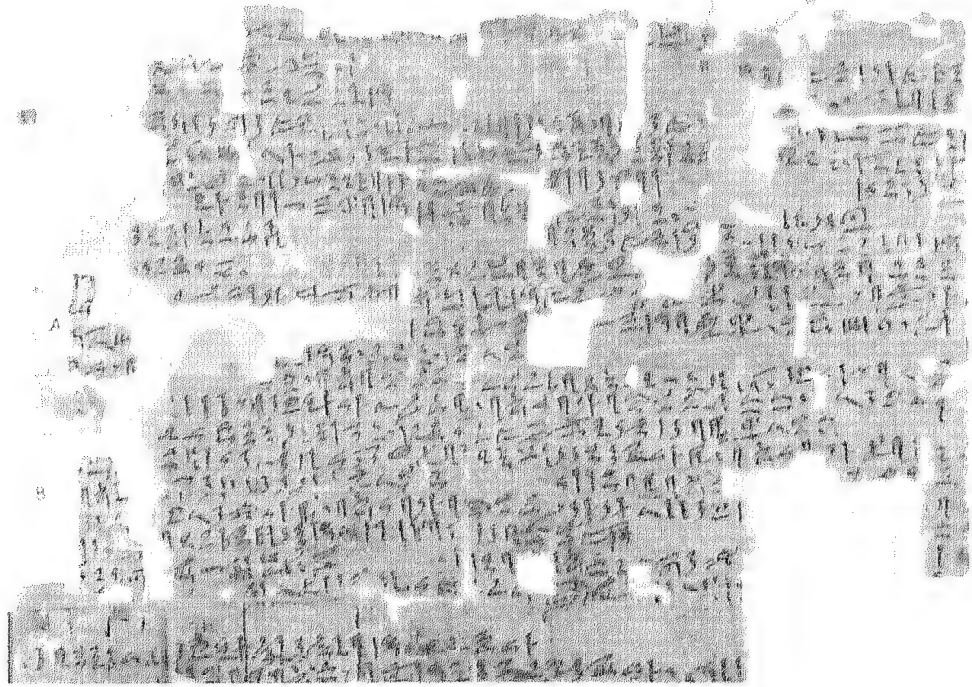
وعملية الختان ذاتها هى شعيرة واحدة من شعائر طقس
الختان ، لدرجة أنه فى حد ذاته لا يبطل الطقس . فإذا كانت القلفة
ضامرة أو تالفة لسبب أو لآخر ، ينفذ الطقس بدون العملية . إذن فاهم
مظاهر طقس الختان هو المظهر الاجتماعى لا البدنى .



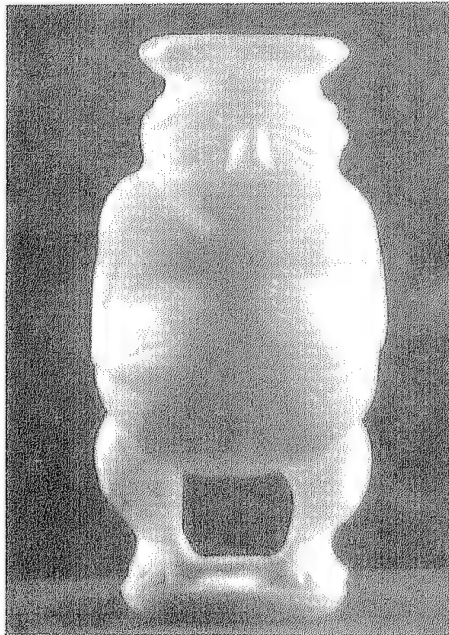
ان عدم وفرة الدلائل والآثار عن هذا الطقس فى مصر القديمة
لم يوفر دليلا على إجراء الطقس فى العهود المتأخرة . لذلك فالغالب
أن الاحتفال بالصورة التى شرحناها ما هو الا نتيجة لمؤثرات عربية ،
وليس شيئا موروثا عن مصر القديمة .

« ملحوظة : لم يعرف العرب والاسلام أى طقوس للختان . وكل
ما شرحه المؤلفان ينطبق تماما على الاحتفالات الطقسية القديمة ، فهى
بالقطع من الموروثات ، مثلا هل أدخل العرب طقس رمى القلفة فى
الثيل ؟ ان عدم تمكن الباحثين من الموضوع يستدعى لفت نظر القارئ
لضرورة الاحتياط والتدبر عند قراءة الفصل وعدم أخذ الاستنتاجات
على علاتها . ا هـ . المترجم » .





بردية في طب أمراض النساء، تحتوي على وصفات علاجية للنساء، من اللاهون من الأسرة ١٢
(U c 32057 بمتحف بترى للآثار المصرية - لندن)

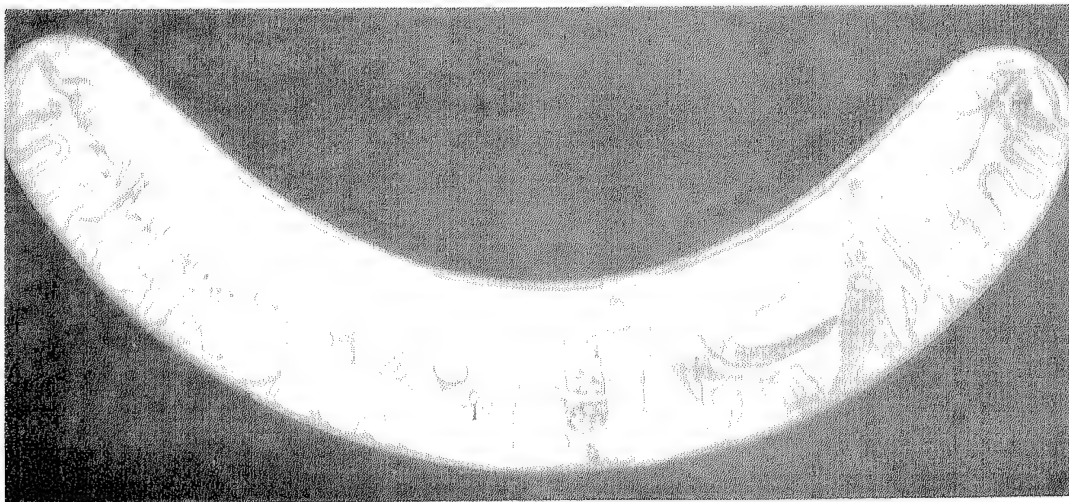


وعاء زيت من المرمر بشكل امرأة واقفة في حالة حمل
لامحها غربية. الارتفاع ٨ سم من الأسرة (967 rübingen).

تمثال محظية راقدة على سرير، من الحجر الجيري
الملون. على جانبيه زخرفة من نبات اللبلاب طفل رضيع
بجهة اليمين أبو غراب من أسفل الأسرة ١٩ (16758 Jc
متحف بترى للأثار المصرية بلندن).



سكين ولادة سحرى من عاج فرس النهر المنقوش يخص ربة البيت سنب طوله ٣٧سم. من طبقة،
الأسرة ١٢ (EA18175). المتحف البريطانى).



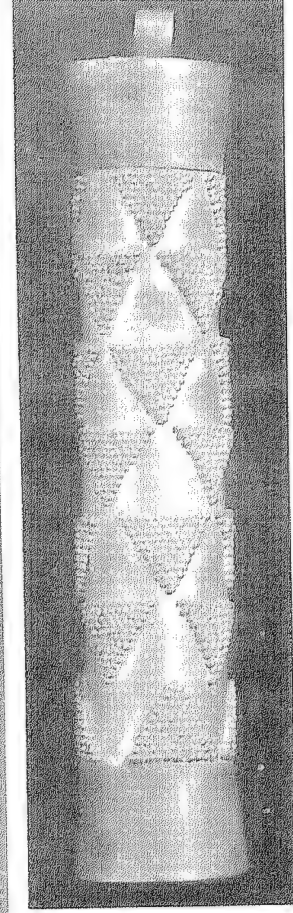


تمثال جماعي من الحجر الجيري الملون لامرأة ترضع طفلها وخلفها وصيفة تصف لها شعرها، من اللشت، الأسرة ١٢ (MMA22.235 متحف المتروبوليتان للفنون).



وعاء من الفخار الملون بشكل امرأة يجلس في حجرها طفل وتلبس ما يشبه التعويذة القصرية الطول ١١ سم. مجهولة المصدر، الأسرة ١٨ (AF 1660 - متحف اللوفر بباريس).

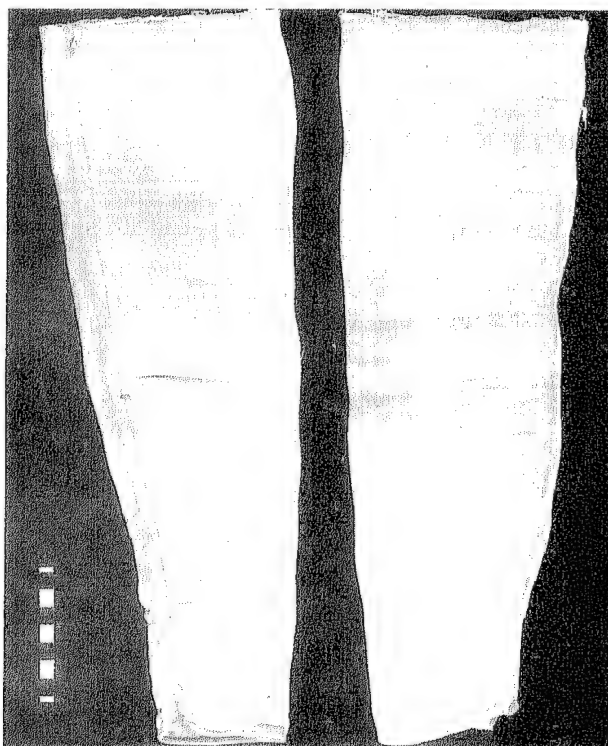
غلاف لتميمة مصنوع من النحاس
المكسو بالذهب. مقياس الرسم ١ : ٢ مقبرة
٢١١ بالخارجة الأسرة ١٢ (Uc 6482) متحف
بترى للآثار المصرية، لندن



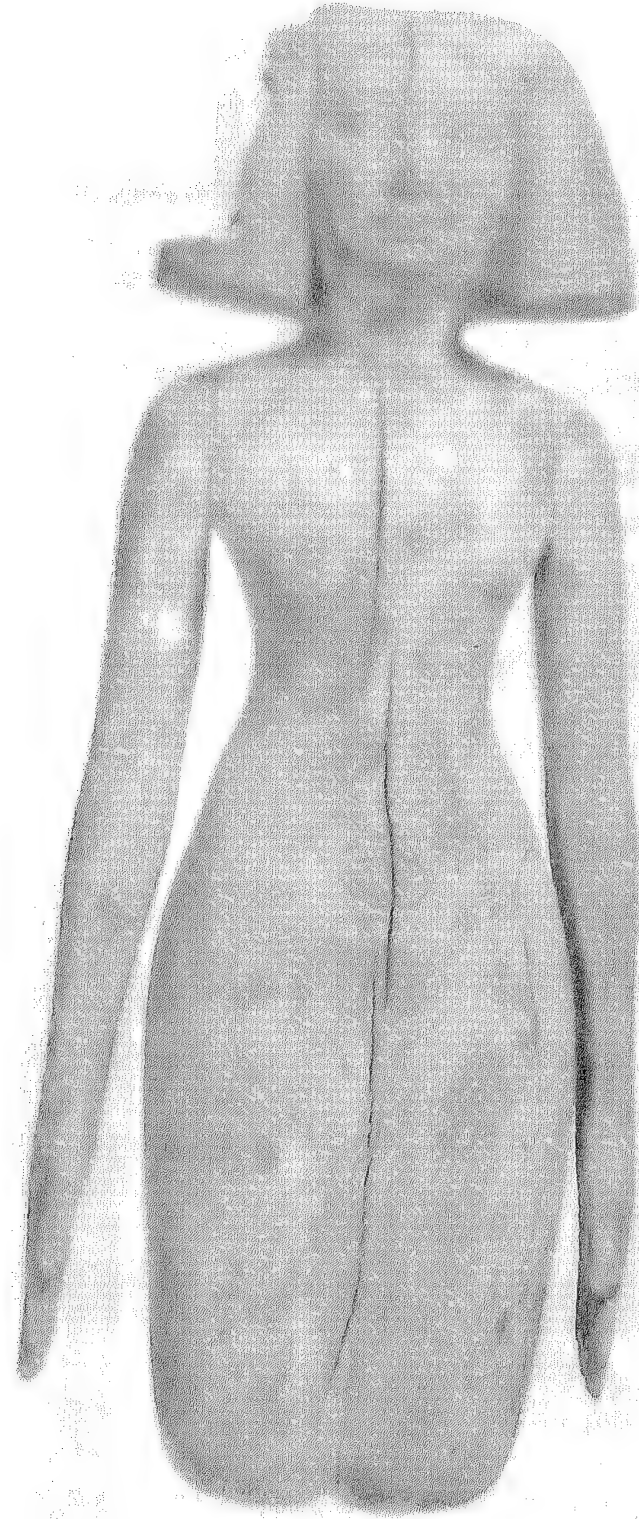
تمثال جماعى من الحجر الجيري الملون لزوجين جالسين وابنتهما. مجهول الأصل، من
الحديثة (تولوز رقم ٤٩, ٢٦٤ متحف جورج لايت).



ميمص طفل كتاني به ثنيات من المصطبة ٢٠٥٠
 اريخان، الأسرة الأولى (UC28614B .متحف
 پترى للآثار المصرية، الكلية الجامعية بلندن).



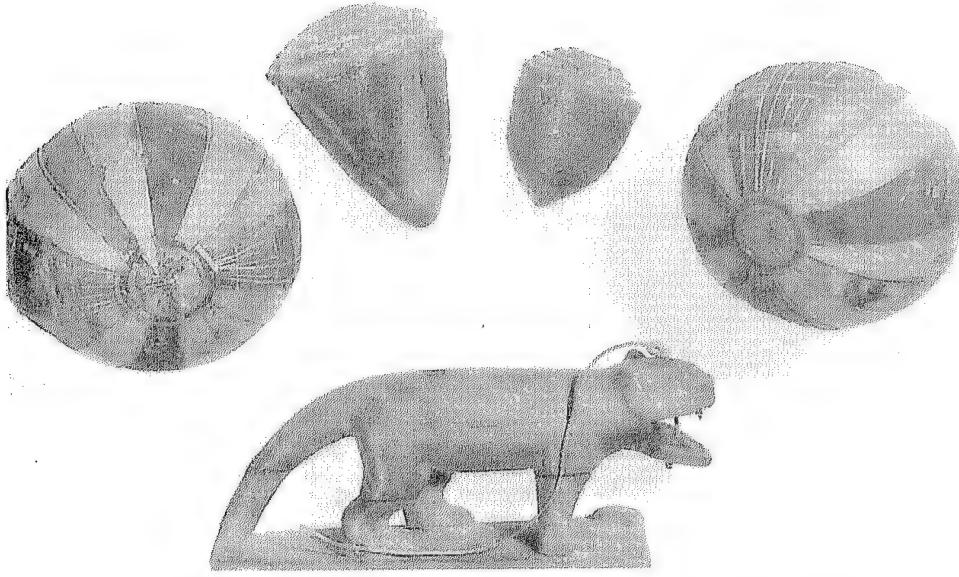
زوج من الأكمام لطفيل. من المقبرة ٢٥
 بآبر غراب، أواخر الأسرة ١٨ وأوائل الأسرة ١٩
 (UC 8980 A and B . متحف پترى للآثار
 المصرية، لندن).



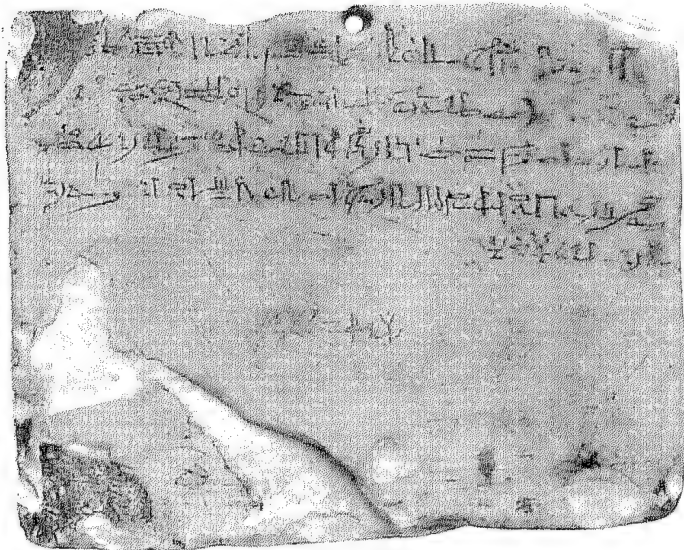
عروسة من الخشب الملون متحركة الذراعين. كانت في الأصل تلبس باروكة من الخرز المصنوع من الطوب النقي.
من المقبرة ٥٨ بهوارة، الأسرة ١٢ (UC 16148). متحف بقرى لآثار المصرية، الكلية الجامعية بلسان.



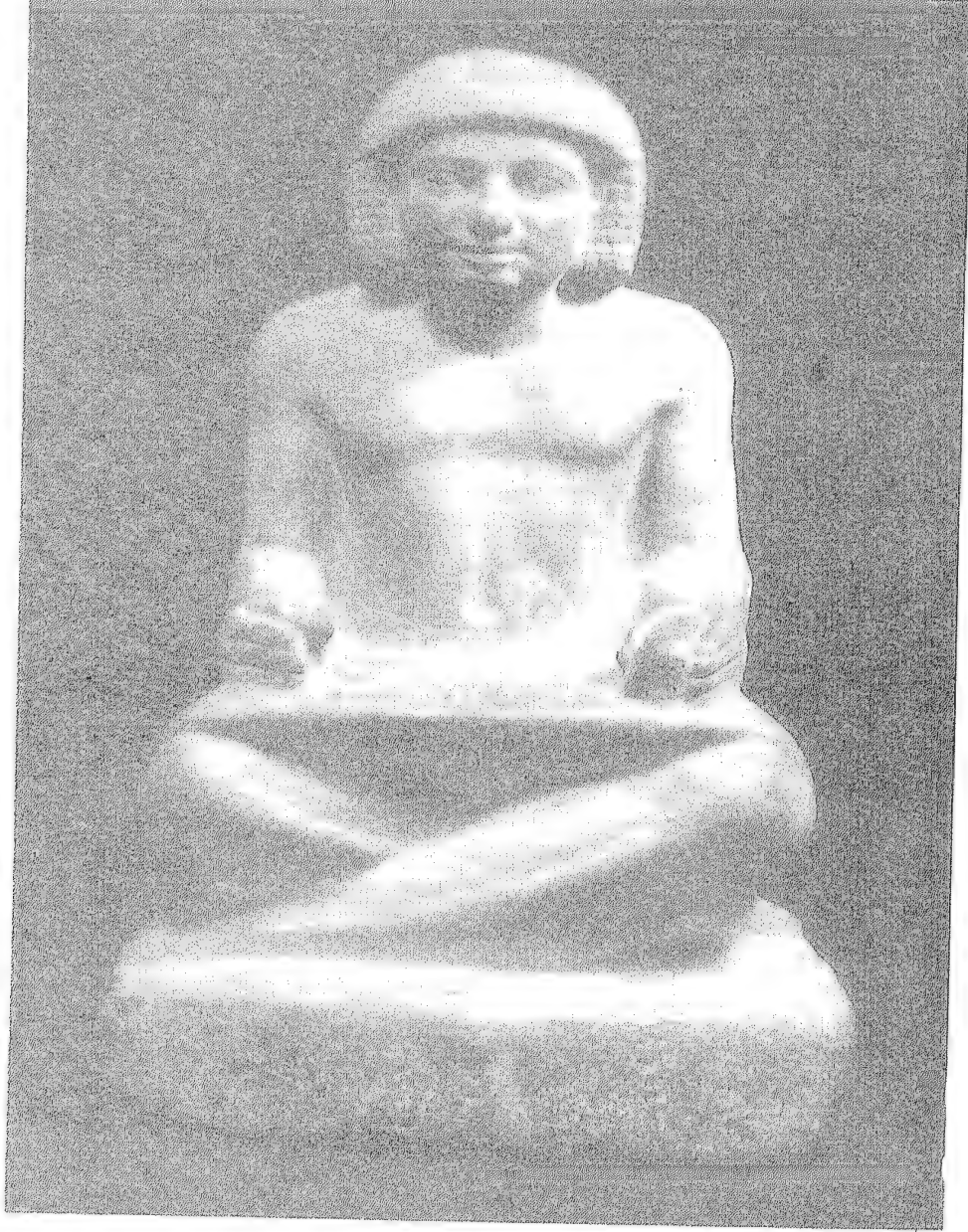
تمثال ثنائي صغير لولد وبنت يلعبان. من مقبرة نى - كار - انسو - بالجميزة، الأسرة ٦-٥
(0110639 ، معهد الآثار الشرقية بجامعة شيكاغو).



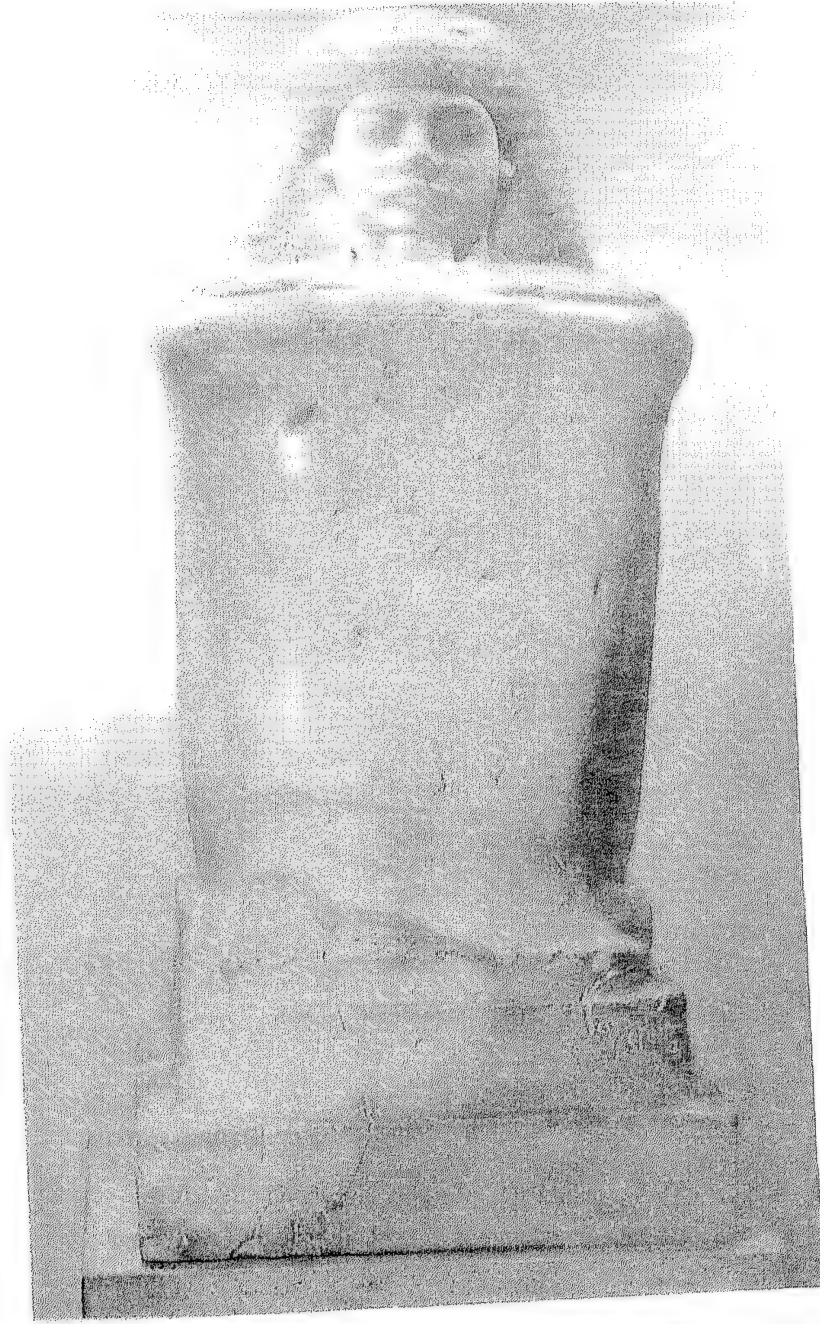
لعاب أطفال: (أعلى) على الجانبين كرتان ملونتان من البوص والكتان. مجهولتا الأصل، المصير
الروماني؛ (الوسط) نحتتان من الفيوم، المصير الروماني؛ (أسفل) سنور خشبي زجاجي المينين له فك
متحرك بأستان برونزية؛ من طيبة، الدولة الحديثة (15671 - 21; 34920 - 10; 46709-10). المتحف
البريطاني).



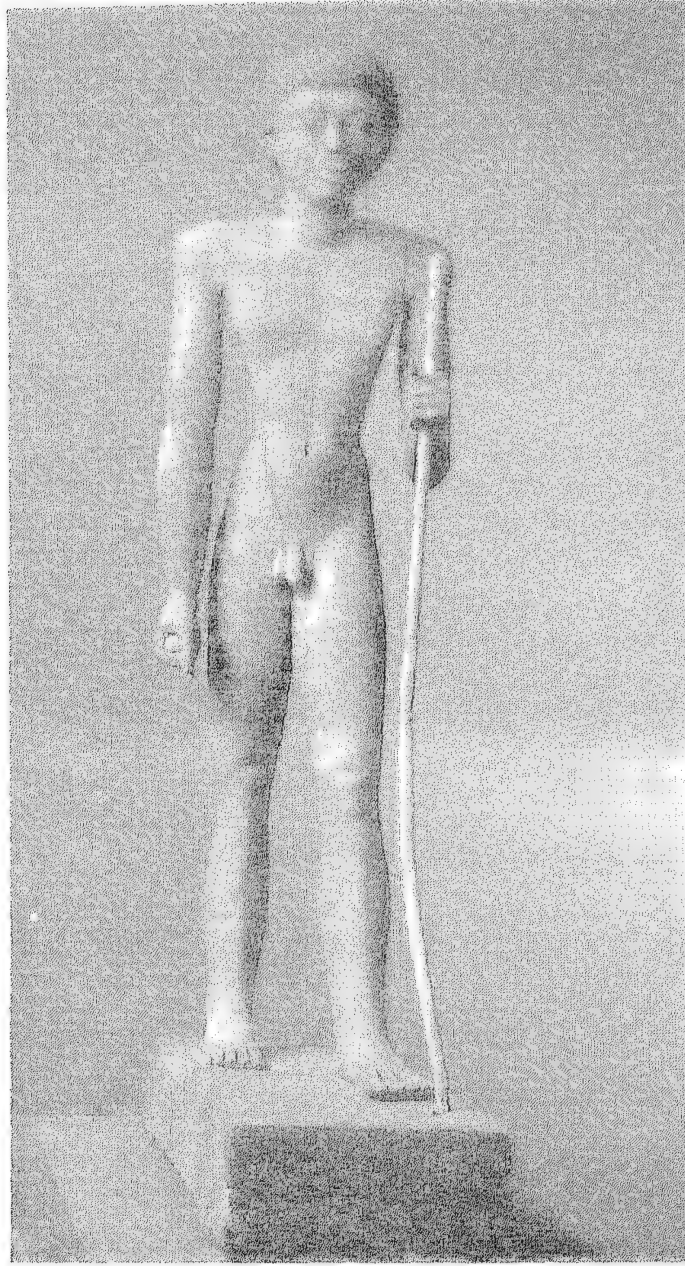
لوح كتابة مثقوب لتلميذ ومسجل عليه ستة أسطر أفق
بالخط الهيراطيقي تتضمن رسالة متبادلة بين كاتبين
يمتدحان مهنة الكتابة. من أييدوس، الأسرة ٢٠
(E 580. Musées Royaux d'Art et d'Histoire,
Brusselles)



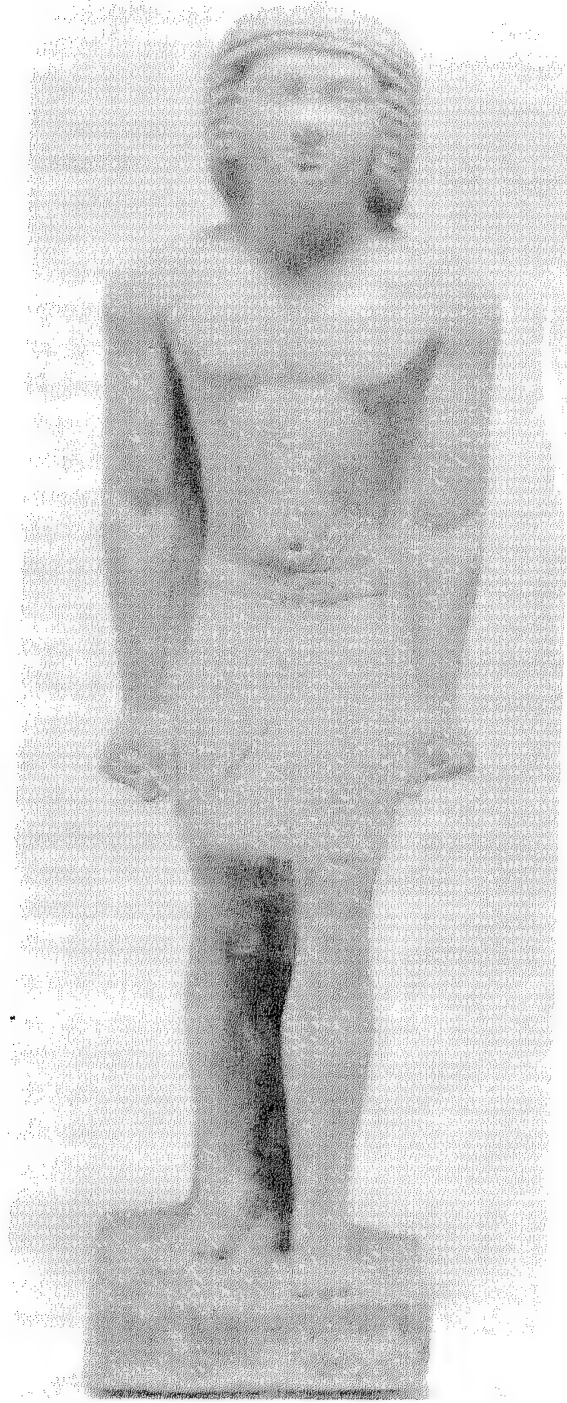
تمثال جبرائيل أسود لموظف كبير مجهول الهوية، يجلس القرفصاء مثل الكاتب. من
سقارة (Rijks museum Van Oudhonden, Leiden).



تمثال كتلى من الحجر الجيري لكبير كهنة آمون بكن نخس منقوش عليه سيرته الذاتية . من طيبة
الأسرة ١٩ (GI, WAF 38. Staaliche Agyptischer Kunst, Munich).



تمثال خشبي لمرى رع سحاشتنف في باكويرة شبابه وأثر التفتان واضح عليه. من المقبرة ٢٧٤ بسند
منت الأسرة السادسة (Copenhagen Aein 1560. Ny Carlsberg Glyptotek).



تمثال من الحجر الجيري الملون يصور رع ماعت بلبس نقشة التشريفية ذات الحزام المبرقش. من
الهيضة، أوائل الأسرة ٢٦ (HildesheimBM 420, The Roemer-Pelizaeus)



لوحة من الحجر الجيري يخضع هانوب الذي تجده (أعلى الصورة) يداعب حية ملتفة، تمثل الربة
الشعبانية مروت سمجرة ربة جبانة طيبة؛ (أسفل الصورة) ثلاثة من سلالة هانوب أحدهم (إلى اليمين) ابنة
أوباختي. من دير المدينة، الأسرة ١٩ (المتحف البريطاني، EA 272) ..

تمثال جرائتي أسود يصور سنموت يحتضن الأميرة نفرو رع.
وتلبس الأميرة لحية مستعارة لتتساوى مع خنسوا له طيبة الطفل.
من طيبة، الأسرة ١٨ (المتحف البريطاني EA 174).

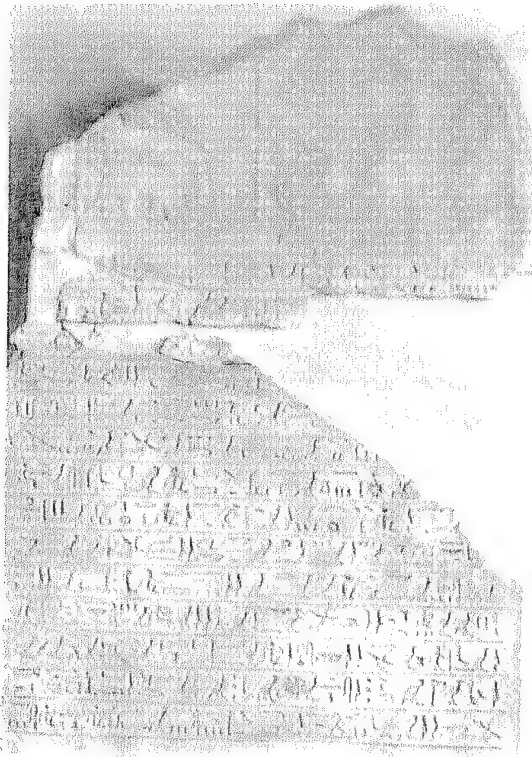


عروس في حفل قرانها. من غرب طيبة، ١٩٨٩
(مهداة لنا من السيد جون ميللورز).



المصارعة ورياضة التحطيب: (ب) سن أبيساوس، ١٩٠١ (صورة فوتوغرافية تصوير مرجريت، موراى).

حف پترى للآثار المصرية، لندن).

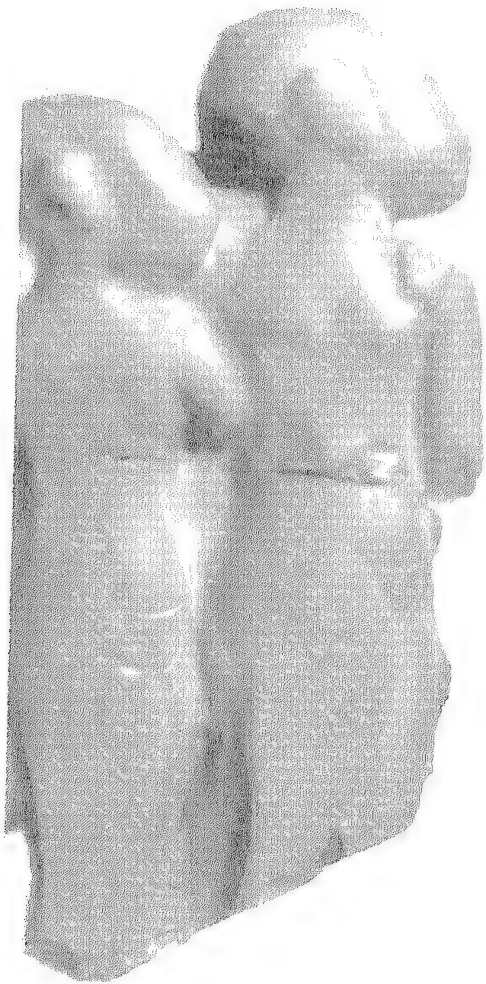


لوح من الحجر الرملى الأبيض لنائب الملك أوسرسانت

من قلعة سمنا بالشلال الثانى، الأسرة ١٨ (25. 632)

MFA. متحف الفنون الدقيقة، بوسطن).

تمثال ضخم من الجرانيت الرمادى والحجر الجبى
لرمسيس الثانى مع الإله الصقر حورون. من تانيس،
الأسرة ١٩ (JE 64735). المتحف المصرى بالقاهرة



زجاج معتم يستخدم فى حشو التماثيل لأميرتين
صغيرتين من أميرات العمارة من العمارة، الأسرة
١٨ (JE 2235). متحف بترى للآثار المصرية، لندن.

٨ - مرحلة الشباب والزواج

لم يكن هناك اختلاف يذكر بين مرحلتى الشباب والطفولة في التجربة الاجتماعية في مصر القديمة ، وهو أمر ما زال ظاهرا في مصر الحديثة . ففى طور الشباب كان يستمر اعداد الشبان والشابات لمواجهة مسئولياتهم ، ويصحب ذلك التقليل التدريجى لعنصر اللعب . ولا يمكن الجزم بأن طقس الختان (البلوغ) كان يعتبر الحد الفاصل بين مرحلتى الطفولة والشباب — ناهيك عن عدم وجود دليل قاطع يؤيده في مصر القديمة .



أشرنا من قبل الى أن صور الألعاب في الدولة الوسطى لا تشير الى المرحلة العمرية بوضوح . وتصوير الأطفال والبنات عراة أثناء اللعب يعنى أن اللعب كان أساساً في الطفولة ، لكن هناك احتمالاً أن تكون هذه بفعل قواعد التصوير السائدة ، أو أن تكون الحدود بين المرحلتين غير قاطعة . ويمكن القول بأن الفتيان الذين لم يلتحقوا بالجنسية أو الرقص كانوا مثل الشباب المعاصر يمارسون الألعاب المختلفة .

وكان الصبية والبنات — كما ذكرنا — يعودون منذ الصغر على القيام ببعض الأنشطة الأسرية البسيطة — أولاً عن طريق اللعب الذى يتحول تدريجياً الى فعل حقيقى — أى من اللهو الى الجد . أما الذين يدخلون المدارس النظامية فكان حالهم مختلفاً ، لأن تدريبهم على الحرف كان يتم بالعمل كصبية (معاونين) للأسطوانات (المتخصصين) في مختلف المهن .

في هذه الظروف كان الانتقال من دنيا الطفولة الى دنيا المراهقة سلساً هادئاً ، أما متى يصبح الفتى شاباً مكتمل النضج فأمر يتعذر تحديده . وكانت مرحلة النضج لطيفة « الكنية » تبدأ بالحصول على أول وظيفة مستقلة ، وإن كانت « صبية كاتب » — مثل باكن ختسو

الذى كان صبيا لأبيه فى المهنة . وربما كان الفلاحون والصناع تنتهى
فترة المراهقة بالنسبة لهم عند الزواج . ورغم ذلك ، فهذا الانتقال لم
يكن فى تلك الأزمنة واضح المعالم كما هو الآن .



الى أى مدى كان للوراثة دخل فى تقرير حرفة الشخص ؟ كان
أمنحتب بن حابو — مثلا — من أصل متواضع ، أما باكن خنسو فكان
ابن النبى الثانى لآمون — ثانى مركز بعد كبير الكهنة فى طيبة — ونعرف
الكاهنين حابو سنبل وبأى أم رع — من عصر حتشبسوت — وكان
أصلهما متواضعا ، كذلك كان أعظم رجالات عصر حتشبسوت —
سنموت — . كل هؤلاء حصل أبناؤهم على وظائف غير مؤثرة داخل
المعابد الجنائزية لنفوذ آبائهم ليس الا .

من جهة أخرى كان هناك ثلاثة وزراء فى نفس الفترة هم أحمس
وأوسر آمون ورخمى رع وهم أب وابن وابن عم — أشبه بأسرة ملكية
(وزارية) .

وفى الأسرة الثامنة عشرة كان أعضاء بعض الأسر القوية يشغلون
وظائف عالية . فكان سن نفر عمدة طيبة فى عهد أمنحتب الثانى — ومقبرته
بطيبة رقم ٩٦ مشهورة ولها سقف جميل على شكل تكعيبية عنب —
وكان زوجا لوصيفة ملكية ، وأخا لأحد الوزراء . ومثل هذه العائلات
يمكن تتبع سلالتها فى التاريخ المصرى القديم ، وتتعارض مع ما ورد فى
(تعاليم آئى) :

« وزير المالية لا ولد له ،

وحامل الأختام لا وارث له .

والكاتب يختارونه من أجل يده (مقدرته)

وليس بمكتبه صبية » .

وهى فكرة ظالما تباهى بها كبار الموظفين ، تدليلا على أن رفعتهم
كانت فقط بسبب كفاءتهم . من هؤلاء منتوحتب — من أوائل الدولة
الوسطى — وله لوحة اكتشفها بترى فى أبيدوس . ونقلها الى كمبردج .
يقول منتوحتب فيها :

« أنا واحد ممن فطروا على الاستعداد للتعليم

كطفل تربى فى كنف أبيه ،

الا أننى تيتمت .

وامتلكت مواشى ، وربيت ثيرانا

ونميت ثروتى من الماعز

وبنيت بيتا ، وحفرت بركة — الكاهن منتوحتب » .

فهو يشيد بأنه كون نفسه بنفسه بقدراته الذاتية . أما حقيقة .

أنه تيتم فمشكوك فيها ، لأن العبارة قد تعنى أنه من « أصل عادى » .

والنص من الفترة التالية مباشرة لانهار الدولة القديمة — أكبر كارثة .

فى تاريخ مصر القديم — وفيها انهارت معظم القيم الأخلاقية .

وعمت فى ذلك الوقت الشكوى والتهكم على النظام السائد فى

أدبيات تلك الفترة . من ذلك (تحذيرات) أو (رثاء) ينسب الى ايبور

(بردية بلندن) منه :

« الفقراء فى البلاد صاروا هم الأغنياء

وأصحاب الأراضى أصبحوا معوزين

وأصبح القن مالكا للأقنان » .

وهو ولا شك يمت مناسب لانقلاب الأمور . واستمرت تلك الموجة فى .

الأدب المصرى حتى أثناء ازدهار الأحوال فى الدولة الوسطى . لذلك

لا يجب التعويل كثيرا على مثل هذا الأسلوب ، لكنه يشير الى أماكن

الترقى فى السلم الاجتماعى للأفراد العاديين ، وهو ما تقرره حسالة .

منتوحتب .

هناك عنصر ثالث له تأثيره بالاضافة الى عنصرى السوراة

والموهبة يعتبر من العناصر المحددة لحياة الشخص الوظيفية ، ألا وهو

رأى الفرعون فيه . فالفرعون لدى المصريين القدامى هو الذى يعين

كافة الموظفين على كافة المستويات — مدنيين وعسكريين وكهنة .

ونقرأ على لوحات الدولة الوسطى الكثير من العبارات التى تدل

على ذلك :

« وضعنى جلالتة فى شبابى عند قدميه ،
الذى عرفه الملك عندما كانت طبيعته فى طفولتها .
ابن الملك بالتعليم (أى تعلم تحت اشرافه) .
الذى علمه الملك كيف يمشى ... الخ » .

هذا الكلام لا يدل على تجاهل عنصرى الوراثة والموهبة ، اذ هما
بالضرورة اللذان لفتا نظر الملك اليه . لكن المقصود أن الملك هو صاحب
الكلمة الأخيرة فى اختيار الموظفين للوظائف العليا .

وعندما تصبح الوظائف وراثية يكون السبب تقلص سلطة
الفرعون . ودليل ذلك نقش على لوحة من عصر الاضمحلال الثانى —
بمتحف القاهرة — ، عبارة عن نسخة من وثيقة بموجبها ينقل محافظ
الكاب وظيفته (شغلها قبله أبوه ثم عمه) الى أحد أقاربه من كبار
الموظفين تسديداً لدين له عليه . فكان الوظيفة ميراث خاص يمكن أن
يورث أو يباع أو يسدد به دين .

أما فى فترة العمارنة فكان الحال على عكس ذلك . كان كبار
الموظفين ينسبون أوضاعهم الوظيفية كلية الى رضا أخناتون السامى .
فنجد فى مقبرة ماى الصخرية فى العمارنة :

« سأقص أفضال الحاكم على

وعندها سوف نقول : (ما أعظم ما حبا به ذلك الرجل !)

كنت يتيم الأب والأم ،

والحاكم هو الذى زبانى ...

لم تكن لى أملاك ،

فجعل تحت امرتى موظفين ... الخ » .

وموضوع يتم « ماى » مشكوك فيه ، والأرجح أنه مجرد تعبير
مؤثر . والمهم أن هذه النعمة لم تختف بعد أخناتون . فعلى لوحة ،
حالياً بليدن ، يذكر أحد رعوس المثاليين من أوائل الأسرة التاسعة
عشرة :

« كنت من عائلة متواضعة ، صغير الشأن فى بلدى .

لكن ملك القطرين قدرنى ،

وكان لى فى قلبه مكانة كبيرة ...

وكرمنى أكثر من رجال بلاطه

فاختلطت بكبار رجال القصر » .

ثم اهتز سلطان الملك مرة أخرى فى عصر الاضمحلال الثالث منذ الأسرة العشرين ، وازداد ثقل النبلاء وتفشت النزعة الوراثية فى الوظائف ، لدرجة أصبحت معظم السلطة معها فى أيدي القليل من العائلات القوية . ويقول هيرودوت فى هذا الصدد : « عندما يموت كاهن يخلفه ابنه » ، وهى عبارة تناسب وقتها ، رغم أن مصر فى تاريخها كله لم تعرف النظام الطبقي الصرف .

خلاصة القول ، ان فرص شغل الوظائف كانت تعتمد على ثلاثة عوامل : مواهب الفتى ، ثم أسرته واتصالاته ، وفوق ذلك كله رضا الفرعون عنه . ولم تكن لجموع عامة الشعب فرصة فى ذلك كله . فكان الفرد من العامة يحذو حذو أبيه فى عمله . وكان التعليم من العناصر المحددة فى شغل الوظائف المدنية لا العسكرية .



كانت حياة الجندي العادي توصف فى (المختارات) وصفا فجاً بذيئاً ، لتحويل اهتمام التلاميذ الى فنهم بدلا من اغراءات حياة الجندي الجذابة . لكن الصورة لا يبدو أنها كانت كاذبة تماما ، وان كان هناك تضخيم لتأعيب الحياة العسكرية . من ذلك :

« سأحيطك علما بأحوال الجندي

وكل ما يؤديه من أعمال .

انه يجند ومازال طفلا بطول الشاخص (أى متراً)

وتحدد اقامته داخل الثكنات ،

الموزعة بين الفرق ،

برئاسة الضباط .

فيصير سجيناً مقيد الحرية

حتى يصير جنديا ،

ثم يطرح ويعانى بأشكال مختلفة (كناية عن كثرة العقاب) .

بؤخذ الرجل ليصير جنديا ،

ويساق الفتى ليجند ،

والطفل يربى ليؤخذ

من حضن أمه .

فإذا بلغ مبلغ الرجال تكون عظامه قد تضعضعت » .

فالتجنيد إذا كان فى سن صغيرة ، ربما العاشرة (عندما يصبح طوله مترا) ، وبالقوة أحيانا (شكل ٢١) . ففى رسالة المختارات) :

« أحضر الوزير ثلاثة فتیان وقال : الحقوهم بمعبد مرنبتاح (فى منف) للعمل ككهنة ، لكن الضباط تحفظوا على الفتیان ورحلوهم نحو الشمال قائلين : (سوف تصبحون جنودا) » . وهكذا كان يمكن الزام حتى الكهنة بالخدمة العسكرية .

وتذكر (نصيحة موى كارع) أن تجنيد الفتى قد يستمر عشرين سنة :

« أكثر من فتیانك ، هذا ما قاله الفرعون لابنه

وسوف يحبك القصر .

وزد رعاياك بالفتیان الجدد .

واملا مدينتك بدماء جديدة .

عشرون عاما يجمع فيها الشباب رغباته

(ثم) يحول المجندون الى سلك [الاحتياط ؟] ،

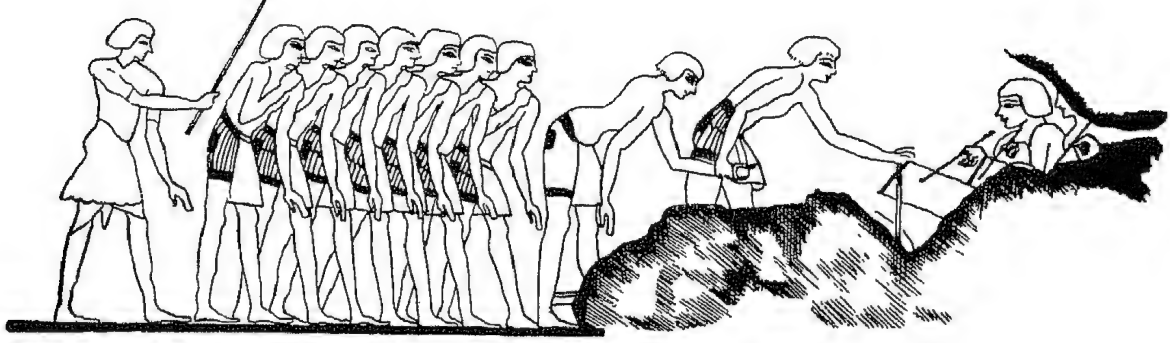
فيعودون مدربين (؟) الى أبنائهم » .

والنص مشوش غير دقيق الترتيب ، لا يهمنى منه سوى ايراده الفترة عشرون عاما للخدمة العسكرية الاجبارية قبل العودة للحياة المدنية . وقد ورد فى (المختارات) أن المجند أثناء هذه الفترة يمكن أن يتزوج :

« زوجته وأولاده فى قرينته

لكنه (الجندي) يموت قبل أن يصلها .

يبدو من ذلك أن الخدمة العسكرية قصيرة المدة في أواخر سن المراهقة لم تطبق في مصر القديمة . فكانت الجندية — على الأقل في الدولة الحديثة — حرفة من الحرف .



شكل رقم (٢١)

التجنيد الإجباري للخدمة العسكرية ٠ من مقبرة ثانوني بطيبة (ا رقم ٧٤) ، الأسرة الثامنة عشرة (عن شامبليون ، الآثار ، الجزء الثاني ، ١٨٤٥ ، لوحة ١٥٧) ٠

نمكن بعض الضباط غير النظاميين من الوصول الى رتبة ملازم وربما أكثر ، كما تمكنوا من تكوين ثروات مادية لا بأس بها . من هؤلاء أحمس بن إبانا الذي شارك في حروب الهكسوس في مطلع الأسرة الثامنة عشرة . فهو يحكى في سيرته الذاتية (منقوشة على جدران مقبرته الصخرية بالكاب) أنه من أبناء أحد الخدم ، ثم بدأ مشواره في الحياة كنوتى على المراكب منذ كان طفلاً لم يتزوج بعد . المهم أنه أثبت جدارته العسكرية فكوفئ سبعمرات بمنح من الذهب والعبيد والمزارع . وأصبح في عهد تحتمس الأول قائداً لاحدى قطع الأسطول ، وهى وظيفة صغيرة لكنها لا تقارن بوظائفه السابقة .

ومن هؤلاء أمنحباب واختصاره ماحو ، وله مقبرة بطيبة (رقم ٨٥) . كان من طاقم تحتمس الثالث في غزواته السورية ، وقام بنفسه بأسر كثير من جند العدو ، كما أنقذ قائده الفرعون مرة عند مخاضة بقرب نهر الأورنتوس . وكل ذلك مذكور في سيرته الذاتية المسجلة بمقبرته :

« اصطاد الملك ١٢٠ فيلا من أجل أنيابها . وهاجمت أنا أكبرها ، وكان يتحرش بجلالته ، وقطعت خرطومها ، وأنا حى تحت بصر جلالته ، وأنا واقف بين صخرتين » .

حدث ذلك كله وهو بعد صغير الرتبة . وفى عهد أمنتب الثانى رقى الى رتبة (ملازم حربى) — الرتبة التالية مباشرة لرتب القيادة العليا . وهذه الرتبة خولته قيادة الحرس الملكى . ومن مقبرته وأثره الجنازى نستشف أنه حقق بعض الثراء .

وكان يطلق على هؤلاء لقب (الكتبة) . وحقيقة الأمر أن الجيش كانت به فئتان ، متعلمون وأميون . وكانت فرص ترقى الأميين لا بأس بها ، لكن المتعلمين كانت فرصهم أكبر اذ تتكون منهم طبقة الضباط الاداريين المحترفين ، وقد مر علينا منهم أمنتب بن حابو المقرب من أمنتب الثالث وأنحور موسى الذى سجل ترشيحاته على تماثيله ومقبرته فى المشيخ بمصر الوسطى قرب أبيدوس .

وقد يكون موطن أنحور موسى الأصلية طيبة ، وكذلك زوجته المتعاقبتان لأنهما كانتا من « منشادات آمون ملك الآلهة » . وعاش الرجل فى أيام رمسيس الثانى ثم مرنتباج من بعده ، وتباهى بظهور مواهبه وهو صبى ، ثم دخل المدرسة ، لكنه اختار سلك الجندية . ثم عمل على المراكب ، لكنه أدى أيضا خدمات مدنية . ولأنه كان (كاتباً) فقد الحق بسلاح المركبات — أرقى أسلحة الجيش — . وكان يجيد لغات أجنبية لأنه اشتغل « مترجماً للغات الأجنبية » . ولابد أن مواهبه استرعت انتباه الفرعون مرنتباج ، فاختاره فى أواخر أيامه لمنصب كبير كهنة أنوريس — اله تيس المحلى بمنطقة أبيدوس .

ومن المؤكد أن أسرة أنحور موسى لم تكن خاملة ، فوالده يحمل لقب (كاتب التجيد) ، أى (ضابط ادارى) . فوصفه لنفسه بأنه من أصل عادى ليس الا تعبيراً أسلوبياً . وتدل سيرته على أنه دخيل على السلك الكهنوتى . لكن ليس فى ذلك غرابة بين الضباط ، لأن الوظيفة التى شغلها كانت فى حقيقتها ادارية كما أكد الرجل بنفسه ، اذ صرح بأن اختصاصاته كانت تنحصر فى ادارة أموال وصوامع المعبد . والوظيفة بهذا الشكل بالنسبة لرجل عسكرى تعتبر تكريماً له ورشماً لمستواه الاجتماعى .



فى مجال الفن يصعب معرفة القدر الذى يلعبه كل من الوراثة والموهبة فى الترقى فى الوظيفة . فنلاحظ مثلاً فى مجتمع دير المدينة أن وظيفة المصور — المسئولة عن زخرفة المقابر الملكية — أصبحت فى الأسرة العشرين أسرية وراثية ، ومثلها وظيفة كاتب المقبرة بـ أى مدبرها — .

وكان صغار الصناع يتم اختيارهم من بين أعضاء الجماعة ، ولكن بشرط موافقة الوزير — ممثل الفرعون — بتوصية من رؤساء العمال . وبهذه المناسبة هناك شقفة بمتحف القاهرة من الموقع مسجل عليها الأدوات — ومعظمها قطع من الاثاث — المهداة من أحد الآباء الى كاتب وملاحظين اثنين بمناسبة « ترقية ابنه » . واقتراى الاهداء بالمناسبة أمر له أهميته هنا . وفى مجتمعنا الحديث قد نشتم من ذلك رائحة الرشوة ، أما فى مصر القديمة فقد كان دفع الاكراميات فى مثل هذه المناسبة أمراً مقبولا وعاديا .

لكنه لم يكن شرطاً أن يخلف الابن أباه فى العمل . فقد أصبح بعض الأبناء جنوداً وبعضهم فلاحين فنزحوا عن الجماعة . ولا ندرى ان كان ذلك بسبب الحاجة أو نقص القدرة أو مجرد الصدفة . لكن واقع الحال دلنا على أن الذين لم يهجروا القرية كانت أحوالهم عموماً خيراً ممن هجروها — من حيث الأجور والمعاملة — من الجنود والفلاحين ، اذا اعتبرنا ما جاء فى (المختارات) صحيحاً كله .



لا شك أن لحظة تسلم الفتى للعمل أول مرة كانت لحظة بارزة فى حياته ، حتى لو بدأ كصبى فى صنعته . وقد وصلتنا اشارات كثيرة عن هذه اللحظة من الدولة القديمة ، وإشارة واحدة من الدولة الوسطى . وورد فى كثير من السير الذاتية عبارة « لقد ربطت المئزر » وبعدها مباشرة حكم الفرعون الذى وقع فى عهده هذا الحدث . لكن عمر الفتى فى هذه اللحظة لم يحدده أى نص منها .

يشير اصطلاح (ربطت المئزر) الى « نقبة التشريفه » ، وهو الرداء الوحيد فى ذلك الوقت الذى كان يصحبه مئزر من الكتان ، مستقل عن النقبة ولها كسر وتربط على الجانب الأيمن كما نرى فى النقوش البارزة والتماثيل لبعض موظفى الدولة القديمة (صورة ١٨) . وكان يتلو هذه العبارة ذكر الوظيفة الأولى التى شغلها الفتى .

وفي نص واحد ذكر أنه (منذ ذلك الحين بدأ يتلقى تعليمه بين أطفال القصر) .

ظن بعض اساتذة المصريات أن عبارة (ربط المنزر) شعيره من شعائرها طقس البلوغ ، ولكن ذلك يبدو بعيدا . فالعبارة ببساطة كتابة عن لبس الرداء الاحتفالي ، اعلانا ببدا النحاق الفتى بالخدمة العامة . وقد لا يصحب ذلك أى احتفال ، وانما ترمز فقط الى بدء الفتى للعمل كموظف .

والعبارة وردت مرة واحدة أثناء الدولة الوسطى ، بعدها لم يرد ذكر لاحتفال القولية . لذلك لا يمكن الجزم باقامة احتفال بانتقال التلاميذ من مرحلة التعليم النظرى الى المرحلة التدريبية العملية .



كانت الحياة الزوجية أبعد أثرا ، لأنها تعنى فى الواقع النهاية الحقيقية لمرحلة الفتوة . لذلك يبدو غريبا عدم ارتباطها بطقس معين مثل العرس واحتفالاته .

والإشارة الوحيدة الى حفل قران وردت فى قصة ستنى (أشرنا اليها فى الفصل الأول) . وتذكر القصة أن العريس ، وهو نجل أحد قادة الجيش ، اصطحب عروسه (إحدى الأميرات) الى داره . وفيها تقول العروس : « وهبنى الفرعون هدية من الذهب والفضة ، كذلك كل أعضاء البيت المالك أتحنفونى بالهدايا » . ثم قام العريس بتسليمة البلاط كله ، ثم صحب زوجته الى فراش الزوجية . والوصف ينطبق على العرس فى مصر الإسلامية (صورة ١٩) : والقصة تنتمى الى العصر اليونانى الرومانى . ومن ثم ، فإن عدم وجود إشارة للعرس قبل ذلك — لا بالصورة ولا بالكتابة — يدل على أن العرس لم يعرف الا فى مرحلة متأخرة .

وقد ورد مرة عن الربة ايزيس انها : « من تعطى زوجاً للأرملة ، وأسرة للفتاة الصغيرة (البكر) » . ويطلق على الزوجة « ربة الدار » أو « ربة الأسرة » أو « سيدة المجلس » ، وكلها أوصاف معبرة عن وضع « الزوجة » ، أما الاجراءات المؤدية لهذا الوضع فليس هناك أية إشارة عنها .

والزواج لدى المصريين حقيقة اجتماعية أكثر منه عقداً قانونياً ، هدفه الانجاب ورعاية الاولاد ، ومبنى على التعاطف والمحبة . وكان للأبوين عادة رأى فاصل في المسألة الزوجية ، ولكن بدون طمس أو توثيق .

ويوجد نصب خاص برمسيس الثانى يسمى « لوحة الزواج » وهو اسم مستحدث ويوحى بأن النص المنتوش يتعلق (بحفل زواج) . لكن النقش نفسه مسجل على أنصاب أخرى مثل اللوحة المقامة أمام معبد أبى سمبل الكبير . أما النص نفسه فيذكر أنه في السنة الثالثة والأربعين من حكم رمسيس الثانى عقب مفاوضات مصرية ، أرسل ملك الحيثيين ابنه الكبرى مصحوبة بدوطة كبيرة من الهدايا والحشم لمتزوج قريته ملك مصر . وسر رمسيس الثانى سروراً عظيماً « بالنبا المدهش » ، فأمر بإرسال تجريدة حربية مع بعض كبار موظفيه لاستقبال الأميرة بما هو لائق بمكانتها . ثم ابتهل الى الاله ست ليرفع لفحة الحر الشديد فى الصيف فاستجاب الاله لدعائه . وعندما وصلت الأميرة وشاهدها الفرعون كان فى غاية السعادة اذ وجدها جميلة جداً . وأعطاه اسمها مصرى وجناحا فى القصر لاقامتها . أما « العرس » أى الاحتفال الاعلامى فلم ترد عنه أية اشارة .

وكان الوضع المثالى التصويرى لإبراز الارتباط والمحبة بين الزوجين فى كل عصور مصر القديمة ، سواء فى النقوش البارزة أو التماثيل الجماعية ، هو الوضع الذى يصور الزوجة وذراعا ملتفة حول خصر زوجها أو كتفه (صورة ٨) . ومن الطبيعى ألا تكون الحال دائماً كذلك .

وتنص البرديات فى العصور المتأخرة على حقوق تملك الزوجة للثروة ، كما تنص على التزاماتها كزوجة . لكن لم يرد بهذا الخصوص أية وثائق من الدولة الحديثة فما قبلها . وربما كانت مثل هذه الترتيبات شفهية فى تلك الحقبة ، اذ جرى العرف على أن تحصل الزوجة على ثلث المنقولات المكتسبة أثناء الزواج ، مع الانفراد بملكية ما تجلبه معها من منقولات . ولم يرد أى ذكر لموضوع (المهر) فى أية وثيقة قديمة .

وتوجد وثيقة وحيدة مهمة تتعلق بهذا الموضوع منقوشة على شقنة من الحجر الجيرى بدير المدينة : فى سنة ٢٣ من حكم رمسيس الثالث . وفى يوم معين تحدث أحد أعضاء الجماعة — واسمه

تلمونت — الى كبير الملاحظين خنسو والى الكاتب أمون نخت فقال :
« اجعلوا نجم موت يقسم قسما غليظا انه لن يطلق ابنتى » . بعدها
أقسم نجم موت قائلا : « بحياة أمون ، وبحياة الفرعون ! اذا حدث
وطلقت ابنة تلمونت فى المستقبل ، أكون مستحقا للضرب مائة جلدة ،
وأكون مستحقا لتجريدى من كل ما اكتسبناه معا » .

ولا ندرى ان كان هذا القسم قد قيل قبل أو أثناء الزواج ، لكن
الذى يهمنا هو شروطه المتشددة ، لدرجة تعريضه لفقد كل ممتلكاته
المنقولة . وقد يكون لدى تلمونت عذر قوى فى عدم ثقته بصهره ،
فاجتهد لضمان شهود — المسئولين المدنيين المذكورين — بالاضافة الى
اثنين من العمال على هذا القسم الخطير .



عندما يصبح الشاهد الوحيد على الزواج هو العرف . يصبح
من المستحيل وضع حد بين المعاشرة والزواج . وفى النصوص المصرية
القديمة ترد كلمة « الرفيقة » ، وهى تدل على أن الاتصال والمعاشرة
لم تكن فى كل الأحوال زواجا . وفى الحالات الثلاث التى عرفنا فيها
شيئا عن نصوص العشرة كانت المرأة هى القرينة الثانية (أو التالية)
للزوج وهو ما تظهره ترجمة الكلمة .

هناك نصوص أخرى تفرق بين الزوجات والمحظيات . وكانت
طبقة المحظيات معروفة فى مستويات المجتمع الدنيا فى الدولة الحديثة .
وكان يطلق عليهن أيضا « الرفيقات » . وبعض المعلومات عن هذا
الموضوع موجودة فى مضابط جلسات محاكمة لصوص المقابر فى أواخر
الأسرة العشرين . فكانت بعض النساء تستدعى للسؤال مع المتهم
والشهود . بعضهن كان يطلق عليه (زوجات) وبعضهن (محظيات) .
والفرقة مجرد حذقة من الكاتب ولا تمت لواقع الحياة اليومية ، ولكن
وجود مصطلحين يدل فى حد ذاته على وجود فرق بين الوضعين .
والذى يبدو ، أن الفرق الحقيقى كان فى مدى ثبات وطول مدة المعاشرة ،
أى راجع الى العرف .



وصل الينا من دير المدينة نص يلتقى بعض الضوء على السلوكيات الجنسية بين عمال الجبانة . والنص مسجل على بردية موجودة بالمتحف البريطانى ويحتوى على اتهامات كثيرة لأحد (الاسطوات) اسمه بانب (صورة ٢٠) . فقد اتهم بالحصول على الوظيفة بالرشوة ، واتهم بالسرقة ، وبالبلطجة على مساعديه ، وتهديد معلمه بالقتل (سلفه فى الوظيفة) ، وتهم أخرى كثيرة . ونبوت بعض هذه التهم يجعله غداً حقيقياً . والحقيقة أنه فى مناسبة ما فصل من وظيفته . وكان من بين التهم : « لقد ضاجع بانب السيدة توى عندما كانت زوجة قن — نا ، ثم ضاجع السيدة حونرو وهى مع حسى سنب اف » . والذى أعلن التهمتين واحد من أولاده ، وأضاف اليهما الكاتب مضاجعة بانب لابنة حونرو أيضاً هو وابنه أوباختى (ربما كان موجه التهمتين الى أبيه نفسه) . ويدل ذلك على أن صورة القريسة كانت مهتزة ، بصرف النظر عن مدى صحة التهم . ويلاحظ أن حونرو ورد اسهما مرة مع بندوا ومرة أخرى مع حسى سنب اف، ولم تذكر كزوجة سوى توى . وتذكر مصادر أخرى أن حونرو أنجبت أولاداً من قرينها الثانى ، منهم ابنتها المذكورة فى النص . وبعد سنوات تصدعت العلاقة بين الزوجين : « فطلقها حسى سنب اف » — وهذا مسجل على شقفة من الحجر الجيرى حالياً بمتحف بترى — . ولم تحدد التهم ان كانت المضاجعة قد تمت بالرضا أم كانت اغتصاباً ، وان كان المرجح حسب ما يوحى به النص أنها كانت « اغتصاباً » .

والظاهر أن الزيجات بين هؤلاء العمال كانت غير مستقرة ، ومن ثم حدث الاضطراب فى استخدام المصطلحات مثل « الزوجة » و « المحظية » و « الرفيقة » و « المعاشرة » . ولم تصور نوحات وجدران مقابر دير المدينة سوى صورة الزواج الرسمى السعيد . ومن الطبيعى الا تكون كل الزيجات موفقة ، ولا كلها مضطربة وذلك حال كل مجتمع .

الخلاصة ، أن الزواج عندهم كان نقله كبيرة من مرحلة المراهقة الى الشباب وله تأثيره على مستقبل الشباب — كما هو الحال فى عصرنا . ورغم عدم الاحتفال به طقسياً ، فقد كان نقلة أساسية فى حياة الشباب سرعان ما تؤدى الى الحمل والولادة ، ودوران الحياة .



٩ - الطفل الملكي (الأمير)

لا نعرف شيئاً يذكر عن ولادة الأمراء وطفولتهم الأولى . وقد أشرنا الى بعض ذلك كما ورد في الحكايات والأساطير مثل قصة « الأمير وقدره » ، أو أسطورة الولادة الالهية للملك ، لكن لا يمكن عزل الحقيقة عن الخيال في مثل هذه الأساطير . كذلك لا ندري ان كان مشهد المقبرة الملكية بالعمارنة الذي يكشف بعض جوانب الموضوع ينطبق على الواقع أم لا ينطبق .

وتواجهنا مشكلة معقدة عند تناول الموضوع . فمن من بين من نعرفهم في تاريخ مصر كان أميراً صريحاً (أو أميرة) ؟ فالذين تشير اليهم النصوص باسم (ابن الملك) أو (بنت الملك) لا يوجد دليل على صراحة نسبهم الملكي لأن الاسم مجرد تسمية أدبية ، علماً بأن أحفاد الملوك لم يكن يطلق عليهم هذه التسمية وكانت التسمية — كما هو معروف — تطلق على أولاد لا يمتون للملك بصلة . فهي اذاً مرتبة اجتماعية يمكن تفسيرها اجتماعياً بسهولة ، إذ كانت كافة السلطات في يد الفرعون ولا يمكنه ممارستها جميعاً بشخصه ، فكان يخول بعضها — مثل السفارات — الى المقربين من ابنائه . لذلك أطلق على غير المكلفين بأعباء وظيفية من أبناء الفرعون لقب (ابن الملك) ، أما ذوو الحيثية منهم فقد كانت وظائفهم تكفى للتدليل على حقيقة وضعهم كأمرأة حقيقيين . ومع تزايد الأعباء ونمو النظام كان لابد من اشراك أفراد من الشعب في السلطة ، وأصبح هناك موظفون من خارج العائلة المالكة ، فتطور استخدام اصطلاح « أبناء الملك » ليصبح مرادفاً لشاغلي الوظائف العليا في النظام ، مثل مراقبي الأشغال والسفراء وعلى الأخص الوزير . وبذلك تعذر علينا التفرقة بين الأمراء الخالص وكبار موظفي النظام . وانقلب الوضع فأصبح « ابن الملك » لا يشمل أبناء الملك غير العاملين ، ولكن اتخذ معنى جديداً هو « رئيس الجهاز الإداري » . وفي الأسرة الخامسة كان كبار الموظفين كلهم ليسوا من طبقة الأمراء فأصبح كل « أبناء الملك » أمراء لقباً لا حقيقة .

من هؤلاء حم ايونو من عهد الملك خوفو فى الأسرة الرابعة ، وله مصطبة رائعة فى الجبانة الواقعة غرب الهرم الأكبر بالجيزة ، ومنها حصلنا على تمثاله الجالس المنحوت من الحجر الجيرى ، الآن فى هيلدسهايم ، ويظهر الرجل فى التمثال كشيوخ مسن معوق . وكان حم ايونو مشرفاً على عمال « عمه » ، مما يرجح دوره فى بناء الهرم الأكبر . بعد ذلك أصبح وزيراً للفرعون فاكتسب لقب « ابن الملك » رغم أنه كحفيد لا يحق له قانوناً أن يحمله . وحسب المفهومات الحديثة فالرجل أمير حقيقى ، أما حسب المفهومات المصرية القديمة فلم يكن كذلك .

ولم يختف لقب « ابن الملك » كلية فى أعقاب الدولة القديمة ، وإن اختلفت المسميات . وفى الأسرة الحادية عشرة — بداية الدولة الوسطى — لا نعثر على أسماء لأمراء شرف ، كما لم يكن للأمراء الحقيقيين دور فى إدارة الدولة . وفى الأسرة الثانية عشرة استخدم لقب « ابن الملك » ، للإشارة الى « الأمير المشارك » أى « ولى العهد » الذى يتدرب ليخلف أباه فرعوناً على مصر .

وإثناء عصر الاضمحلال الثانى ثم الدولة الحديثة أطلق لقب (أمير) على بعض القيادات المحلية والكهنوتية فى بعض المدن . وحمل أحدهم لقب (ابن الملك فى بوهن) تشبهاً بحاكم النوبة (ابن الملك فى كوش) ، أى نائب الملك . وكلاهما لم يكونا من أبناء الملك ، ولا حتى من كبار العسكريين أو الكهنة . فكانا كانت مثل هذه الألقاب الرنانة تعنى مجرد قيامهم بأعمال على صلة مباشرة بالفرعون . ورغم أن القيادات الادارية العليا ينطبق عليها هذا الوصف — خصوصاً الوزير — فلم يعودوا يستخدمونه بعد الدولة القديمة .



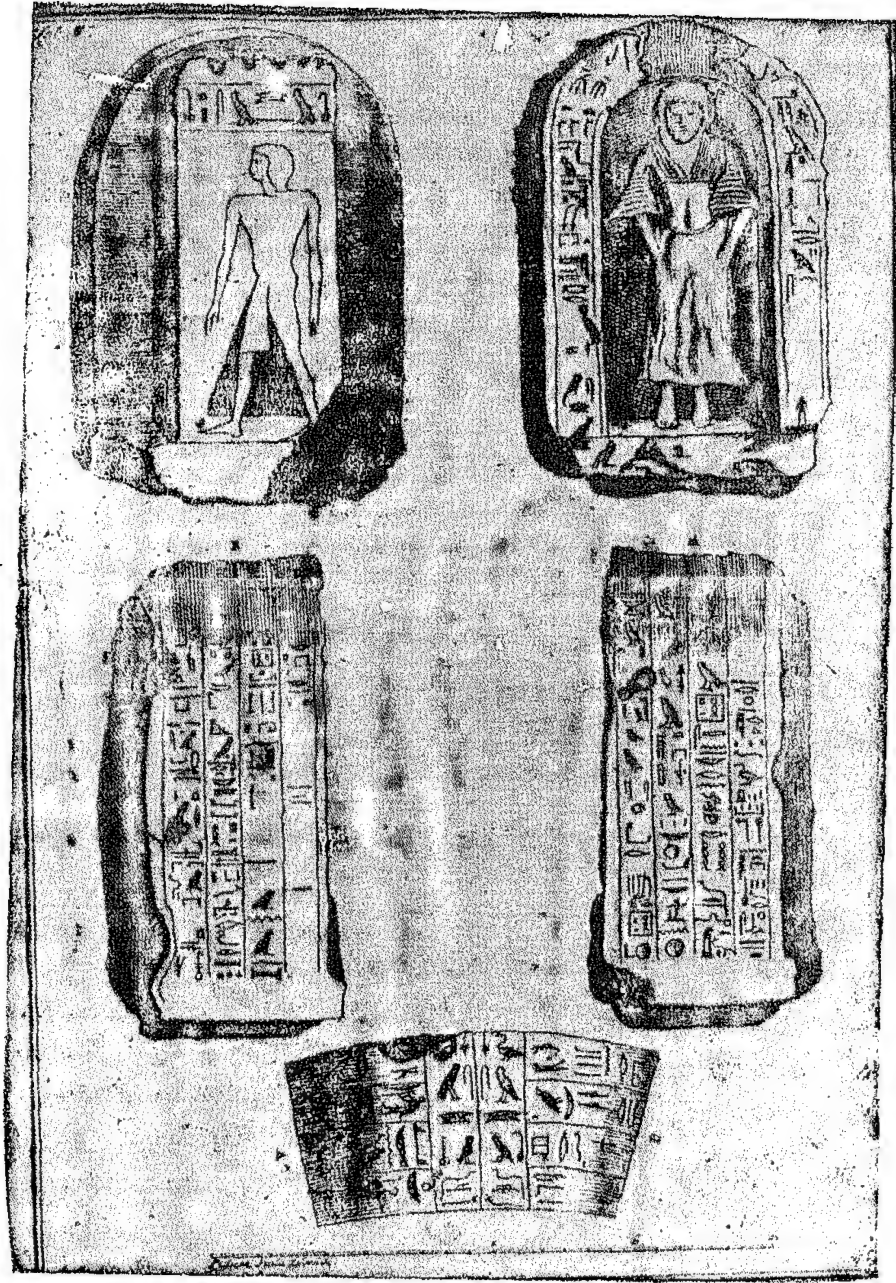
من النادر ورود ذكر لأمراء حقيقيين فى الدولتين الوسطى والحديثة الا بعد توليتهم منصب فرعون ، وكان قليل من الأمراء سواهم يتحملون مسئوليات ادارية أو سياسية . ويحتمل أن يكون من بين هؤلاء — ولم يرد ذكر آبائهم — بعض أبناء محظيات الفرعون ، إلا أن ذلك لم يسجل أبداً .

وحصل القليل من أبناء الفراعنة على الوظيفة الكهنوتية المرموقة ككبار كهنة بتاح بمنف . من هؤلاء أمنمحات عنخ أحد أبناء أمنمحات الثانى من الدولة الوسطى . ومنهم تحتمس الذى يعتقد أنه أكبر

أبناء أمنحتب الثالث . ومنهم من الأسرة التاسعة عشرة الأمير خع ام واست (شكل ٢٢) رابع أبناء رمسيس الثانى ، وله شهرة واسعة لمزايا كثيرة فى شخصيته . فقد كان ممثلاً لأبيه فى العاصمة الملكية الثانية منف . وكذلك كان أخوه مري أتوم كبيراً لكهنة هليوبوليس . والمرجح أن خع ام واست مات فى السنة الخامسة والخمسين من حكم أبيه وكان له دور قيادى فى أواسط فترة هذا الحكم . وكان يكلف بالإعلان عن الأعياد (اليوبيلات) الملكية فى أكثر الأحوال . وقد طور منف ووسعها بمختلف الانشاءات فى المدينة وما حولها مثل اضافاته لمعبد بتاح . وهو الذى أنشأ السيرابيوم (سراديب دفن عجل أبيس) . وكان له حس تاريخى مرفه لدرجة أنه يلقب (بأبى المصريين) . من ذلك أنه رمم الآثار بمنطقة منف ، مثل أهرام الدولة القديمة . وقد سجل أعماله بالهيروغليفية الواضحة « خدمة للأجيال التالية » . فكأنما كان (مديراً للمتحف التاريخى) و (المشرف على الخدمات الأثرية) . وأجهد نفسه فى عمل « بطاقات تعريفية » بالآثار . وعرف أثناء ذلك بلقب « الساحر » (لاثقانه هذا الفن) ونسجت حوله أسطورة ستنى — وهو اسم مقتبس من القابه الكهنوتية « ستم » و « سم » ونحوهما — . وربما كان ولياً للمهد فى فترة ما ، لكن تأكيد ذلك لا يهمنى إذ مات فى حياة أبيه .

ومعلوماتنا عن الأمراء الذين ذكرناهم شحيحة . ولدينا أثر وحيد يخص تحتمس بمتحف القاهرة ، هو تابوت حجرى للقط الملكى عليه نقوش وصور تقليدية ، كأنها التابوت خاص بنفس بشرية : فصور صاحب التابوت على شكل قط ، ملفوف حول عنقه وشاح ، وهو جالس أمام مائدة للقرايين عليها (بين أطعمة أخرى) بطة سمينة ، وخلفه تمثال أو شابتى (خدام دار البقاء) له رأس قط . والكتيابة الهيروغليفية تعطى اسم (سيده) هو (تميوا) أى « القطه » . وغطاء التابوت عليه نص يذكر أن التابوت صنع بطلب من « ابن الملك ، كبير كهنة منف — تحتمس » . وعثر أيضاً بين كنوز مقبرة توت عنخ آمون على سوط لنفس هذا الأمير . ووجوده فى المقبرة ليس مستغرباً لأن الأمير من أعمام الملك الصبى .

وكان ذكر أبناء الملك يبدأ بتولية الحكم . وحالما يتولى واحد منهم العرش — بعد أبيه — يسقط ذكر الباقيين من التاريخ . وأحياناً كان بعض الأمراء يموتون فى حياة أبيهم مثل وادج مس (شكل ٢٤) وأمون مس من أبناء تحتمس الأول . وقد أقام الملك لأولهما معبداً جنازياً صغيراً على البر الغربى بطيبة غرب الرمسيوم (معبد



شكل رقم (٢٢)

صورة خع ام واس فى مقصورته • مجهولة المصدر • الآن مقلوبة ، لكنها كانت
فى اوائل القرن العشرين الميلادى من المقتنيات الشخصية لرجل ما فى لندن (عن جوردن .
مقالة فى تفسير الصور الهيروغليفية الموجودة على تواييت المومياءات الاثرية وليام
ليتيولبير ، ١٩٣٧ ، لوحة ٥) •

رسميس الثانى) مباشرة . وكان موت هذين الأميرين هو سبب اعتلاء
تحتمس الثانى للعرش بعد أبيه ، رغم أنه ابن لزوجة ثانوية . ومن
مات قبل أبيه الأمير أمنحسبات أكبر أبناء تحتمس الثالث أثناء ولايته
للعهد . ويعتقد أن الأمير تحتمس قد مات قبل أبيه ، لأن أخاه
أمنحبت الرابع (أخناتون) هو الذى خلف أباه أمنحبت الثالث على
عرش مصر . وخلاف ذلك لا يوجد ما يثبت وفاة الأمراء ، وكل ما فى
الأمر أن ذكرهم كان يختفى . وبعض الأمراء ورد ذكرهم مرة واحدة ،
لكن من لم يرد ذكرهم بالمرة فهم فوق الحصر . فمثلا : من هو الأمير
الصبى الذى عثر على لعنته فى وادى دير المدينة ؟ أو الشاب الذى
اعتبر من أبناء أمنحبت الثانى ؟ لا ندرى . وكيف كانت تسير الأمور
عندما يفلح أحد الأخوة فى اغتصاب العرش ؟ فقد كانت تحدث صراعات
دموية أحيانا يفقد الكثير فيها حياتهم — وهو شيء معقول بل مرجح .

وموضوع خلافة العرش ليس من الأمور الواضحة فى مصر
القديمة . مثلا ، هل كان الاختيار والتأهيل مقصورا على أبناء الزوجة
الكبرى (الرئيسية) ؟ المشاهد أن رسميس الثانى حكم ٦٧ سنة وكان
فوق التسعين عند وفاته ، وكانت ذريته لا حصر لها ، لكن الذى تولى
الحكم من بينهم بعده كان مرنبتاح الابن الثالث عشر . فهل يعقل أن
أخوته الاثنى عشر الذين يكبرونه قد ماتوا جميعا فى حياة أبيهم ! فى هذا
الصدد نحب أن نوضح أن اختفاء ذكر أولياء العهد من السجلات لا يسنى
دائما أنهم ماتوا موتا طبيعيا ، رغم صمت المصادر همتا مطبقا عن
هذه النقطة .



أما (بنات الملك) فكان وضعهن مختلفا ، إذ لم تسند اليهن أية
وظائف . وفى الدولة القديمة كان يوازى حظ الأمراء حظ إبنات
الملك من أميرات حقيقيات أو أميرات شرف . وأميرات الشرف هن
النبيلات فى (قائمة الانتظار) ، أو زوجات كبار البيروقراطيين .

وفى العصور المتأخرة تقلصت نسبة أميرات الشرف بشكل
ملحوظ ، وظهرت فى الصورة بوضوح بنات الفرعون ، الأميرات
الحقيقيات . فماذا كان دورهن فى وراثة العرش ؟ ثم ما الذى يمكن أن
نستخلصه نحن من زواج المحارم الذى شاع حينئذ بين الفراعنة
وأخواتهم أو بناتهم ؟

ما الذى يمكن استنتاجه اذا وصفت أميرة بأنها الملكة مع أبيها ؟
أغلب الظن أن المعنى هو أداؤها لبعض مهام الملكة بجوار أبيها ،
ولا يستدعى ذلك المعاصرة الزوجية بالمرّة ، خصوصا أنه لم يثبت أن
أيا منهن قد أنجبت من أبيها .

لذلك فعندما نشاهد صورة على (ثلاثيات) طيبة (كتل حجرية
صغيرة استخدمت فى بناء معبد اخناتون) تظهر فيها نفرتيتى تقبّل
قربانا لآتون ، وتتبعها « الرفيقة الملكية والأميرة المحبوبة (من والدها)
مريت آتون ، فلا يحق لنا أن نستخلص أن الملك قد تزوج الأم ثم تزوج
ابنتها . هذا النقش بالذات يرجح أنه رسم عندما كانت مريت آتون
طفلة ما زالت تحب ، مما يستبعد معه أن يكون الفرعون قد تزوج
ابنته ! » .

ومن قبل كان أبوه أمنتب الثالث قد أظهر تفضيله لابنته
ست آمون على سائر بناته وأعطاهما لقب « الرفيقة الملكية الكبرى » .
وربما تكون الابنة قد حلت محل أمها الملكة فى بعض الطقوس
الاحتفالية ، لكن كونها ضالجت أباهما فامر مستبعد . كذلك رغم
إيثارها على سائر أخواتها ، فإنه لم يثبت أن أباهما قد أثرها على
أخيهما .

وهناك نقطة دقيقة تتعلق بالملكة حتشبسوت . فلو كان دور
الملكة أساسيا فى احتفالات البلاط لوجب على الملكة تعيين « رفيقة
ملكية كبرى » ، لكن ذلك لم يرد له ذكر فى كافة المصادر القديمة ،
ولا ندرى كيف تغلبت الملكة على المشكلة . والحقيقة أن نفرو رع بنت
حتشبسوت كانت لها وظيفة ، لكنها ذات طبيعة دينية هى وظيفة « زوجة
الاله آمون » ، أكبر الوظائف النسائية فى الدولة الحديثة .

هنا يثور سؤال آخر : ما هو دور أميرات البيت المالك فى نقل
حقوق العرش ؟ وبمعنى آخر : هل كانت الأميرات — من الناحية
الطقسية — وريثات للعرش ، مع احتفاظ أزواجهن وأولادهن بالسلطة
الفعلية ؟ هذا السؤال يصعب أن نجد له جوابا حاسما فى الدولة
الحديثة . لكن الثابت أنه لم تكن كل رفيقات الملك من بناته ، بل منهن
كثيرات من بنات الشعب العاديات .

ومع ذلك ، لدينا علم بحدوث زيجات فعلية بين أمراء وأخواتهن .
من ذلك زواج الملك أحمس أول ملوك الأسرة الثامنة عشرة بأخته أحمس

نفرتارى — وهما توأم — . كذلك تزوج تحتمس الثانى بأخته — غير الشقيقة — حتشبسوت . واعتبار مثل هذه الرابطة من الفواحش موضوع معقد ، تدخل فيه اعتبارات عديدة أهمها تقاليد المجتمع وأوامر الدين ونواهييه فى مجتمع ما .

وبدلاً من استخدام كلمة (محارم) ، الصعبة المبهمة ، يحسن محاولة تفهم زواج الأخوة بأخواتهن حسب مفهومات مصر القديمة . مثل هذا الزواج لا علاقة له فى الواقع بما نسميه (الاحتفاظ بنقاء الدم الملكى) ، لكن له خلفية دينية ، اذ شاع فى الأساطير الدينية ذكر هذا النوع من الزواج ، مثل زواج أوزيريس وايزيس . ولم يثبت مثل هذا النوع من الزواج بين عامة الشعب . لذلك يمكن القول بأن زواج الفرعون بأخته يخرجها من دائرة عموم الشعب ، ويرفعها الى مصاف الآلهة ، وهو تفسير نجده مقبولا لتلك العادة الفرعونية .



فى السنوات الأولى من حياة الأطفال الملكية كان يعهد بهم الى المراضع ثم المربيات . وهؤلاء معظمهن كن من أعضاء العائلات الرفيعة . ومع الفطام كان يخصص لهن مريضون ومرشدون من الرجال . ومعلوماتنا عن هؤلاء كلها من الدولة الحديثة — وبالذات من الأسرة الثامنة عشرة — ولا شئ قبل ذلك .

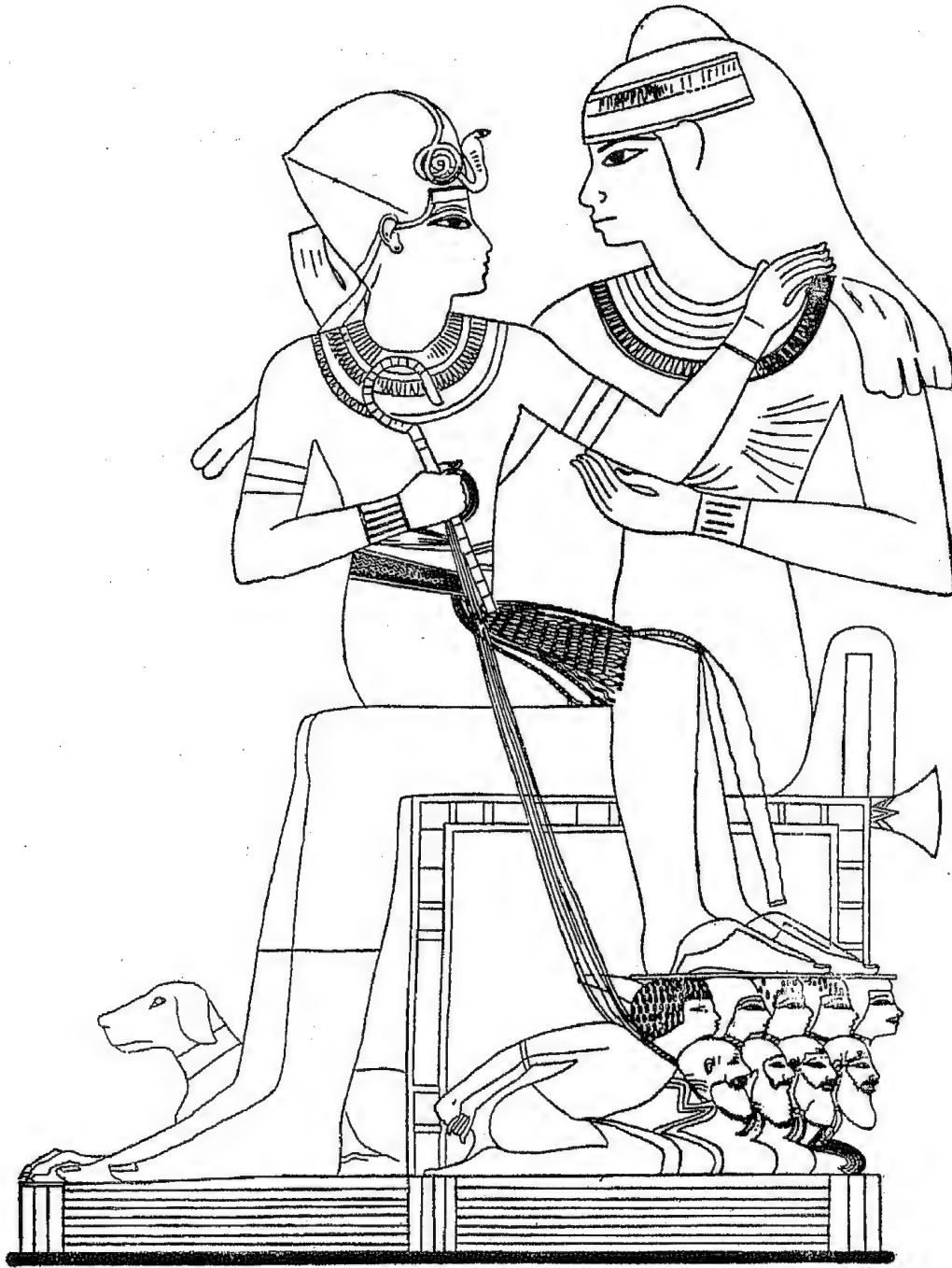
كثير من هؤلاء المربيات معروفات ، وبعضهن لهن صور فى مقابر طيبة فى الدولة الحديثة ، وكن أمهات أو زوجات لموظفين كبار . وكن يحملن لقب « المربية الملكية » ، أو « كبيرة المربيات الملكيات » التى كانت تفخم الى « مربية ملك القطرين » ويضاف اليها أحياناً « التى أرضعت الاله » (أى ملك المستقبل . وكان لبعض الأمراء أكثر من مربية . وكانت المربيات الملكيات على صلة وثيقة بدوائر القصر ، لذلك كثيراً ما كان لهن الفضل على أزواجهن وأولادهن فى الحصول على وظائف مرموقة .

وعلى جدران المقابر يصور ابن الملك ولى العهد على هيئة ملكية . مثل هذه الصور كانت تصور لاحقاً ، اذ لا يمكن الجزم بأن ولى العهد سيرتقى العرش بالضرورة . وتوجد صورة لأمنحتب الثانى فى مقبرة قن آمون فى كامل ريشه جالساً فى حجر أممؤيت (والدة قن آمون) (شكل ٢٣) بالمرغم من أنه لم يكن لوقت ما مرشحاً للعرش .

في النقش نراه يحمل بيده اليمنى صولجانا وحزمة حبال يضرب بها البرابرة المعتدين تحت قدميه . والدليل الوحيد على أن (الملك) في الحقيقة طفل صغير هو أن المربية تسند رأسه بيدها . وظهور أممؤبت لا تلقم ثديها للملك هو الدليل على أنها كانت مربية لا مرضعة . أما كون كلمة مربية في الرسم الهيروغليفي تأخذ شكل ثدي المرأة ، فليس قاطعا على أن المرأة مرضعة بالفعل . وفي مقبرة القائد أمنحاحب المعاصرة — وشهرته ماحو — نقشت صورة لزوجته باكي صراحة وهي تلقم ثديها لأحد أطفال الملك . وأبلغ من ذلك في التعبير صورة مقبرية أخرى في طيبة يعتقد أنها من عهد تحتمس الرابع — مفقودة حاليا — . لكن ما كتب عنها وما نسخ من الصور الجدارية من المقبرة في القرن التاسع عشر أظهرت زوجة صاحب المقبرة تسع مرات ، كل مرة في صف واحد جالسة على سرير وبين يديها طفل . وفي بعض هذه الصور كان الأطفال يرضعون رضاعة حقيقية . والمرجح أن هؤلاء الأطفال كانوا من أمراء البيت المالِك .

واستخدمت كلمة (مربى) في الدولة القديمة مرادفة لكلمته ومدرس أو معلم . ثم أصبح يطلق عليهم في الدولة الوسطى لقب « المؤدبون » أو « المعلمون » . وهؤلاء معلوماتنا عنهم قليلة . وأحدهم ويسمى « ايحا » له مقبرة في البرشة منقوش فيها النص التالي : « عينت في وظيفة مرب لأولاد الملك ، لدرائتي بالمراسم واحتفالات القصر ، ولأنى كنت على رأس من لهم حق الاقتراب من الفرعون » . إذن ، فقد أصبح مربيا لأطفال الملك لخبرته وقربه من الفرعون . لكن الأمراء الذين رباهم ليس لهم ذكر .

وقد سجلت أسماء بعض المربين الملكيين في الأسرة الثامنة عشرة ، كانوا من شاغلي الوظائف العليا الحساسة في الدولة ، منهم باحرى — محافظ الكاب واسنا — معلم وادج موس من أبياء تحتمس الأول (ورد ذكره) وتوجد صورة للأمير وهو جالس في حجر مربية (شكل ٢٤) وهو يرتدى الخصلة الجانبية . ومسجل في مقبرة باحرى أن أباه اترورى كان من معلمى الأمير أيضا ، وكذلك كان أخوه أمون مس . ومن أطلال معبد وادج مس الجنائزى استخرج شاهد لرجل يسمى سيني مس يدعى أنه كان مدرسا لهذا الأمير . والنص المسجل على الشاهد تاريخه سنة ٢١ من حكم تحتمس الثالث ، أى بعد وفاة وادج مس بفترة طويلة . والنص تألف للأسف ، وبمسجل حكما قضائيا يتعلق بارث يخص سيني مس ، بعد وفاة الأمير بمدة



شكل رقم (٢٣)

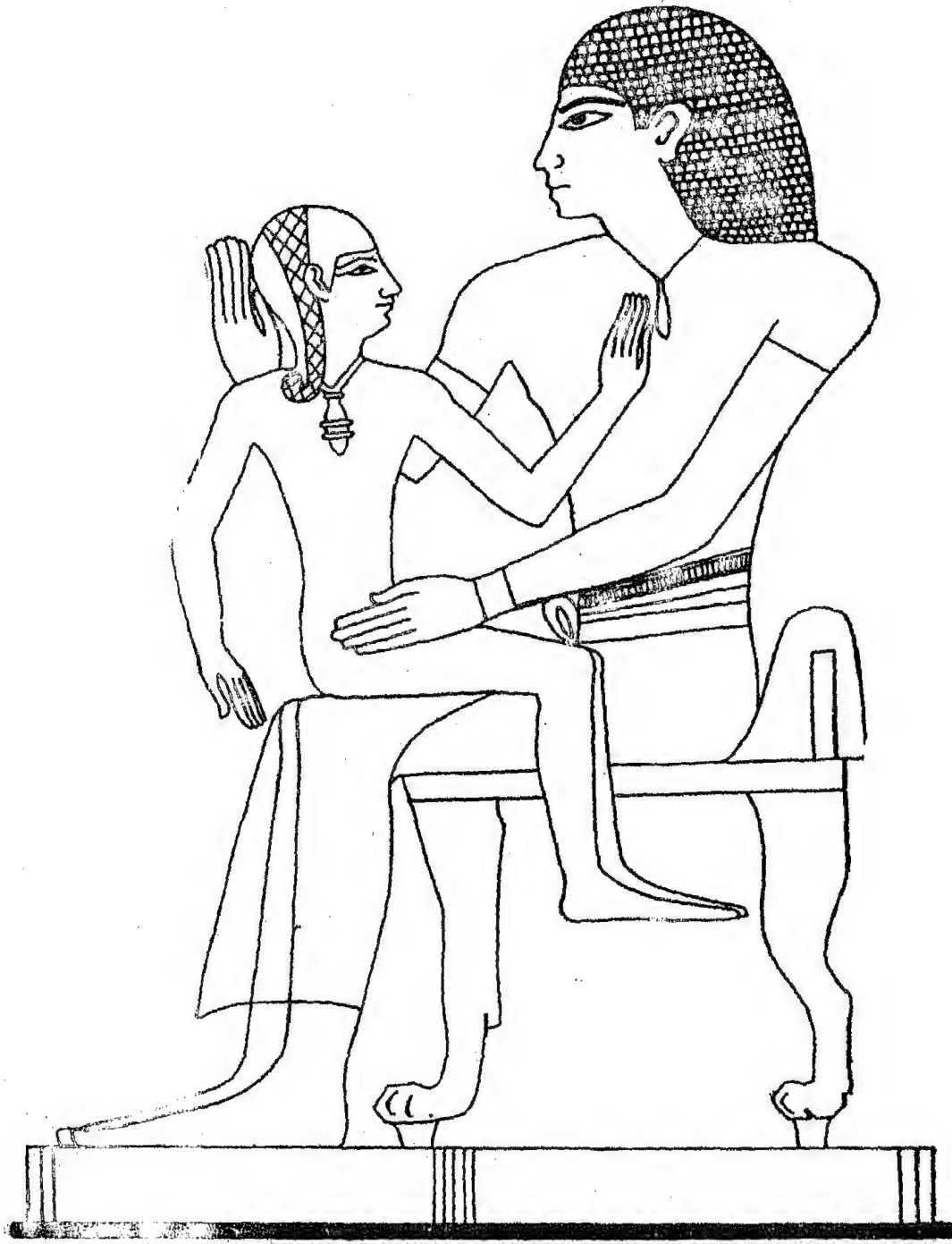
ولدة قن آمون السيدة امنمؤيت ترعى امنحتب الثانى ٠ من مقبرة قن آمون بطيبة
(٩٣) ، الأسرة الثامنة عشرة (عن ديقينز ، مقبرة قن آمون بطيبة ٠ ١٩٣٠ ، لوحة ٩) ٠
١١٩

طويلة . وليس هناك ما يؤكد أن سيني مس كان حينئذ ما زال حيا ، ولا يهمننا من ذلك كله الا تسجيله للقب (مدرس ملكى) على الشاهد . وخلاصة ذلك كله أن الأمير وادج مس كان له ثلاثة معلمين وربما أربعة ، لأن أحد معلميه كان الوزير ايمحتب الذى اكتشفت موميأؤه مع بقاعه الجنائزى فى وادى الملكات ونقل الى تورين . ولعل ايمحتب بصفته وزيرا كان يوجه الأمراء فيها يختص بتصريف شئون الدولة ، فقد كان من القابه « الأب المربى لأولاد الملك » وهو متفرع من اصطلاح « مربى ابن الملك » . وحمل اللقب نفسه — ضمن القاب عديدة — سننموت الاثير لدى حتشبسوت ، فكان « المربى الأب » لابنتها الأميرة نفرو رع (صورة رقم ٢١) . ويرجح أنه رباها وهى طفلة ، ثم اقتصر دوره بعد اعتلاء حتشبسوت لعرش مصر على اعطاء الأميرة دروسا فى السياسة ، بينما تولى سيني من — ربما كان قريبه — أمور التعليم الأساسى للأميرة . وكان سننموت أيضا وصيف الأميرة ومدير أملاكها الثاسعة بصفتها « زوجة الاله آمون » فى عصرها . لذلك قد يكون هذا سبب اختياره معلما لها ، وقد يكون السبب قربه من دوائر القصر ، أو ثقة الملكة فى قدراته ، أو كل هذه الأسباب معا .

و (الأب المربى) وظيفة أرفع قدرا من (المربى) مجردة . فأحمس حومى — أبو محافظ طيبة سن نفر — كان لقبه فى حياته (المربى) ثم تحول حال وفاته حسب نقوش مقبرته الى (الأب المربى) .

وظيفة (أبو الاله) أرفع قدرا من وظيفة (الأب المربى) ، حيث الاله هو الفرعون ، وكانت تطلق أيضا على أبوى الأمير — أى الفرعون الراحل وزوجته — . ومن حمل هذا اللقب يويا وزوجته تويو أبوا الملكة تى ، « الرفيقة العظمى » لأمنحتب الثالث . وهذا سبب تشريفهما بحق بناء مقبرة فى وادى الملوك . واكتشفت المقبرة سنة ١٩٠٥ وكان معظم اثائهما الجنائزى بها سليما (الآن بمتحف القاهرة) .

وكون هذا اللقب تحول بعد ذلك الى لقب كهنوتى ليس مهما هنا ، لكن المهم أنه أطلق على أحد معلمى (أولياء العهد) فى الدولة القديمة وهو الوزير الشهير الحكيم صاحب الوصية المعروفة ، وهو بتاح حتب الذى سجل فى مقدمة صيته ألقابا عديدة لنفسه من بينها « أبو الاله ، محبوب الاله ، أكبر أبناء الملك » ، وان كان ذلك لا يدل دلالة قاطعة على أن الرجل كان بالفعل معلما لفرعون المستقبل .



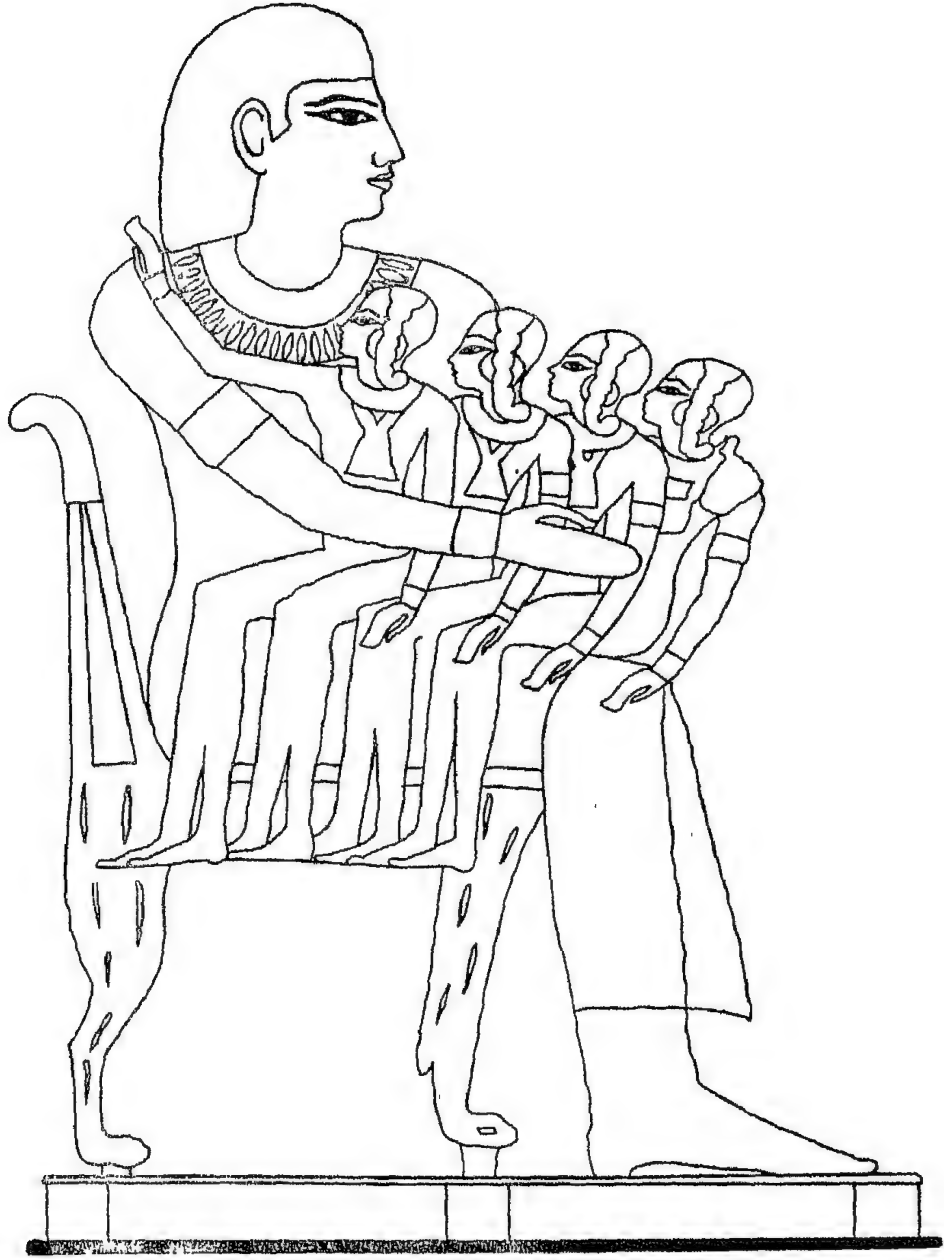
شكل رقم (٢٤)

باحرى وتلميذه الامير وادج مس فى حجره . من مقبرة باحرى فى الكساب ،
الاسرة الثامنة عشرة (عن تيلوم وجريفيث ، مقبرة باحرى بالكاب ، ١٨٩٤ ، لوحة
رقم ٤) .

في الدولة الحديثة أصبح « آباء الآلهة » قلّة نادرة ، منهم حكارع شر رابيه حكا ارنح . و (حكا) معناها (الحاكم أو الفرعون) ومن المرجح أنهما نوبيسا الأصل . وفي مقبرة الأب بطيبة توجد صورة لحكا رع شو مع أربعة أمراء مرتدين للخصل الجانبية ، وكلهم على ركبتيه (شكل ٢٥) . وفي مقبرة ابنه صورة أخرى لحكا رع شو مع الملك تحتمس الرابع جالسا بكامل زينته في حجر الرجل ، وأمامهما في الصورة الابن حكا ارنح — صاحب المقبرة — وأمامه أحد الأمراء وخلفه ستة آخرون (هذا المشهد به نلف شديد) . وهناك جدل حول هوية هؤلاء الأمراء ، لكن المهم أن لقبى (أبو الاله) و (مري ابن الملك) قد سجلا بوضوح لحكا رع تسو — معلم ملك المستقبل تحتمس الرابع . أما حكا ارنح الذى نعرف أنه نربى في مدرسة القصر وربى ثلاثة من أطفال الملك على الأقل — وربما سبعة — فلم يحمل أبدا لقب (أبو الاله) ، رغم أنه كان مقرباً من الملك أمنحتب الثانى ، وأشد قربا من أمه (أى أم الفرعون) الملكة موت ، أم ويا . ولعل سبب ذلك أن المشهد صور وكان تلميذه الأمير أمنحتب لم يقتل عرش مصر بعد ، وان كان هو بعينه ملك المستقبل أمنحتب الثالث .

وهناك واحد من (آباء الآلهة) له وضع خاص هو آى الذى كان مربياً لأختاتون ثم توت عنخ آمون ، بالإضافة الى وظيفته كقائد لسلاح المركبات (من الغريب أن مربين كثيرين كانوا من هذه الطبقة) . كذلك كان الرجل هو زوج تى مرضعة الملكة نفرтитى . يدل ذلك على أنه كان من المقربين . لدرجة أنه عقب موت توت عنخ آمون فجأة لم يجدوا أجدر باعتلاء العرش من آى العجوز — وذلك لايقطع النسل الملكى — ، عندئذ ادعى الرجل لنفسه لقب « أبو الاله » وسجله في خرطوشه والحقه باسمه الأصلى — ربما لاضفاء شيء من الشرعية على اعتلائه العرش — .

ومن المعلمين المرموقين مين محافظ ثنى وكبير كهنة انوريس أيام تحتمس الثالث — وله مقبرة في طيبة — . هذا الرجل حمل لقب « الأب الموجه لابن الملك » . وصور مرة في مقبرته وفي حجره أمير ، ومرة أخرى على نفس الجدار وهو يعلم الأمير أمنحتب (الفرعون أمنحتب الثانى فيما بعد) فنون الرماية (شكل ٢٦) ، وهذه الصورة عنوانها : « تملؤه السعادة فى درس الرماية » (أى أمنحتب) فى ساحة قصر ثنى لا طمست الكلمات الأخيرة فى العبارة (ربما فى فترة



شكل رقم (٢٥)

هقا رع شو يحمل في حجرة أربعة امراء • من مقبرة بطيبة ٢٢٦ ، الأسرة الثامنة
عشرة (عن ديفيز ، مقابر من خسر رع سنن وأمون مس ، وآخر (اى مجهول) ،
١٩٣٣ ، لوحة ٣٠) •

العمارنة) . وكان فى ثنى قصر ملكى يشيم فيه الأمير مع مين تابع تحتمس الثالث الأمين ، الذى كان فى الغالب ضابطا فى الجيش وهو صغير . وكان يدرب الأمير فى ذلك القصر على فن الرماية الرفيع . والصورة المذكورة عليها عنوان ثان هو : « انه (مين) يمسلى توجيهاته فى الرماية : وهو يقول (شد القوس حتى أذنيك ...) » . وباقى النص مشوه بصورة تستحيل معها ترجمته ، لكن المقصود مفهوم على وجه العموم .

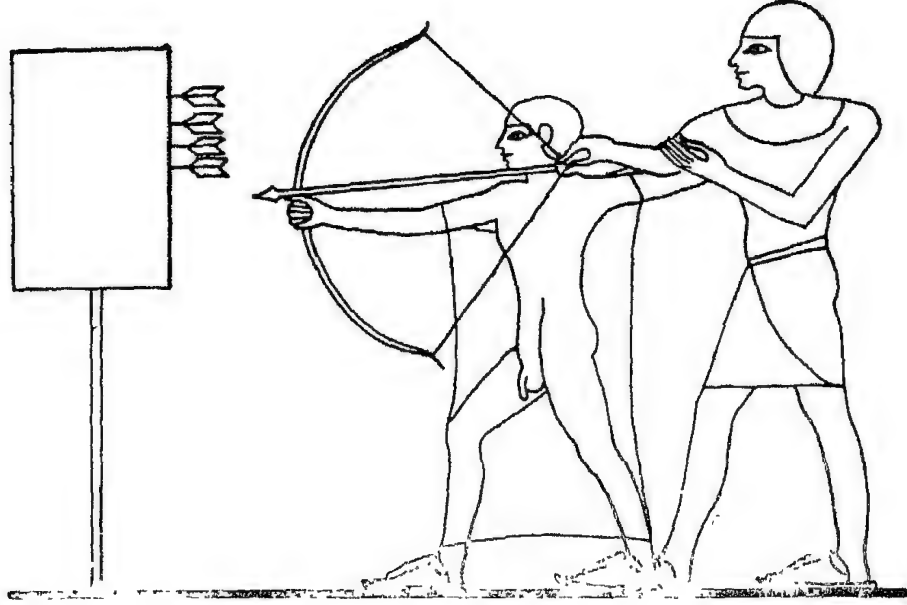


ننتقل الآن للأنشطة الرياضية للأمرء . فقد كان مظهر الفرعون كمقاتل قناص من الصور الشائعة ، وذلك يستدعى تصويره سميريا رياضى القوام ، وفى كامل اللياقة البدنية ، لأنه المسئول عن محاربة الشر وحفظ النظام (ماعت) . وفى الدولة الحديثة زادوا عليها أوصافا تشهد وتشيد ببراعة الفراعنة وجراتهم فى المباريات الرياضية .

وصور الفراعنة أولياء العهد فى مظهر رياضى ولياقة بدنية عالية ليست فى الحقيقة واقعية ، وإنما هى مجرد صور رمزية طقسية ، اذ يجب أن يظهر متفوقا على الجميع . وكان وصف ألعاب أى فرعون مقتضيا وليست له طبيعة تسجيلية . فان كان لا يغلب قط فكيف يفوز لقيه بصفته أحسن قناص وأحسن مقاتل — الصفقتان اللتان تحققان النظام — فلا بد أن يظهر فى الصور فى كامل لياقته وقوته .

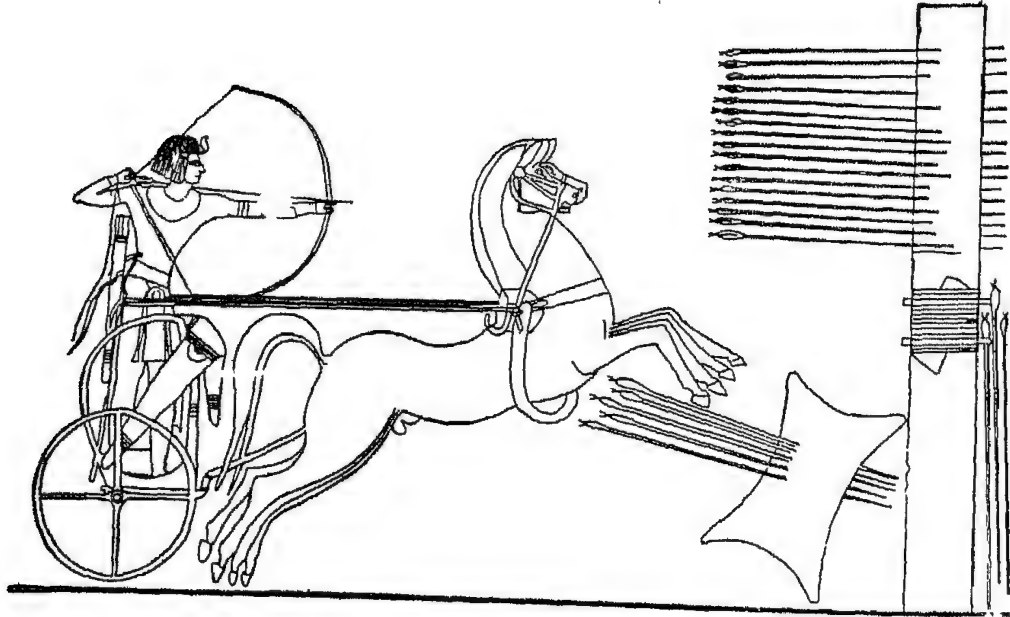
مما يثبت عدم واقعية معظم مشاهد الفراعنة أثناء الرماية وجودهم فى عرباتهم فرادى وهم يسددون سهامهم نحو الأهداف (شكل ٢٦ ب) ، علما بأن العربية لا بد لها — على الأقل فى هذه الحالة — من سائق بجوار الملك رامى السهام . وواضح أن قيام الملك بالعملين معا — القيادة والرماية — أمر فوق التصور . والحقيقة أن تقاليد الرسم كانت تحظر تصوير الفرعون وبجواره أى شخص آخر فى عربته باستثناء زوجته الملكة . وفى منظر مرسوم على جعبة سهام الملك آى تغلب الرسام على مشكلة الازدواجية — قيادة العربية مع الرمى — بأن جعل الأعنة مربوطة على وسط الملك أما فى مثيلاتها الأخرى فقد تركت هذه النقطة مبهمه .

وفكرة النزال بين غريمين لم تخطر على بال المصريين ، وان كان لها صدى فى أساطير حورس وست . وقد سبق أن شرحنا مشاهد



شكل رقم (٢٦)

الملك للرياضي : (١) ميخ يلقن الأمير امانحوب درسا في الرماية ، من مقبرة مين بطيبة (١٠٩) ، الأسرة الثامنة عشرة .



(ب) لوحة من الجرانيت الأحمر لامنحوب الثاني يسدد سهامه نحو هدف نحاسي ، من الكرنك ، الأسرة الثامنة عشرة (عن بوتمر ، كتالوج متحف الأقصر ، ١٩٧٩ ، شكل ٥٣ ؛ حاليا متحف الأقصر رقم (J. 129) .

المصارعة في الدولة الوسطى . وتحكى قصصه سيوشى أن البطل
نصارع مع مصارع سورى وعليه ، وفى تشبيهه بما ذكر فى الدوراد عن
الصراع بين داود وجالوت . لكن ذلك كله كان بين افراد عديدين .
أما الفرعون فلم يصور قط منهمكا فى مثل هذا الصراع ، فما دام هو
الاقوى المتصر دائما ، فما الحكمة من تصويره فى نزال أو صراع !

ورغم أن الصور والحكايات عن نفوق الفراغة فى الرياضة فى
حقيقتها طقسية ، الا أن الأمراء كانوا يتدربون للتلاؤم مع النموذج
المثالى للفرعون السمهورى القوام ، البارع فى الرياضة . وزاد على ذلك
فى الدولة الحديثة ضرورة اظهارهم كمحاربين مبارزين ، ورماء مهرة ،
ومصارعين ذوى جلد ، يحسنون سياسة الخيول وقيادة العربات ،
وربما السباحة لاهميتها فى المعارك الحربية أحيانا . ويوجد نص فى
مقبرة خيتى من الدولة الوسطى بأسىوط يقول : « هو (أى الفرعون)
الذى سمح لى بتعلم السباحة مع الأمراء الملكيين » .



أشادت نصوص كثيرة بالقوة البدنية ، والبراعة فى الرماية
الفرعون أمنحتب الثانى . وقد احتوت النصوص على تفاصيل كثيرة
للتدليل على ذلك . ومن ثم نهى على الأرجح ليست نصوصا طقسية
أدبية . من ذلك أن شقفة حجرية عثر عليها فى معبد منتو بالمداود
قرب طيبة — على البر الغربى — قريبا من حافة الصحراء ، عليها نقش
يذكر أن أمنحتب ، عدد سهما نحو هدف نحاسى فاستقر فيه من منتصفه .
ثم تحدى ضباط منافسته (فى الرماية) وبالطبع تغلب عليهم جميعا .
والنص به فراغات تجعله أحيانا غير واضح . وهو قد يحتوى على
بعض المبالغات والبعد عن الواقعية ، لكنه يثبت أن هذا الفرعون كان
ذا قوة بدنية خارقة . ولا يوجد نص غيره فيه ذكر لاقامة مباراة بين
أى فرعون ورفاقه .

وهناك أثر ثان يصف بطولة أمنحتب الثانى الرياضية ، أطلق
عليه اسم اللوحة الهرمية . هذه اللوحة مسجل عليها نص هو أشهر
نصوص الأسرة الثامنة عشرة . ويذكر النص فى موضعين أن هذا الفرعون
أثبت قوته وهو مازال مراهقا . ويبدأ النص بداية رسمية ملة أحيانا ،
وأسلوبه هو (الأسلوب الخطابى) الذى يقع بين النثر والشعر :

الآن ظهر جلالة الملك ،

شأيا فتيا قسوى البنية .

أكل ثمانية عشر عاماً من عمره وفخذه تملؤها القوة .

انه واحد ممن يعرفون كل فنون منتو (اله الحرب) .

انه واحد ممن لهم دراية بسياسة الخيول ،

فليس له مثل أو صنو في هذا الجيش العرمم .

اذ لا يمكن لواحد منهم أن يشد قوسه ،

ولا يوجد من ينافس في مضمار العدو .

هذه هي مقدمة النص ، تصف الأمير ذا الثمانية عشر ربيعاً
بمتانة البنیان ، ورشاقة القوام ، ضمن مواهب أخرى ، ثم يتكلم أول
ما يتكلم عن براعته في التجديف :

« ذراعاه مفتولان ، ولا يكل أبداً

عندها يمسك بمجداف التسيير .

ضربته تعدل ضربة مائة رجل ،

عندما يسير سفينته الصقرية من المؤخرة .

وإذا كان الواحد منهم يتوقف وتتوتر أطرافه

وتنقطع أنفاسه بعد نصف طول (٥ كم) ،

فإن مولانا نشيط قوى وهو يجدف

بمجدافه الذى طوله ٢٠ ذراعاً (١٠ أقدام)

ولا يتوقف حتى يقطع ثلاثة أطوال (٣٠ كم)

بعد تجديف مستمر

دون أن تختل ضرباته

وقد عم الوجوه البشر وهم يرونه

يفعل ذلك » .

هنا يؤكد النص على قدرة الملك على التجديف حتى ثلاثين كيلو متراً دون انقطاع ، بينما يصيب الكلل مائتى مجذف بعد خمسة كيلو مترات فقط .

وثانى ما يتحدث عنه النص مهارته فى الرماية :

« لقد جرب ثلاثمائة قوس قوى

لاختبار جودة صنعها ،

كى يميز بين الصانع غير الماهر والصانع الماهر .

وهذا تشبيه بما فعله اوديسوس عند عودته من افكا !

كذلك فعل الآتى ،

وهو ما تلفت الانظار اليه .

لقد دخل حديقته ،

فوجدهم نصبوا له اربعة اهداف من

النحاس الآسيوى

سمك الواحد كعرض الكف (٧ر٥ سم) ،

وبين الواحد والآخر مسافة ٢٠ ذراعاً (١٠ر٥ متر)

عندئذ ظهر جلالته فى عربته ،

كأنه منتو فى قوته .

ثم أمسك بقوسه ،

وامتشق اربعة أقواس على الفور

وقاد العربيه شمالاً

وصوب الأقواس نحو الأهداف

كأنه منتو فى سلاحه ،

واذا السهام تخترق الأهداف من الخلف

واحدا تلو الآخر .

عمل لم يعمل من قبل

ولا سمع به :

تصويب سهم الى هدف نحاسى ،
فيخترقه وينفذ منه ثم يقع السهم على الارض .
لم يفعل ذلك سوى الملك ، الرائع في مجده ،
الذى وهبه آمون القسوة ،
ملك مصر العليا ومصر السفلى عاجبرو رع
المقاتل الشبيه بمنتو » .

هنا نجد وصفا لبراعة الفرعون المزدوجة : اختراق الاسهم
للأهداف مع اصابة جميع الأهداف وهو يتقود عربته عبرها . وفي
بعض الصور ومنها تلك المصورة على الكتلة الجرانيتية الرقيقة التى
استخدمت كحشو فى الصرح الثالث بالكرك (الآن بمتحف الأقصر —
شكل ٢٦ ب) ، كانت الأهداف سبائك..مشكلة على هيئة
جلد حيوانى ، بسمك ٣ عرض اليد كما تقول رواية ، وثلاثة كفوف
كما تزعم رواية أخرى . وهذا النوع من السبائك معروف ، اذ
استخرج بعض من حطام سفينة غارقة عند ساحل آسيا الصغرى
الجنوبى قرب رأس جليدونيا منذ سنة ١٢٠٠ ق.م. وثبت من
التجارب الحديثة صعوبة اختراق مثل هذه الأهداف . غالقصة اذا
ليست أكثر من تطبيق لنظرية المثل الأعلى الذى ينسب دائما
للفراعنة .

وثالث ما يتناوله النص ولع الأمير بالجياد حيوان الملكية فى
الدولة الحديثة :

« عندما كان — ما زال — اميرا صغيرا ،

أحب جياده ، وكان يفرح بها .

وكان تواقا لسياستها ،

ودراسة طباعها ،

كى يتقن تدريبها ،

ويفهم مزاجها » .

ويستطرد النص فيذكر مدى فرحة أبيه الفرعون تحتمس الثالث
عندما علم بحب الأمير للخيال فأخذ يناجي نفسه :

« سيصبح ملكا على كل البلاد

ولن يتمكن أحد من مهاجمته

فهو تواق للتفوق ، ومنتته هي الانتصار ،

مع أنه بعد فتى جذابا ، لم تكتمل حكمته ،

ومع أنه لم ينضج بعد ليقوم بأعمال منتهى (أى النزو) .

انه يتجاهل عطش الجسد ،

ويهوى القسوة ... » .

ثم قال جلالته (الفرعون) لمن يحاورونه :

« أعطوه غير جيسادى

باسطبلات جالنتنا بمنف ،

وقولوا له :

اعتن بها ، وسيطر عليها ،

اجعلها تعدو ، وأديها اذا قاومتك » .

وبناء على ذلك كلف الأمير بالعناية بجياد اسطبلات الملك ، فقام
بذلك ، ثم ان :

رشب وعشتار (اله والهة الحرب فى آسيا)

سرا به

وهو يفعل كل ما يصبو اليه .

فدرب خيولا ليس لها مثل ،

لا تعرق اذا ركضت

وربما قادها — سرا — من منف ،

بدون توقف حتى تصل الى قصر الراحة فى حرماخييس

(أبو الهول العظيم) »

وكان يمضى وقته هناك وهو يركض حواء ، ويشاهد عظمة
الصرحين — صرح خوفو وصرح خفرع — .

اذن ، فقد وصل فى جولاته الى الجيزة ، حيث وضع فيما بعد
— بعد أن صار فرعوناً — لوحته التذكارية التى نقش عليها هذا
النص . وقد وجدت اللوحة فى مسجد الهرم محطبة تحطبا شديدا .
ولعله كان فى فناء المسجد فى ذلك الوقت مضمار للتدريب . ويميلنا
النص نموذجاً لشباب رياضى من الطراز الأول يتمتع بالنشاط والحيوية
واللياقة ، هو على قدر علمنا أعظم أمراء مصر القديمة الرياضيين .

١٠ - رفاق الأمير

فى كتاب (مكتبة التاريخ) الذى ألفه ديودور الصقلى (القرن الأول الميلادى) يوجد فصل يتحدث عن رفقاء أحد الأمراء المصريين فيه :

بعد مولد الأمير سيسواوسيس (هو سيزوستريس) سنوسرت الثالث (وهو شخصية ملحمية ، ويشبه فى بعض صفاته رمسيس الثانى ، قام أبوه بعمل جدير برجل عظيم وملك (جليل) . فأرسل فى البلاد ، وأتى بكل ولد ولد فى نفس اليوم فى أرض مصر . ثم خصص لهم المراضع والمربين ، وقرر عليهم نفس التدريب والتعليم . وكانت نظريته فى ذلك هى أن من ينشئون معا - فى رفقة حميمة - يؤكد الاخلاص فيما بينهم ، وفى الحروب يصبحون أشجع الناس . نذلك أمد هؤلاء الفتيان بكل ما يحتاجونه ، وأخضعهم للتدريب المستمر على التمرينات الرياضية .

ثم يستطرد ديودور فيذكر أنهم كانوا يبدعون يومهم بالجري ١٨٠ مرحلة (٣٠ كم) ، فأصبحوا هم الأقوى والأصلب بين الرياضيين .

والنص مكتوب بعد انقضاء عهد الأسرة الثامنة عشرة بفترة طويلة جداً ، لكنه يحتوى على بعض العناصر المميزة لهذه الأسرة . وأهم ما فيه أن المؤلف أعلمنا أن أبناء ملوك هذه الأسرة كانوا يتلقون تعليماً وتدريباً جماعياً ، ولا يهم ان كانوا ورفاقهم من نفس العمر أم لا .

وقد سبق لنا ذكر بعض من تعلموا فى القصر مع الأمراء . فمنهم :
بتاح شبسس من الدولة القديمة ، وبعض رفقاء الملك مري كارع من عصر الاضمحلال الأول ، وخيتى من عصر الدولة الوسطى (أصبح فيما بعد محافظاً لأسيوط ، وتعلم السباحة مع أولاد الملك) ، ومعاصره ايقر نفرت الذى علت مكانته فحصل على لقب ابن الملك بالتبني (أى تربي بين أولاده) . وفى الدولة الحديثة أصبح لرفقاء الأمراء دور مؤثر فى الحكومة بعد ذلك ، كما سنذكر .

المرجح أن هؤلاء الرفاق قد تلقوا تدريباً عسكرياً مثل الأهـراء تماماً . ولم يقتصر هذا التدريب على الرياضات العسكرية كالرمـاية وقيادة المركبات ، لكنه استوعب كل أنواع الرياضة البدنية . وكانت رياضتا المصارعة والتحطيب أظهر الألعاب الحربية ، وصـورهما تمثل (معارك وهمية) وان كانت مبارياتهما طقسية أكثر منها حقيقية . ويوجد نقش للرياضتين مصور تحت « شرفة التشريفات » فى البهـو الأول للمعبد الكبير بمدينة هابو . وكان يتسنى للملك من هذه الشرفة — مع بطانته — مشاهدة هذه المباريات ومكافأة الفائزين ، واستعراض جيشه المنتصر . لذلك نقشت مباريات التحطيب الفردى والمصارعة بأسـلوب النقش البارز تحت (المنصة الملكية) . وفى الشكل ٢٧ يظهر ثلاثة أزواج من المتبارين ، الزوجان الأول والثانى فى وضـعين مختلفين من أوضاع المصارعة ، والزوج الثالث يقوم ببـسارة فى التحطيب . وبالرسم صورة رابعة لمباراة التحطيب بعد انتهائـها : يلاحظ فى الصورة أن المنتصر رافع ذراعيه تعبيراً عن الانتصار ، بينما المهزوم متعرجل لماقد لتوازنه وهو على وشك الوقوع .

هذا النوع من المصارعة لا يشبه المصارعة الرومانية ، وكان يقوم به متدربون تلقوا تدريباً خاصاً ، معظمهم من النوبيين . ويوجد فى مقبرة الضابط ثانونى بطيبة (الأسرة الثامنة عشرة) مشهد لمجموعة من هؤلاء النوبيين المصارعين ، آخرهم فى الصف يحمل شارتهم العسكرية، اثنان منهم يتنافسان (يتصارعان) وهم ممسكان ببعضهما ، وبنيتهما ملائمة تماماً لرياضة المصارعة . ويظهر أن المصارعين كانوا ماهرين فى لعبة التحطيب أيضاً ، اذ كان كل منهما ممسكاً بالعصا القصيرة لهذه اللعبة .

فى الصور تكون المباريات عادة طقسية ، لكن ذلك لا يعنى أن المصارعة والتحطيب لم يكونا ضمن برامج التدريب العسـكرى . وكانت الرياضتان — وحتى الآن — منتشـرتين فى الريف المصرى (صورة رقم ٢٤) . واهتمام الملك والبلاط بهاتين الرياضتين فى الاحتفالات — وان كانت استعراضية — يعتبر دليلاً على توطد الصلة بين الحكام وجنودهم فى الدولة الحديثة .



شكل رقم (٢٧)

المصارعة ورياضة التحطيب : (١) من البهو الأول بمعبد مدينة هابو ، الأسرة ٢٠ (عن مدينة هابو ، الجزء الثاني : فيما بعد سجلات رمسيس الثالث التاريخية ، ١٩٣٢ ، لوحة ٣) .

وهذا الاهتمام الكبير من الفرعون بتدريب جيشه يظهر بوضوح في نقش بارز من عهد طهارقا — فرعون الأسرة الخامسة والعشرين العظيم — . هذا النقش موجود على لوحة (اكتشفت سنة ١٩٧٧ واقعة على وجهها في الطريق الصحراوي غرب دهشور) . وفي النص يربط الفرعون بين رياضة الجرى يوميا ، وبين اكتساب الجنود للياقة البدنية العالية ، ويعقب ذلك كالعادة خطبة حماقية من الملك لجنوده .

بعد هذه المقدمة يستعرض النص أحداث يوم بعينيه (مكتوب في أول النص لكنه محو) ، وذلك بأسلوب وصفي واقعي . في هذا اليوم أتى طهارقا « على جواد » (أى يقود مركبته بنفسه ، إذ لم يتعود قدماء المصريين على ركوب الخيل) . وكان سبب حضور الملك استعراض اللياقة البدنية لجنوده . وعندما بدأ الجنود في العدو — في ساعات الليل الباردة — ترجل الملك وساهم في العدو مدة . وبعد خمس ساعات — عند الفجر — وصلوا الى واحة الفيوم قاطعين مسافة لا تقل عن ٥٠ كيلو مترا . عندئذ سمح للجنود براحة ساعتين عادوا بعدها الى القصر الملكي بمنف . وكوفىء الأوائل بهبات من الطعام والشراب سمح لهم بتناولها مع الحرس الماسكى . وكوفىء الضباط بهدايا ثمينة لأن : « جلالتهم أعجب بالعرض العسكري الذى عمل له » . وهذا وصف مختصر جيد (لمناورة) عسكرية يبدو أنها كانت ناجحة تماما .

واشتراك الملك فى المناورة بنفسه معقول ، اظهارا لاسهامه فى منجزات جيشه ، واهتمامه حتى بتدريبه . والعلاقة الوثيقة بين الفرعون وجيشه — خصوصاً الضباط — هى من سمات الأسرة الثامنة عشرة وما بعدها. لذلك كان الفتيان كما ذكرنا من قبل يرغبون فى الالتحاق بالسلك العسكرى : فربما يلفتون أنظار الفرعون اليهم فى المعارك . وكان رفقاء الأمراء الملكيين — ولا شك — أكثر هؤلاء حظاً فى ذلك .



هناك طائفة أخرى من الرفقاء الملكيين يعزى السبب فى نجاحهم الوظيفى الى الروابط الشخصية مع الفرعون . هؤلاء هم أولاد مراضع الأمراء الملكيين ، أخوة وأخوات الأمراء والاميرات فى الرضاعة . وبعضهم استمرت علاقتهم بالفرعون طوال حياتهم . من هؤلاء من تبوأ أسمى مناصب الدولة . من أجل رابطة أخوة الرضاعة أصر بعض هؤلاء الرفقاء على تسجيل أن أمهاتهم كن مرضعات للفرعون ، مثل قن آمون . (شكل ٢٣) .

ويشأت رابطة شبيهة بذلك ، ولكن بدرجة أقل قوة — بين الفراغنة وأزواج أو أخوة هاتيك المراضع والمرييات الملكيات ، أو بين أبنائهن والفرعون . فإذا حدث — وكثيراً ما حدث — أن انضم هؤلاء لمدرسة القصر ، فقد كانت هذه الروابط تتوثق وتتوطد وأصرها .

وتباهى كثير من النبلاء أثناء الأسرة الثامنة عشرة بأنهم كانوا من « أبناء الكاب » — أى مدرسة القصر — . والكلمة معروفة منذ الدولة الوسطى فى عبارات مثل «من الذين عاشوا فى غرفة الكاب (أى الحضانة)» . وأطفال هذه الدار رفقاء حسب مفهوم العصور الوسطى ، وكان من المفخر كما يفعل اليوم طلبة الكليات العريقة . وكان لقب ابن الكاب فى تلك الأيام محترماً للغاية .

وقد أمكن لنا حصر أربعين من هؤلاء من الأسرة الثامنة عشرة ، ثم اختفى اللقب . وبعض هؤلاء شغل وظائف سامية . وأما الأكثرية فحملوا ذكراها وعاشوا على نمط آبائهم فى أعمال متواضعة . وكان منهم أجنبى مثل حكا أرئح بن حكارع شو (مربي تحتمس الرابع) . ومنهم حقاً نفر محافظ ميعام (عنيبة) وهو نوبى ، وقد بنى ليفسسه مقبرة على الطراز المصرى فى توسكا ، شمال مدينته ، وربما كانت له

صورة أيضا في مقبره حوى (نائب الملك فى النوبة اثناء حكم توت عنخ آمون) . وقد ظهر حكا نفر بين الرؤساء الأفارقة فى مشهد بقديم الجزية للفرعون ، وهو يرتدى بين قدمى سيده . وفود الاشارة الى أنه ليس هناك اجماع على اسمى الرجلين ، لكن حكا كان اسما منتشرا بين الأجانب ، فما المانع أن يكون اسم حقا نفر — أى الحاكم الطيب — معروفا فى مياعم فى ذلك الوقت !

المقطع حكا نجده فى الاسم الثنائى لشخص يدعى بنيا ، له اسم آخر هو باحكا آمون وله مقبرة بطيبة (رقم ٣٤٣) . وكان هو الآخر من « أبناء الكاب » . ويثبت أصله الأجنبى من اسمى أبويه الأجنبيين دون لبس . أما المكانة المرموقة التى تبوأها بمقبرته ذاتها هى الدليل على ذلك .

من هذه الحالات وحالات أخرى قليلة ، ظهر رأى يفترض أن «أولاد الكاب» — ولو جزئيا — كانوا أبناء الملوك الأجانب الذين أحضرهم المصريون الى وادى النيل ليتعلموا ، فيصبحوا أتباعاً مخلصين للفرعون ، ثم يخلفوا آباءهم فى ملك بلادهم .

ورغم أن جلب رهائن من الأمراء كانت عادة مصرية معروفة ، إلا أنه من المستبعد أن يكونوا قد انتظموا فى « مدرسة القصر » التى كان تلاميذها — كما ذكرنا — من شتى طبقات الشعب — دنيا ومنوسطة وعليا . وكثير من هؤلاء لم يكونوا موفقين فى الحياة العامة ولم يشغلوا وظائف ذات بال : فأصبح « بنيا » مجرد « ملاحظ » على عمال البناء . ومن ذكر على أثره أنه من (أبناء الكاب) من أصبح رساما فى معبد بتاح ، أو بناء سفن ، أو حتى مجرد بواب . وكانت سعادتهم فى انتسابهم للمدرسة فحسب ، كما حدث أن ردد ذلك بناء السفن أيونينا فى احد عشر موضعا فى اثنى عشر سطرًا على لوحته المحفوظة حاليا فى المتحف البريطانى . أما السبب فى اختيار مثل هؤلاء المجاهيل ليكونوا ضمن رفاق الأمير ، فأمر غريب يدعوا الى الدهشة . ولعل السبب المعقول هو وسامتهم لأن (رفيقات الأميرات) « أى الوصيفات » كانت كل منهن تحمل لقب « زينة القصر » ، الذى له فحوى الوسامة والجمال .

وقد طرح رأى آخر بخصوص التسمية (زينة القصر) يقول ان اللقب اكتسب نتيجة لاقامتهن بين الحريم الملكى لكن محظبات أو زوجات

ثانويات للفراغنة . وهو رأى ان انطيف على البعض فانه لا يسجل الكل . ولما كان معظمهم من أسر مفوضيه فمى القول ان يكون احتياهم سببه جمالهم ولتلقهم . لسكن بعضهم كن مسن الاسر الشريفه ، ونزوجه من موظفين كبار . وعلى الموم فهدده المنه نضم (الوصيفات) لا (الخليلات) .

ويعتقد ان هؤلاء الوصيفات من البنات اللاني صور بعضهم بجمالهن الانثوى العارى على جدران الحجرات المرتفعة فى البوابسة العالمية فى معبد مدينسة هابو (شكل ٢٨) . فى هذا الشكل يظهر الملك وهو يسلى نفسه مع واحدة منهم ، وقد اعتاد ان يهاديهم ويلاعبهم لعبة السيجة ، أو يحتضنهم ويداعب ذقونهم . واعتبر علماء المصريات لأول وهلة أن هذا مظهر من مظاهر الفجور بين حريم الملك . لكن هذا الرأى يتسم بالتسرع وغلبة الظن عليه . فصور بعض هؤلاء الجميلات كانت لبعض الأميرات من بنات رمسيس الثالث ، اذ أطلق عليهن مرة لقب « بنات الملك » . أما تصوير الملك عاريا وهو يلبس تاجه فليس له الا معنى واحد هو أن مفهوم العرى قديماً يختلف عن مفهومه حديثاً .

كان الزواج من واحدة من طبقة الوصيفات هذه « زينة القصر » سبيلا للترقى فى السلك الوظيفى . فكانت زوجة الوزير رخمى رع ، وكذلك زوجة رموزا وزير أمنحيب الثالث من هذه الطبقة (لهما مقبرتان معروفتان بطيبة رقمى ١١٠ ، ٥٥ على التوالي) . وكانت أم آمون حابو سنن وزير حتشبسوت وصيفة . وكانت زوجة كاتب الجيش والقريب فيما بعد ثانوى أيضا وصيفة ، كذلك كانت احسدى بنات منا « كاتب الحقول » أى ناظر الخاصة الملكية (له مقبرة مشهورة صورها ذات ألوان زاهية) ، وكذلك ابنة قائد الأسطول نب آمون (مقبرته رقم ٩٠) . وقد رقى نب آمون فيما بعد فأصبح مديرا لأمن البر الغربى بطيبة . وترجد دلائل على أن بعض المرضعات الملكيات قد ألحقن بهذه الطبقة وتلقبن بلقب « زينة القصر » .

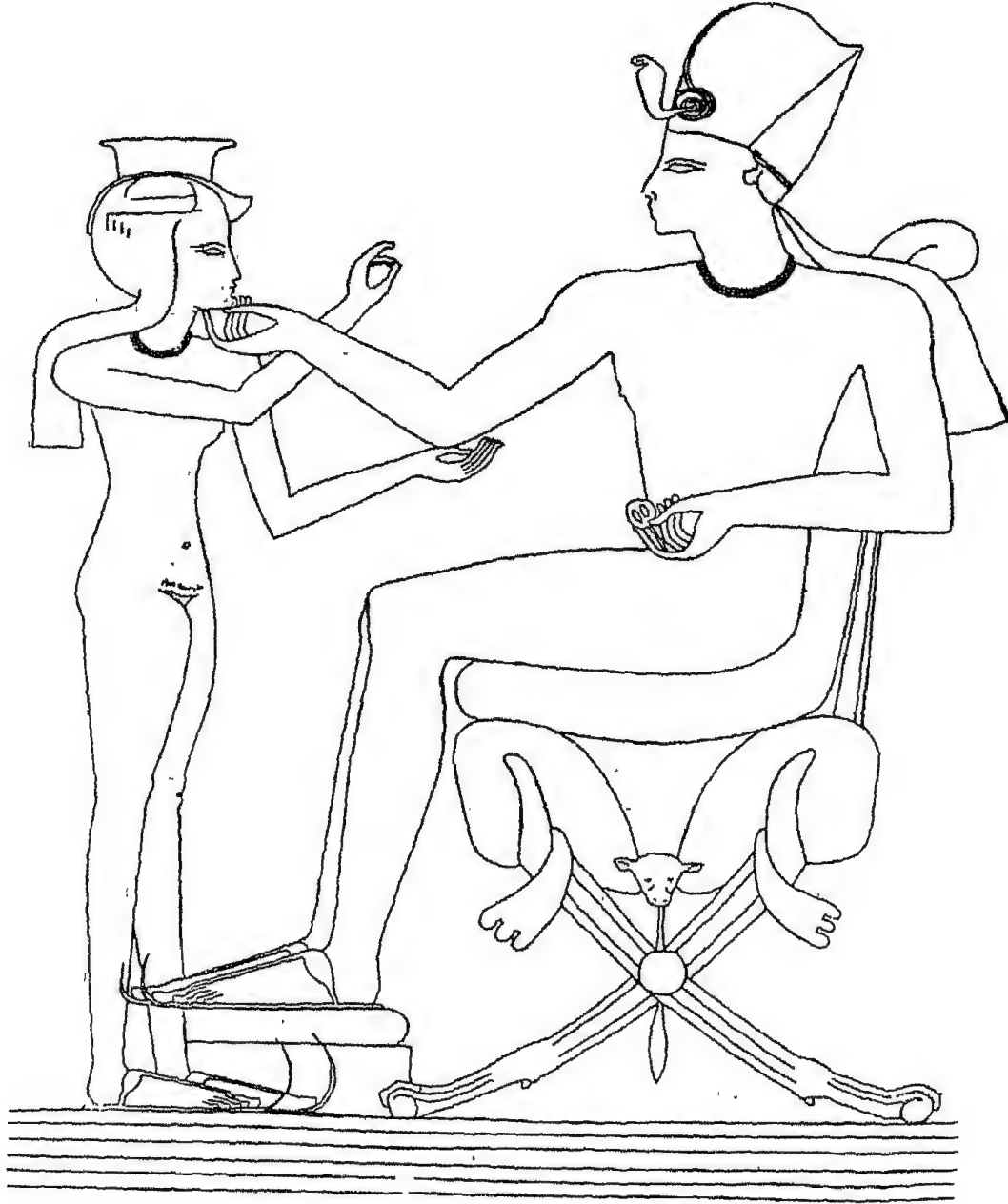
واعتاد القصر على رعاية الوصيفات حتى يتزوجن . ففى مقبرة سن نفر — محافظ طيبة — يصف احدى بناته بأنها « زينة القصر التى يحبها — نفرتارى » ، وكانت قد دفنت بكل مظاهر التكريم تحت الرعاية الملكية . ومن الواضح أن الفتاة ماتت بكرا فى مقتبل العمر . ومن الأشياء التى وجدت فى وادى الملكات يبدو أن بعض الوصيفات تم دفنهن هناك ، بجوان الملكات والأميرات . وكانت الوصيفات اذا متن

قبل الزراج يتكفل المالك رسميا بدفنهن ، وكان ذلك شائع الحدوث
لارتفاع معدل الوفيات في الأعمار الصغيرة .



في ظل النظام المركزي الذي تتركز فيه كل السلطات بين يدي
الفرعون ، يكون من الطبيعي أن يحاط منذ شبابه بعدد من الرفاق
المقربين ، يشبون في صحبته ويستطيع أن يفسح بقله فيهم : أبناء مربيانه
وأزواجهم ، وأبناء مربيه وموجهيه ، وأبناء بعض وصيفات القصر ،
ورفقاء مدرسة القصر « أطفال الكاب » . وتزداد الدائرة بعد توليه
العرش باضائة أتباع أبيه المخلصين ، ومن يسترعى انتباهه من الضباط
في حروبه ومغازيه . ومثل هذا الفريق المترابط كان هو الذي يترأس
الحكم في عهد معظم الفراعنة — مثل الفريق الحاكم في عهد الفرعون
الرياضي أمنحتب الثاني .

وكان أمنحتب الثاني قد خلف أباه الفرعون المحارب المشهور ،
تحتمس الثالث ، وقد يكون شاركه الحكم قبل ذلك . وكان عندما تولى
العرش في شرح الشباب . ولم يكن هو أكبر أبناء تحتمس الثالث ، بل
كان الأمير أمنحات هو الأكبر ، لكنه مات في حياة أبيه . وكان ضمن
ما انتقل اليه بعد أبيه الوزير رخمى رع — ثالث من شغل المنصب من
نفس الأسرة — . فلما توفي الوزير عهد بالمنصب الى رجل من أسرة
أخرى هو أمنموبى الذى اشتهر بلقب بايرى ، أى الرفيق ، أبوه هو
أحمس جومائى — ناظر خاصة « الزوجة الالهية » وزوج واحدة من
الوصيفات (زينة القصر) — ، وله مقبرة في طيبة (رقم ٢٢٤) ، وكان
في نفس الوقت ناظرا للحريم الملكى ومن مصلحى أمنحتب الثاني .
والظاهر أن أمنموبى نفسه كان زوجا لاحدى الوصيفات . وقد ازداد
مركز أمنموبى توطدا بتعيين أخيه سن نفر محافظا لطيبة ، فتركزت
السلطة في أيدي هذه الأسرة . وتدعم مركز هذه الأسرة بصورة أكبر
عندما عقد سن نفر زواجه الثانى على احدى مريبات القصر . هذان
الأخوان لهما مقبرتان عظيمتان بطيبة — رقم ٢٩ لأمنموبى ورقم ٩٦
لسن نفر — . ومن دلائل قوة شخصية أمنموبى حصوله على حق الدفن
في وادى الملوك ، حيث استقر جثمانه آخر الأمر في بئر جنوب المون
المؤدى الى مقبرة سيده أمنحتب الثانى (مقبرة وادى الملوك رقم ٤٨) .
وقد عثر في قبره على كسرات من تابوته ، وعلى ألواح طينية عليها
اسمه . وربما يكون أخوه سن نفر قد حصل على نفس الامتياز ، اذ يبدو



شكل رقم (٢٨)

رئيس الثالث يداعب ابنته بلمسها بيده تحت ذقنها : من البوابة الشرقية العالية
 بمعبد مدينة هايو ١ الأسرة ٢٠ (عن مدينة هايو ، الجزء الثامن : البوابة الشرقية العالية ،
 لوحة ٦٣٩) •

انه دفن في مقبرة (وادى الملوك رقم ٤٢) كانت معدة اصلا لدمن
تحتمس الثانى ، الذى دفن لسبب مجهول في مكان آخر . وقد عثر في
مقبرة سن نفر على زهریات من الحجر الجيرى عليها نقوش بأسماء
واللقاب سن نفر ، وعلى أوان كانوبية وعلاقة صدرية تخص زوجته .

مثل هذه الشخصيات ، وزيراً كان أم محافظاً ، قد تكون بالنسبة
لنا مجرد أسماء واللقاب لا نعلم عن أعمالهم شيئاً . أما سن نفر فقد
ترك لنا رسالة خطية — الآن في برلين — أرسلها الى مستأجر من
الفلاحين يطلب منه ارسال بعض السلع . وقد يكون الأمر غير شخصى
وانما يخص معبد آمون بالكرنك ، اذ كانت ادارته قد كلف بها سن نفر
في سنوات عمله الأولى كمحافظ .

ومن الأدوات الشخصية التى عثر عليها لوحة مزج الألوان
الخاصة بأمنمؤبى ، وهى من خشب البقس المصقول (الآن بنيويورك) .
واللوحة بها مكان لحفظ فرش التلوين في ظهرها ، وفي أعلاها تجاويف
بيضاوية لوضع الألوان الجافة التى تستخدم عادة أكثر من سواها .

والشخصية الثالثة بعد هذين الاخوين في السلك الادارى اثناء
حكم أمنحتب الثانى كان ناظر الخاصة الملكية قن آمون . هذا الرجل
بدأ حياته الوظيفية ضابطاً بالجيش ورافق سيده اثناء ولايته للعهد
في حملاته الأولى في سوريا، ثم أصبح مدير المقاطعة بيرونفر ، القاعدة
البحرية المهمة والمقر الملكى قرب منف . وفي أواخر أيامه أصبح المستشار
المالى للفرعون . وللرجل مقبرة جميلة على البر الغربى بطيبة
رقم ٣٩) . ويعتقد أن له مقبرة أخرى قرب الجيزة ، اذ وجدت بها
تماثيل أوشابتي كثيرة (خدم الدار الآخرة) وكلها تخصه .

كان قن آمون هذا أخا للفرعون بالرضاع ، ويؤكد ذلك صورة
لامه أمنمؤبى وفي حجرها الملك (شكل ٤٣) . وقد صور الرجل على
جدار آخر في مقبرته بعض أقاربه ومنهم : كا أم حر ايب سن (أخوه أو
سلفه) ، ومحافظ ثنى (اسمه في الصورة مطموس) ، ويعتقد بعض
الخبراء ان هذا المحافظ هو النبيل « مين » معلم أمنحتب في الرماية
(شكل ١٢٦) . وكان كا أم حر ايب سن هو النبى الثانى
لمعبد آمون ، ثانى المراكز القيادية بمعبد الكرنك ، وكان كبير كهنة المعبد
في ذلك الوقت هو مرى وله مقبرة (رقم ٩٥) ، وأمه من مربيات
القصر ، أى أنه كان أيضا أخا للفرعون بالرضاع . وكان أبو مرى كبير

كهنة الاله مين في قفط في وقته ، مما يدل على أن مري كان من أعضاء
الساك الكهنوتي بالاورانة .

يبقى من هذه المبروعة رجل شغل منصباً مرموقاً هو أرسيساتس
نائب الملك بالنوبة . وكان هو الآخر من رفاق الملك « تلاميد الكاهن »
وايضا لاهدى الوصيات ، وجنديا باسلا حارب مع القسريون في
الغزوات الحربية الأولى للفرعون .

وقد سجلت هذه الروابط السحسية في رسالة شاعبه ارسيساتس
له امحتب الثاني نيابته في النوبة . وبلغ من درجة اعتزاز الرجل
بالرسالة ان نقشها على لوح من الحجر الجبل اقامه في فلبه مسنده
بالنوبة (موجود حاليا في بوسطن - صورة رقم ٢١٢) . ويخبرنا الجزء
العلوي من اللوح على صورة صاحبه يقدم قربانا للفرعون الجالس
على عرشه ويجواره أسده الأليف . ويحوى النص على ١٤ سطر
وهو مؤرخ في السنة الثالثة والعشرين من حكم الفرعون . وثابت في
النقش أنه منسوخ عن مرسوم كتبه الملك بخط يده « أثناء جلوسه
للشراب في يوم عطلة » ، لذلك فالرسالة كانت شخصية وأسلوبها
يميد كل البعد عن الأسلوب الرسمي .

وجزاء كبير من اللوح قد تحطم وفقد ، مما يجعل تتبع موضوع
الرسالة عسيرا . ويفهم من الموجود ان الفرعون يحذر نائبه ويحرسه
ضد بعض السيرة النوبيين ، كما يحذره على إهانة بعض الأسرى
الأسويين المدحورين عندما كان والفرعون رفيق سلاخ . ولا شك
ان الملك كان سعيدا في جلسته وهو يتذكر أيام شبابه المجيدة . والمرجح
أنه أنهى الرسالة بنصائح مباشرة عن كيفية التعامل مع الرعايا
النوبيين ، ويتمثل فيه بمثل سائر معناه خاف علينا ، ويبدو أن هسده
النصيحة قد سرت أوسر ساتت سرورا بالنا .

ومع كل ما ذكرناه لم يعثر لأوسر ساتت على مقبرة في طيبة .
فهل له مثلا مقبرة في مكان آخر : في أسوان مثلا قرب محمية النوبة
حيث أقام الكثير من الأنصاب الدالة على نشاطه ، أو في الشمال مثلا
قرب ميدوم عندما كان « مراقبا للقصر الملكي » ، وهو منصب ملكي
اقله ! ربما كان ذلك كذلك ، لكنه بعيد لأن أقرانه جميعا لهم مقابر
بدائية . كذلك فقد طمس اسماءه على بعض آثاره ، وكذلك صورته ،
مما يدل على أنه فقد مكانته لدى الملك . أما أثناء حكم امحتب الثاني ،
أو خلفه تحتس الرابع .

وقد آل الى أمنحنب من عهد أبيه بعض معاونى الفرعون اسراسل
المقربين . من هؤلاء ضابطان بارزان هما أمنحباب (وشهرته ماحو) ،
وبخسوخر (وشهرته ننفو) ، رقى كلاهما فى أواخر حيائيهما الى وظيفة
« وكيل الجيش » أى « وكيل الملك » ، ولهما مقبرتان جميلتان فى طيبة
(مقبرة أمنحباب رقم ٨٥ ، ومقبرة بخسوخر رقم ٨٨) ، وكلاهما زوجة
مربية ملكية . وكان أمنحباب من « تلاميذ الكاب » ، أما بخسوخر فلا
ندرى . ولما ماتت زوجة أمنحباب فى أوائل حكم أمنحنب الثانى سجل
زوجها فى مقبرته أنها : « دفنت تحت الرعاية الشرعية » ، وحظيت
بمظاهر التكريم اللائقة بالنسيدات النبيلات .



بجوار هذه الشخصيات القيادية كانت هناك مجموعة كبيرة من
الموظفين النانويين ، تربطهم بالفرعون روابط خاصة منذ كان أميراً ثم
بعد توليه العرش . من هؤلاء ساقى تحتتمس الثالث ماغنخت اف ، من
« تلاميذ الكاب » ورجل البلاط الموقر بعد ذلك . وكان لتحتتمس الثالث
ساق آخر فى صفه يسمى منتى وى ، صار فيما بعد جندياً باسلاً ثم
انتقل لخدمة الحرملك وأخيراً استقر فى بلاط الملك ، ويظن أنه سلف
ماغنخت اف مباشرة . ومن رفاق الملك القدامى أوسرحات الذى أصبح
« كاتب احصاء الخبز » (وزير تموين) فى القطرين « ، وشاغلها من
المسئول عن توزيع السلع الغذائية على موظفى الدولة ، وكان زوجاً
لاحدى الوصيفات « زينة القصر » ، وكانت ابنته أيضاً من الوصيفات .

ومن المرموقين من هؤلاء الضابط باسر قائد أحد الفيالق ، الذى
يظن أن أباه نب آمون أيضاً كان من قواد الفيالق مثله . وقد روى باسر
فى النصير رفيقاً للفرعون ثم أصبح قائد حرس ولى العهد « عندما كان
الفرعون أميراً صغيراً » ، ثم دخل فى زمرة الدائرة الداخلية المحيطة
بالمالك وله مقبرة لم تكتمل بطيبة (رقم ٣٦٧) ، ونقل تابوته
الحجرى الى سدمنت شمالاً حيث اغتصبه لنفسه شخص يسمى
باحم نثر .

ومن رفاق الفراعنة منذ كانوا أمراء حكاارنح بن حكارعشو
المدرس الملكى ، ومستشار أبناء الملك . وهو من جيل تال على من
ذكرنا .



ومع ذلك ، فلم تكن الوظائف العليا قاصره على هذه القلة من الرفقاء . فقد كان هناك موظف كبير اسمه مين موسى « ناظر المشروعات الانشائية العظمى في معابد الآلهة بمصر العليا والسفلى » ، من أسرة عادية وليس من « تلاميذ الكاب » ولا من اخوة الملك في الرضاعة . فأصل الرجل المتواضع لم يمنعه من الحصول على وظيفة مرموقة ، بل انه صاحب الفرعون ككاتب للجيش في كثير من غزواته قبل أن يصبح ناظراً للانشاءات في الدولة (وزير أشغال) . وكانت زوجته وصيفة ، وابنته مربية بفضل مركز الرجل ، على عكس كثيرين كان الفضل في وظائفهم يعود لمركز زوجته أو ابنته في القصر . ومن الغريب أن الرجل ليست له مقبرة في طيبة .

ويكاد يكون كل الرفاق قد حصلوا على مدافن في قطاع مخصوص — محدد — من جبانة طيبة ، هو القطاع الجنوبي الغربي من النيل يعرف حالياً باسم الشيخ عبد القرنة . والمنطقة بها مقبرة لأحد الذين وصلوا الى القمة من غير مجموعة الرفاق . والمقبرة هي المقبرة رقم ٩٧ بطيبة لصاحبها « أمنحات » أحد كبار كهنة آمون ، وربما خليفة مري الذي ذكرناه من قبل .

والتاريخ الوظيفي لأمنحات هذا غير عادي . كان في الأصل ابناً لصانع عادي بمعبد آمون بالكرنك وظيفته « رئيس الاسكافية » ويسمى جحوتى حتب . ومكنته وظيفة أبيه من العمل كاهناً عادياً بالمعبد . وظل فترة طويلة في الظل ثم ظهر فجأة عندما بلغ الرابعة والخمسين من عمره فتخطى كل رؤسائه ، ليصبح كبيراً لكهنة آمون . والسبب في اختياره لهذا المنصب الرفيع غامض تماماً ، ولعل صلاته بالقصر هي التي أوصلته لهذه المكانة . ولم تتأثر شخصيته بهذا النجاح الفجائي المثير ، ويظهر ذلك من سيرته الذاتية التي نقشها على جدار الغرفة الداخلية بمقبرته ، وهي مكتوبة بأسلوب النصائح :

هو يقول لأبنائه كنصيحة :

أقول الآن ،

أريدكم أن تسمعوا ما حدث لى من يوم مولدى ،

عندما ولدت بين فخذى أمى .

★★★

كنت كاهنا « من مجموعة العهد القديم (المحافظة) »

مع أبى

عندما كان حيا .

وكنت أروح وأغدو تحت امرته .

ولم أخالف كلمة مما كان ينطق بفيه

ولم أتوان فى تنفيذ ما يأمرنى به ،

ولم أحدجه بنظرات كثيرة (خبيثة) ،

وأغض بصرى وهو يكلمنى .

فهو يصف نفسه بأنه كان مطيعا لأبيه (أى انه ابن بار) ،
ليوحى لنا أنه وصل لمركزه المرموق نتيجة لأخلاقه الحميدة واتصافه
بالحكمة ، وليس لصلاته الشخصية بالقصر . وطبعاً اثبات ذلك
مستحيل ، لكن ذلك لا ينفى أنه لم يكن كل المرموقين من رفقاء الملك
(فى مدرسة الكاب) أو (فى السلاح) . فانه وان كان غالبيتهم من طبقة
(رفقاء الأمير) ، الا أن هناك — كما فى كل زمان — غيرهم ممن برزوا .
نتيجة مواهبهم لا صلاتهم .

١١ - احساسات المجتمع بالأجيال الصاعدة

عبرنا عن صغار الناس بكلمات كثيرة منها ما يشير الى عمر محدد مثل وليد ، وطفل يحبو ، وتلميذ ، وفتى ، وراشد ، وبعضها له مفهوم عام غير محدد مثل غلام ، وصغير ، وطفل . ويفعلى المرحلة كلها - منذ الولادة الى طور الشباب - كلمتا ولد وبنت . وهناك كلمة فطيم لمرحلة العمر بين السنة وثلاث السنوات ، هذه الكلمة استخدمها كبير كهنة آمون باكن خنسو للتعبير عن مدة حياته حتى الشباب ، وبعضهم استخدمها لما بعد الشباب . لذلك لا يمكننا ربط الكلمة بالنظام الذى نعرفه .

وبعض العبارات قد تعنى مرحلة اجتماعية معينة مثل « بعد ربط الحزام » ، وهو اصطلاح استخدم فى الدولة القديمة للتعبير عن مرحلة البلوغ فى الطبقات العليا من المجتمع . وهناك لقب « أمير التاج » المقصور استخدامه على هذه الطبقة ، وقد نقش على لوحة أبى الهول التى استخدمت للأمير أمنتب عندما كان فى سن الثامنة عشرة ، ولا ندرى ان كان ينطبق على أعمار أقل أم لا .

واستخدمت كلمة (بالغ) لأعمار متباينة . فاستخدمت لوصف باكن خنسو فيما بين العاشرة والعشرين من عمره ، ولوصف رمسيس الثانى فى العاشرة من عمره ، ولوصف طهارقا فى العشرين من عمره ، ولوصف اقر نفرت (من الدولة الوسطى) فى السادسة والعشرين من عمره . ومن ثم فالكلمة فضفاضة لا تمثل مرحلة عمرية محددة .

وحتى الانتساب نفسه كان غامضا . فكلمة « طفلى » أو « ولدى » اللتان تشيران الى أولاد الناس الطبيعيين ، استخدمتا أحيانا لمن ينوبون عنهم فى تقديم القرابين ولو لم يكن هؤلاء من ذوى القرى ، لدرجة أنهما أطلقا على الخدم والمساعدين بالبيوت اذا قاما بهذه الخدمة .

ومعجاجة المسميات وعدم دقتها قد تكون راجعة الى عدم ادراك قدماء المصريين لخصائص الطفولة . فكانوا ينظرون للمولود باعتباره بالغاً غير كامل النمو ، أى شخصاً في مرحلة غير متطورة .

وبعد الدولة الوسطى كانت مرحلة الطفولة تعنى لديهم مرحلة البراءة . وكثيراً ما سجل على شواهد قبور الموتى الصغار عبارات مثل : « كنت طفلاً بريئاً » ، أو كنت صغيراً ، لم أرتكب بعد أثماً » . ويوجد نص من نصوص الحكمة مكتوب بالديموطيقية من القرن الأول الميلادي مدون في بردية بليدن ، ويبدو أنه مؤلف في العصر البطلمي المتأخر يقول : « ينفق (الرجل) عشر سنوات من عمره قبل أن يفهم الموت والحياة ، ثم ينفق عشرًا أخرى لتعلم الحرفة التي يتكسب منها » ، أى أنه لا يفهم شئون الحياة إلا في مرحلة النضوج . ويتمشى هذا مع وصف تحتمس الثالث لابنه : « أنه فتى وسيم ، لم يكتمل عقله » . وكان أمنتب في الثامنة من العمر ! ومع ذلك كان مازال « غير مستعد لأعمال منتو » أى غير جاهز للقتال . وهناك من المجتمعات من لا يوافق على هذا الرأي .



ويوجد على أقل تقدير نص يدل على بعض الاحساس بالفرق بين الطبيعتين : طبيعة الطفولة ، وطبيعة النضوج ، رغم أن النصوص نفسها تدل على تجاهل المجتمع نفسه لمثل هذه الفروق . والنص المشار اليه ورد في نصيحة آتى ، فبعد أن وجه آتى نصائحه الى ابنه خنسوحتب رد الابن بأنه تواق لأن يصبح مثقفاً كأبيه ، ويعمل بما يعلم ، ويبدى حسرته لأنه ليس من الحكماء : « فكل انسان يتصرف حسب ما فطر عليه » . و « الابن يفهم قليلاً مما يقرؤه في الكتب » ، أى أنه حفظها عن ظهر قلب ، لكنه لم يفقه معانيها : « الغلام لا يعمل بتعاليم الأخلاق ، رغم أنه يحفظها ويردها بلسانه » .

ويرفض آتى الوضع برمته فيقول : « كلام فارغ » . فهو يرى أن الحيوانات نفسها يمكن تدريبها : « الكلب يطيع أوامر (كلام) سيده ، فيمشى ورائه ، والقرد يحمل العصا ، رغم أن أمه لم تحملها ، والأوزة تعود للبركة اذا أحست بالصياد » . فلماذا يتعذر ذلك على الغلام ؟ فيجادل الغلام : « انك لا تعيرنى سمعه يا أبى . ما تقوله قد يكون جميلاً جداً ، لكن عمله يحتاج للفضيلة » (أى

الاستعداد الفطرى) . على أية حال ، لم يطلب آنى من ابنه سوى الطاعة . لذلك لم يهتم بمناقشة ابنه ، خنسوحتب ، وشبهه بالعصا المعوجة التى على النجار أن يستعملها لتستقيم وتصبح أداة مفيدة .

ويعود الابن للشكوى : « انظر ، انك حكيم يا أبى وقوى الساعد . لكن الطفل يحتاج للرعاية بين يدي أمه » . والكلام دعوة للأب لمراعاة سن ابنه ، وينتهى كلام آنى على نفس الوتيرة : « ما أن يبدأ (الطفل) فى الكلام حتى يقول : « أعطنى خبزاً » أى أطعنى .

هذا الجدل فريد فى الأدب المصرى ، ويبدو فى اسماعنا كأنه حديث . فحجة الابن أن النصيحة مثالية لكنها لا تناسب سنه . والمعنى أن التعليم يجب أن يراعى سن الغلام . هذه نظرة تقدمية لم يستسغها الأب المحافظ الرجعى ، فهو يرى أن الابن يجب أن يطيع ولو قسراً . وقد تغلب الاتجاه الرجعى على التقدمى فى المجتمع المصرى القديم .

ولا يعنى ذلك أن المصريين القدماء كانوا دائماً يتجاهلون آراء اولادهم ، أو أنهم لم يحترموا أشخاصهم . ففى نصائح ايبور نقراً :

« انظر ، اذ يقول العظيم والحقير : (ليتنى كنت ميتاً) .

ويقول الطفل الصغير : (ليت له لم يدعنى أعيش) !

تنبه ، فان اولاد النبلاء يدقون الجدران ،

والصفار يبعدون الى المرتفعات » .

ولنتذكر أن هذه النصائح كتبت فى عصر مضطرب قلبت فيه الأوضاع رأساً على عقب .

ومن الآباء من كان يفخر ببنيه فخراً شديداً . فهناك تمثال كنى جرانيتى لكاهن الاله آمون من الأسرة الثانية والعشرين المدعو باكن خنسو (خلاف سمية كبير كهنة آمون أثناء الأسرة التاسعة عشرة) ، والذي نحت التمثال ابنه « ليظل اسمه (أى اسم الأب) حياً » . والتمثال عليه نقوش على لسان صاحبه منه فقرة عن ابنه :

أحبيته وهو طفل صغير ،

وأعجبته فيه دماثة .

وعندما أصبح غلاماً لمست فيه النضج .

ولم يكن عقله متمشياً مع صفر سنه ،

فقد كان يجيد اختيار الكلمات .

ولم تكن في كلامه الفاظ نابية .

والنص كما هو واضح مبالغ فيه خصوصاً أنه منقوش ليقراه الناس . لكن علينا أن نتذكر أن الذى نقشه هو الابن نفسه . ولكن النص رغم المبالغات يفصح عن مقصودنا ، وهو أن الأبناء أحياناً كانوا محلاً للاحترام الشديد من قبل آبائهم .



ورعاية الأطفال تظهر بصورة معبرة في بعض التماثيل الكتلية ومعظمها من الأسرة الثامنة عشرة . فتصور الحنان مثلاً بتصوير الطفل الصغير (أو الطفلة) على ركبتى المربى (أو المربية) ، وهما مضمومتان فلا يظهر من الوليد سوى رأسه بارزاً فوق الأزار الذى يغطى الجزء الأسفل من جسم المربى . وهذا الوضع هو الذى نجده في تماثيل سننموت مع تلميذته الأميرة نفروع بتنويعات مختلفة (صورة رقم ٢١) وهذا النوع لا يتسم بالواقعية ، فقد صورت الأميرة الصغيرة في ذلك التمثال وهى ملتحية ، ولا تزيد على كونها تعبيراً رمزياً هيروغليفياً عن حنان المربى ، مثل شكل الرضاعة الرمزى الذى أشرنا إليه ، والذى يعبر بالرمز عن وظيفة المارضة أو المربية (أو حتى المربى) . ومثل ذلك تصوير الطفل ويده في فمه ، الذى يعبر رمزياً تعبيراً هيروغليفياً عن الطفولة .

وهناك خطوة أكثر تطوراً في نفس الاتجاه نشاهدها في تمثال جماعى ضخمة من الجرانيت والحجر الجيري رمادى اللون (مجموعة وجه الطائر) . هذا التمثال يصور رمسيس الثانى مع الإله الصقر حورون (اكتشف في تانيس ونقل الى متحف القاهرة — صورة رقم ٢٤) . ويظهر الصقر في التمثال على شكل الإله الحامى وأمامه أمير وليد جالس وركبته مضمومتان وإبهام يده اليسرى في فيه حسب العرف الشائع ، وفوق رأسه قرص الشمس ، وفي يده اليسرى نبات ما . ويقرأ التعبير هكذا : رع (قرص الشمس) + مس (الطفل) + سو (النبات) = رعسو (أى رمسيس باليونانية) . وتصوير الطفل الصغير يخدم غرضين هما تصوير الفرعون نفسه ، مع التعبير الهيروغليفى عن الطفولة .

وسوف نعود لموضوع الفن والطفولة ، بعد مناقشة شيء عن
مصدرنا الثانى — النصوص .



من الواضح أن أطفال تلك العهود حظوا بتقدير كبير ، ولم يكن
ذلك راجعا الى الأحاسيس العاطفية وحدها . فقد كان الأبناء
— خصوصا الأولاد الذكور — من الحاجات الضرورية للآباء . وحيث
أنه لم تكن هياك وسائل للتأمينات الاجتماعية فقد كان الكبار يعتمدون
على أبنائهم عند الكبر . ويتضح ذلك من وصف الولد : « المعين
على الشيخوخة » (ذكرناه فى سيرة كبير الكهنة أمنمحات) . وكان
الولد — خصوصا الأكبر — هو المسئول عن دفن والديه : هو الذى
يعد لهما المقبرة ، ويؤدى طقوس الدفن ، ويتكفل بمصاريف ذلك
كله . وبعد الدفن يصبح مسئولا عن تقديم القرابين وأداء الصلوات
التي تصاحبها .

ومن العبارات التي استخدموها فى وصف الأولاد عبارة :
« السبب فى احياء اسم الأب » ، أى السبب فى بقاء ذكره ، أو احياء
ذكره حيث سوف يردده كلما مر على اثره (اللوحة) ، وكان هذا
واجبا على كل من مر به ، لكنه كان فرضا على أبنائه . والحقيقة أن
ذلك عندهم كان أكثر أهمية من خدمة الأب الحى — « المعين فى
الشيخوخة » . (المقصود أن احياء ذكرى الآباء بعد مماتهم أهم من
اعانتهم فى الشيخوخة — المترجم) .

والتعبير عن الحاجة الاجتماعية للولد منقوش بصورة مقنعة
على شقفة من الخزف من دير المدينة — ربما من الأسرة التاسعة عشرة
— حالياً فى (برلين الشرقية) . والنص المنقوش مكتوب على شكل
رسالة موجهة من شخص مجهول الى رجل يسمى نخم موت — وهو
اسم شائع فى القرية — يقول فيها :

« الى نخم موت .

أطال الله بقاءك — فى صحة وسعادة — فى ظل

الهك العظيم آمون — رع ، ملك الآلهة — معبودك

دائما . ماذا يعنى هذا الوضع البائس الذى

وضعت نفسك فيه ، فأصبحت وليس هناك

من يحدثك ،

رغم علو قدرك ؟

أنت لست برجل ، لأنك لم تتمكن من جعل

امراتك حبلى كما فعل صاحبك .

ورغم كونك ثريا ، فإنك لا تعطى أحد شيئا .

ومن كان بلا ولد فعليه تبني يتيم يرييه .

فيجد من يصب الماء على يديه ،

مثل الابن الأكبر الحقيقى » .

والرسالة غير ودية لكنها تصور أهمية الولد : « صب الماء على
يدى الوالد » أى غسلهما عند الأكل ، كناية عن خدمة أبيه كلما طلب
اليه ذلك .

وقد وردت خدمة الأبناء للآباء كثيرا فى النقوش المقبرية فى السير
الذاتية . من ذلك ما نقشه نفر سخم رع ، وشهرته شيشى ، من الأسرة
السادسة ، على مصطبة اللصيقة بمصطبة عنخ ماحور . ويصف النص
المنقوش حسن سلوك الكاهن فى حياته : « احترمت أبى ، وحنوت على
أمى ، وربيت أولادهما » . اذن ، فقد عاونهما فى رعاية من يصغرونه . من
أخوته وأخواته . ولا يهملنا مدى صحة ذلك كله ، لأن النص بالغ
الدلالة على التصرف المثالى الواجب من الابن ازاء أبويه ، عرفانا
بفضلهما فى تربيته .

ولما كان النسل عندهم ضرورة اقتصادية ، فمن ثم كان العقم
وعدم الانجاب احدى الكوارث . وكان وقع العقم على النساء أشد
وطأة منه على الرجال ، فمن الذى سيتولى أمر دفنهن وتقديم القرابين
عنهن . لذلك كان التعبير عن التشوق الى الذرية يظهر بصور مختلفة .
من ذلك نص (سبق ذكره فى الفصل الأول) مكتوب على ساق تمثال
لامرأة من الدولة الوسطى : « لعل الحياة تعود لابنتك ساح هناك » .
وفى نص آخر منقوش على بطن مجموعة من الجعارين يوجد تعبير آخر
عن نفس الرغبة ، ونود الاشارة الى أن الحروف الهيروغليفية فى
الجعارين تختلف فى معناها عن المعتاد ، وتسمى الكتابة الشفوية أو
السرية ، وأهم عباراتها : « تخذ اسمك ، ورزقت بالولد » .

وهناك دليل آخر تضمنته إحدى الرسائل يعبر عن الحنين للولد . والرسالة موجهة الى قريب عزيز ، ومنقوشة على قدر يظن أنه من عصر الاضمحلال الأول (مجهول المصدر وموجود حالياً في شيكاغو) . والنقش مكتوب في سطور رأسية حسب النمط السائد في ذلك الوقت ، ويحتوى على شكوى لعدم الانجاب . ويطلب النص : « اعمل على أن يولد لى مولود ذكر صحته جيدة » ، وهى عبارة كانت توجه عادة للموتى من أعضاء العائلة ، الذين لم تعض على وفاتهم فترة طويلة . وكانت مثل هذه العبارات تكتب على ورق البردى أو تنقش على الأوعية وتحفظ في المقابر . والسبب في هذا التصرف هو المعتقدات التى سادت في ذلك العصر ، حيث اعتقدوا أن الذى يموت حديثاً لا يفقد صلته بالأرض ، ومن ثم فهو قادر على العون كما أنه قادر على الأذى . لذلك فمثل هذه النصوص تعتبر دعوات للحصول على الولد ! .

وورد نص شبيه على لوح — موجود حالياً بالمتحف البريطانى — من القرن الأخير قبل الميلاد . والنص يحكى السيرة الذاتية للسيدة تا ايمحتب زوجة أحد كهنة بتاح . وفى النص تواريخ محددة كتاريخ ميلادها ، وتاريخ زواجها فى الرابعة عشرة من العمر . وقد أنجبت لزوجها ثلاث بنات . واحزنهما عدم انجاب ولد ذكر ، فتضرعا الى ايمحتب « المؤله » — وهو الذى تسمه باسمه — فتراءى لزوجها فى المنام وطلب منه بقاء مقصورة له حتى يستجاب دعاؤهما . فلما فعل الرجل ذلك رزقا بالمولد . لكن الزوجة ماتت بعد أربع سنين من ولادته وهى فى شرف الشباب ، فى الثلاثين من عمرها .



نريد الآن العودة الى الفن التشكيلى لصور الأطفال : ذات البعدين (النقوش والصور) ، وذات الأبعاد الثلاثة (التماثيل) . وأول ما نلاحظه أن صور الأطفال كانت كصور الكبار تماماً لكن حجمها أصغر . وكان عمرهم يستدل عليه بظواهر معينة مثل تصويرهم عراة أو بخصل شعر جانبية ، أو بوضع الاصبع فى الفم (الرمز الهيروغليفى للطفولة) . وعندما كان الطفل يصور مع أبويه أو أحدهما ، فقد كانت النسب التصويرية للطفل بعيدة عن الواقع — وغالبا صغيرة جدا . وكان رأس الطفل فى التماثيل الجماعية يعلو حتى يصل الى قاعدة كرسي أبويه وربما ركبتيهما — أو حتى كتفيهما . وفى بعض الأحيان كانت رعوس الأبوين والأبناء تتحت على نفس المستوى ، وذلك لساد

بالنسبة لطول الأطفال . والخلاصة ، أن حجوم أجسام الأطفال في التماثيل كانت غير واقعية بعكس الكبار . وحتى في النقوش البارزة كان الأطفال يصلون حتى رتبة أو فخذ الأب (شكل ٨) .

وعند تصوير مجموعة من الأطفال في شكل واحد فنادرا ما كان يمكن التفرقة بينهم في العمر — رغم تصوير البنات في أشكال أكثر رقة ورشاقة . وفي النادر ما كان الفنان يظهر الاكتناز الطبيعي لأجسام الأطفال أو يهتم بإبراز كبر حجم رؤوسهم الذي يميزهم عن الكبار .

كان هذا الاتجاه التصويرى أشد وضوحا في الفن في الدولة القديمة التي وصلنا منها كثير من صور الأشخاص . ثم قلت كثيرا صور الأطفال في عهد الدولة الوسطى ، ثم عادت للانتشار مرة أخرى منذ الأسرة الثامنة عشرة ، ولكن على نفس النمط القديم .

هذا الخط غير الواقعي — في تصوير الأطفال — كسر في فترة العمارنة ، إذ نبذ الفنانون مبدأ تصوير الأطفال على أسس رمزية هيروغليفية . فصورت الأميرات في أشكال طفولية طبيعية . وبدلا من تصويرهن وأصابعهن في أفواههن ، أصبحت الأصابع تستخدم في الإشارة أو المداعبة . ومن أمثلة ذلك صورة على مذبح — حاليا في برلين — تتسم بالبساطة والواقعية المؤثرة . تظهر الملكة نفرтитي في الصورة وهي تنظر الى حيث تشير ابنتها الكبرى الجالسة على ركبتيها ، بينما بنتها الوسطى واقفة الى جوارها مشييرة الى نفس الاتجاه . أما صغرى البنات فصورت وهي تلعب في حلية معلقة بشعر أمها . وأهم سمات الصورة أن البنات صورن بمقاييس مختلفة ، تسهل على المشاهد التمييز بين أعمارهن (صورة ٢٥ ، وشكل ٥) .

وفي هانوفر رأس ملكية صغيرة جدا من الحجر الصوان الصلب ، تؤكد هذا الاتجاه الميال للواقعية . ويوضح الناشر الذي أذاع هذه التحفة أنها من مخلفات أحد التماثيل من طراز أبى الهول ، وأن شكل الرأس يدل على أنه لتوت عنخ آمون . والحقيقة أن نفس هذه الملامح مصورة على تمثال صغير آخر لنفس الفرعون مصنوع من الخشب المتحجر ، وموجود حاليا بمتحف القاهرة . وقد وجدت في مقبرة الملك الصغير صورة أكثر شبابا تبدو رأسه فيها بارزة من زهرة لوتس زرقاء .

ومهما ثار الجدل حول واقعية صور العمارنة ، فلا شك أن الفن في هذه الفترة انتقل نقلة واضحة ، فانعكس أثره على بعض مشاهد مقابر طيبة المعاصرة ، مثل مقبرة نفرحتب (رقم ٤٩) . ورغم ردة الفن في الأسرة التاسعة عشرة إلا أن صور الأطفال — كما في صورة الغلاف — أصبحت أكثر واقعية عما كانت عليه الحال في الدولة القديمة (شكل ٨) .

أيا كانت الحال ، فإن الملامح الواقعية لم تختف تماماً من الفن المصرى القديم . فهناك مشهد في مصطبة نفر وخاى ، من الأسرة الخامسة ، تظهر فيه امرأة جالسة لدى مدخل وهي تستظل بعريش وتشاهد رقص الفتيات . وابنتها فى المشهد واقفة وهي تلبس جلباباً مفضفاً ناظرة الى أمها ، غير عابئة بالرقص . وبالكاد تلامس يد البنت اليسرى يد أمها على حجرها . وهذا منظر نادر يعبر عن الألفة بين الأم وابنتها .

مثل هذه التفاصيل نادرة ومشتتة في الفن المصرى . وكان النمط السائد هو تصوير الأطفال كنوع ، أى بالغين صفاراً أو بالغين فى طور التكوين . فلم يكن الأطفال (فى الفن المصرى القديم) موضوعاً فنياً مهماً له استقلاليته . لذلك لا نستغرب إذا وجدنا أن دارسى الفنون غير متحمسين للكتابة عن هذا الموضوع .

★★★

قائمة مقابر طيبة المشار اليها في النص

مقابر طيبة الخاصة :

رقم المقبرة صاحبها	رقم المقبرة صاحبها
٧٤ ثانوني	١ سننجم
٨٢ أمنمحات	٣ باشد
٨٥ أمنمحات (ماحو)	
٨٨ بخسوخر	٤ قن
٩٠ نب آمون	٢٩ أمنمؤبي
٩٣ قن آمون	٣٨ جسر كارع سنن
٩٥ مري	٤٠ حوى
٩٦ سن نفر	٤٥ تحوت / تحوت ام حاب
٩٧ أمنمحات	٤٩ نفرحتب
١٠٠ رخمى رع	٥٢ نخت
١٠٩ مين	٥٥ رعموسى
١٦٢ قن آمون	٦٠ سنت
٢١٧ ابوى	٦٤ حكا ارنح
	٦٩ منا

— مقابر طيبة الخاصة (تابع)

رقم المقبرة	صاحبها	رقم المقبرة	صاحبها
٣٣٤	بنيا — بحك آمون	٢٢٤	أحمس حوماى
٣٥٩	انخرخو الأصغر	٢٢٦	حكارشو ؟
٣٦٧	باسر	٢٥٢	سن امن
		٢٦٠	اوسر

مقابر وادى الملوك

٤٨	أمنم—ؤبى	٤٢	سن نفر ؟
		٤٦	يوى وتوىو

مقابر وادى الملكات

٤٦	ايمحتب
----	--------

مراجع مختارة

مراجع عامة :

Lexikon der Agyptologie. Begründet von 'Wolfgang Helck und Eberhard Otto, 6 vols., Wiesbaden, 1972-1986.

Brunner-Traut, Emma, *Die Alten Ägypter*. Verborgenes Leben unter Pharaonen, Stuttgart, 1974 (especially chapter 3 : 'Familienzuwachs').

Unger, Reinhart, *Die Mutter mit dem Kinde*. Inauguraldisser-tation Leipzig, 1957.

مراجع لموضوعات متخصصة :

Baines, John, Egyptian Twins, *Orientalia* 54 (1985), 461-482.

Brunner, Hellmut, *Altägyptische Erziehung*, Wiesbaden, 1957.

Brunner-Traut, Emma, Gravidenflasche. Das Salben des Mutterleibes, in : *Archäologie und Altes Testament*. Festschrift für Kurt Gallig. Herausgegeben von A. Kuschke und E. Kutsch, Tübingen, 1970, 35-48.

Brunner-Traut, Emma, Das Muttermilchkrüglein. Ammen mit Stillumhang und Mondamulett, *Die Welt des Orients* 5 (1969-1970), 145-164.

Brunner-Traut, Emma, Die Wochenlaube, *Mitteilungen des Instituts für Orientforschung* 3 (1955), 11-30.

Cole, Dorothea, Obstetrics for Women in Ancient Egypt, *Discussions in Egyptology* 5 (1986), 27-33.

- David, A. R., Toys and Games in the Manchester Museum Collection, in : *Glimpses of Ancient Egypt*. Studies in Honour of H. W. Fairman. Edited by John Ruffle, G.A. Gaballa and Kenneth A. Kitchen, Warminster, 1979, 12-15.
- Decker, Wolfgang, *Sport und Spiel im Alten Agypten*, München, 1987.
- Erman, A., *Zeubersprüche für Mutter und Kind*. Aus dem Papyrus 3027 des Berliner Museums = Ab, h. Kön. Preuss. Akad. der Wiss. zu Berlin, Phil.-hist. Klasse 1901, 1-52; reprinted in : Adolf Erman, *Akademischeschriften*, Leipzig, 1986, I, 455-504.
- Feucht, Erika, *The hrdw n k3p Reconsidered*, in : *Pheraonic Egypt. The Bible and Christianity*. Edited by Sarah Israelit-Groll, Jerusalem, 1985, 38-47.
- Feucht, Erika, Gattenwahl, Ehe und Nachkommenschaft im alten Agypten, in : *Geschlechtsreife und Legitimation zur Zeugung*. Herausgegeben von E. W. Müller, Freiburg München, 1985, 55-84.
- Feucht, Erika, Geburt, Kindheit, Jugend und Ausbildung im Alten Agypten, in : *Zur Sozialgeschichte der Kindheit*. Herausgegeben von J. Martin und A. Nitschke, Freiburg/München, 1986, 225-265.
- Fischer-Elfert, Hans-Werner, Der Schreiber als Lehrer in der frühen ägyptischen Hochkultur, in : *Schreiber, Magister, Lehrer*. Zur Geschichte und Funktion eines Berufsstandes. Herausgegeben von Johann George Prinz von Hohenzollern und Max Liedtke, Bad Heilbrunn, 1989, 60-70.
- Jonckheere, Fr., La circoncision des anciens Egyptiens, *Centaurus* 1 (1951), 212-234.

Manuelian Peter Der, *Studies in the Reign of Amenophis II*
(= Hil-desheimer Agyptologische Beiträge, 26), Hilde-
sheim, 1987.

Pinch, Geraldine, Childbirth and Female Figurines at Deir
el-Medina and el-'Amarna, *Orientalia* 52 (1983), 405-414.

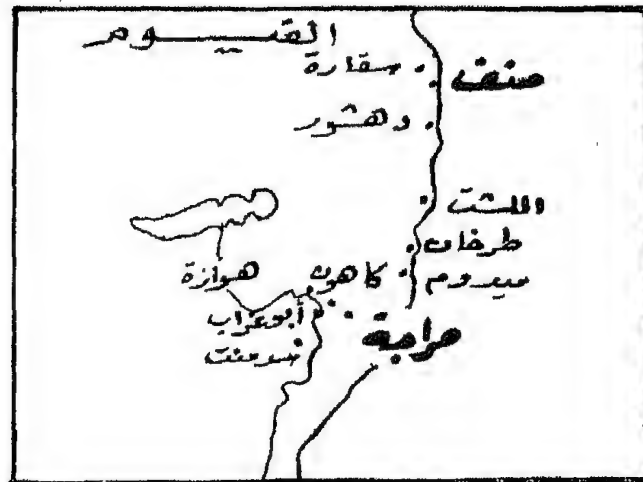
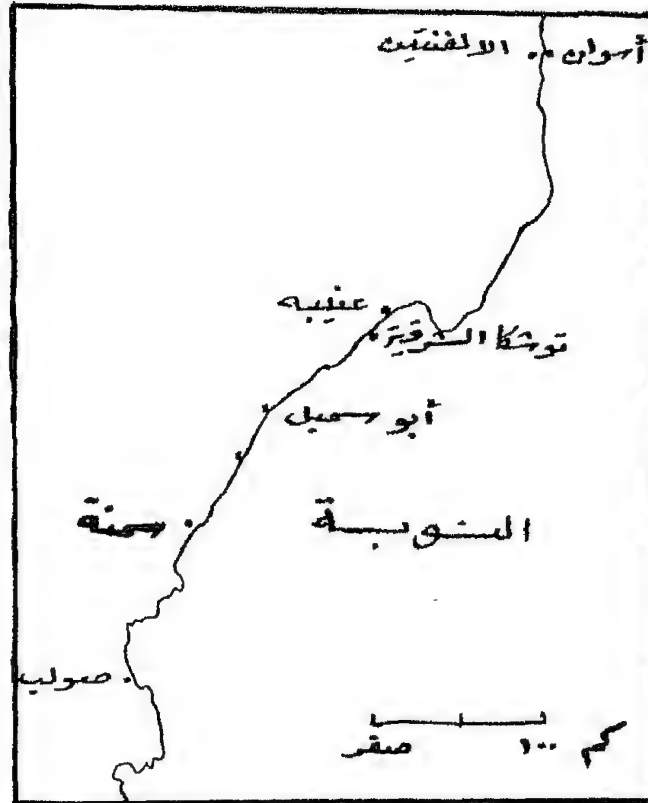
Schmitz, Bettina, *Untersuchungen zum Titels 3-njswt 'Königs-
shon'* (= Habelts Dissertationsdrucke. Reihe Agyptologie,
2), Bonn, 1976.

Théodoridès, Aristide, L'enfant dans les institutions pharao-
niques, in : *L'Enfant dans les civilisations orientales. Het
kind in de oosterse beschavingen. Onder leiding van/sous
la direction de A. Théodoridès, P. Nasster, J. Ries, Leuven,*
1980 (= *Acta Orientalia Belgica*, 2), 89-102.

Touny, A.D. - Steffen Wenig, *Die Sport im Alten Agypten*,
Leipzig, 1969.

Walle, B. van de, *La transmission des textes littéraires égypt-
tiens*, Bruxelles, 1948.

Wit, Constant de, La circoncision chez les anciens Egyptiens,
Zeitschrift für ägyptische Sprache und Altertumskunde 99
(1972), 41-48.



اقرأ فى هذه السلسلة

احلام الاعلام وقصص اخرى	بتراند رسل
الالكترونيات والحياة الحديثة	ى ٠ رادونسكايا
نقطة مقابل نقطة	الدس مكسلى
الجغرافيا فى مائة عام	ت ٠ و ٠ فريمان
الثقافة والمجتمع	رايموند وليامز
تاريخ العلم والتكنولوجيا (٢ ج)	ر ٠ ج ٠ فوردس
الأرض الغامضة	ليسترديل راى
الرواية الانجليزية	والتر ألن
المرشد الى فن المسرح	لويس فارجاس
آلهة مصر	فرانسوا دوماس
الانسان المصرى على الشاشة	د ٠ قدرى حفى وأخرون
القاهرة مدينة الف ليلة وليلة	اولج فولكف
الهوية القومية فى السينما العربية	هاشم النحاس
مجموعات التقود	ديفيد وليام ماكداول
الموسيقى - تعبير نغمى - ومنطق	عزيز الشوان
عصر الرواية - مقال فى النوع الأدبى	د ٠ محسن جاسم الموسوى
ديلان توماس	اشراف س ٠ بى ٠ كوكس
الانسان ذلك الكائن الفريد	جون لويس
الرواية الحديثة	جول ويست
المسرح المصرى المعاصر	د ٠ عبد المعطى شعراوى
على محمود طه	أنور المعداوى
القوة النفسية للأهرام	بييل شول وأدبنيث
فن الترجمة	د ٠ صفاء خلوصى
تولستوى	رالف ثى ماتلو
ستندال	فيكتور برومبير

فيكتور هوجو	رسائل واحاديث من الملقى
فيرنز هيزنبرج	الجزء والكل (محاورات في مضممار
سندنى هوك	الفيزياء الذرية)
ف . ع . ادينكوف	التراث الغامض ماركس والماركسيون
هادى نعمان الهيتى	فن الادب الروائى عند تولستوى
د . نعمة رحيم العزاوى	ادب الاطفال
د . فاضل احمد الطائى	احمد حسن الزيات
جلال العشرى	اعلام العرب فى الكيمياء
هنرى باربوس	فكرة المسرح
السيد عليوة	الجحيم
جاكوب برونوفسكى	صنع القرار السياسى
د . روجر ستروجان	التطور الحضارى للانسان
كاتى ثين	هل نستطيع تعليم الاخلاق للأطفال
ا . سينسر	تربية الدواجن
د . ناعوم بيتروفيتش	الموتى وعالمهم فى مصر القديمة
جوزيف دامموس	النحل والطب
د . جون شندلر	سبع معارك فاصلة فى العصور الوسطى
بيير البير	سياسة الولايات المتحدة الأمريكية ازاء
د . لينوار تشامبرز رايت	كيف تعيش ٣٦٥ يوما فى السنة
د . غبريال وهبة	الصحافة
د . رمسيس عوض	مصر ١٨٣٠ - ١٩١٤
د . محمده نعمان جلال	اثر الكوميديا الالهية لداقنى فى الفن
فرانكلين ل . باومر	التشكيلى
شوكت الربيعى	الادب الروسى قبل الثورة البلشفية
د . محيى الدين احمد حسين	وبعدها
	حركة عدم الانحياز فى عالم متغير
	الفكر الاوروبى الحديث (٤ ج)
	الفن التشكيلى المعاصر فى الوطن العربى
	١٨٨٥ - ١٩٨٥
	التشئة الاسرية والابناء الصغار

ج ٠ دادلى اندرو	تفريعات الفيلم الكبرى
جوزيف كونراد	مختارات من الأدب القصصى
د ٠ جوهان دورشنر	الحياة فى الكون كيف نشأت وأين توجد
طائفة من العلماء الأمريكيين	حرب القضاء
د ٠ السيد عليوة	إدارة الصراعات الدولية
د ٠ مصطفى عنانى	الميكروكمبيوتر
صبرى الفضل	مختارات من الأدب اليابانى
فرانكلين ل ٠ ياومر	الفكر الأوروبى الحديث ٢ ج
جابريل باير	تاريخ ملكية الأراضى فى مصر الحديثة
أنطونى دى كرسبى	اعلام الفلسفة السياسية المعاصرة
دوايت سوين	كتاية السيناريو للسينما
زافيلسكى ف ٠ س	الزمن وقياسه
إبراهيم القرضاوى	أجهزة تكييف الهواء
بيتر رداى	الخدمة الاجتماعية والانضباط الاجتماعى
جوزيف داهموس	سيدة مؤرخين فى العصور الوسطى
س ٠ م بورا	التجربة اليونانية
د ٠ عاصم محمد رزق	مراكز الصناعة فى مصر الإسلامية
رونالد ه ٠ سمبسون	المسلم والطلاب والمدارس
ونورمان د ٠ اندرسون	الشوارع المصرى والفكر
د ٠ انور عبه الملك	حوار حول التنمية الاقتصادية
والث وتيمان روستو	تبسيط الكيمياء
فريد س هيس	العادات والتقاليد المصرية
جون يوركهارت	التذوق السينمائى
آلان كاسبيار	التخطيط السياحى
سامى عبه المعطى	البثوث الكويتية
فريد هويل	دراما الشاشة (٢ ج)
شانلرا ويكراما ماسينج	الهيرويين والايذز
جسين حلمى المهندس	تجيب محفوظة على الشاشة
روى روبرتسون	
هاشم النحاس	

هوركاس ماكلنيتوك	صور افريقية
بيتر لورى	المخدرات حقائق اجتماعية ونفسية
بوريس فيدروفيتش سيرجيف	وقائف الاعضاء من الالف الى الياء
ويليام بينز	الهندسة الوراثية
هيفيه الدرتون	تربية اسماك الزينة
جمعها : جون ر . بور	الفلسفة وقضايا العصر (٣ ج)
وميلتون جوله ينجر	
ارنولد توينبى	الفكر التاريخى عند الاغريق
د . صالح رضا	قضايا وملامح الفن التشكلى
م . هـ . كنج وآخرون	التغذية فى البلدان النامية
جورج جاموف	بداية بلا نهاية
د . السيد طه ابو سديرة	الحرف والصناعات فى مصر الاسلامية
	حوار حول النظامين الرئيسيين
جاليليو جاليليه	للكون
اريك موريس وآلان هو	الارهاب
سيريل الدريه	اخناتون
آرثر كيسلر	القبيلة الثالثة عشرة
توماس ا . هاريس	التوافق النفسى
مجموعة من الباحثين	الدليل الببليوجرافى
روى ارمز	لغة الصورة
ناجى متشيو	الثورة الاصلاحية فى اليابان
بول هاريسون	العالم الثالث غدا
ميخائيل البى ، جيمس لفلوه	الانقراض الكبير
فيكتور مورجان	تاريخ النقود
اعداد محمد كمال اسماعيل	التحليل والتوزيع الاوركستراالى
الفردوسى الطوسى	الشاهنامه (٢ ج)
بيرتون بورتر	الحياة الكريمة (٢ ج)
جاءه كرابس جونيور	كتابة التاريخ فى مصر
ادوارد ميرى	عن النقد السينمائى الأمريكى
اختيار / هـ . فيليب عطية	ترانيم زرادشت

السيتما العربية	اعده / موني براح وآخرون
دايل تنظيم المتاحف	آدامز فيليب
سقوط المطر وقصص أخرى	نادين جورهيمر وآخرون
جماليات فن الاخراج	زيجمونت هبتر
التاريخ من شتى جوانبه (٣ ج)	ستيفن اوزمنت
الحملة الصليبية الاولى	جوناثان ريلي سميث
التمثيل للسيتما والتلفزيون	توني بار
العثمانيون في أوروبا	بول كولنر
صناع الخلود	موريس بير براير
الكنائس القبطية القديمة في مصر (٢ ج)	الفريد ج ٠ بتر
رحلات فارتيماس	رودريجو فارتيماس
انهم يصنعون البشر (٢ ج)	فانس يكاره
في النقد السيتماي الفرسي	اختيار / ه ٠ رفيق الصبان
السيتما الخيالية	بيتر نيكوللز
السلطة والفرد	برتراند راسل
الأهر في الف عام	بيارد دودج
رواد الفلسفة الحديثة	ريتشارد شاخ
سفر ثامة	ناصر خسرو علوي
مصر الرومانية	نفتالي لويس
الاتصال والهيمنة الثقافية	هربرت شيلر
مختارات من الآداب الآسيوية	اختيار / هبري الفضل
كتب غيرت الفكر الانساني (٥ ج)	أحمد محمد الشنواني
الشموس المتفجرة	اسحق عظيموف
مدخل الى علم اللغة	لوريتو توه
حديث النهر	اعداد / سوريال عبه الله
من هم التتار	ه ٠ ابرار كريم الله
ماستريخت	اعداد / جابر محمد الجزار
معالم تاريخ الانسانية (٤ ج)	ه ٠ ج ٠ ولز
الحملة الصليبية	ستيفن رانسيمان
حضارة الاسلام	جوستاف جرونيياوم
رحلة بيرون (٣ ج)	ريتشارد ف ٠ بيرتون
الحضارة الاسلامية	ادمز متن
الطفل (٢ ج)	ارنولد جيزا

افريقيا الطريق الآخر
 السحر والعلم والدين
 الكون ذلك المجهول
 تكنولوجيا فن الزجاج
 حرب المستقبل
 الفلسفة الجوهرية
 الاعلام التطبيقي
 تبسيط المفاهيم الهندسية
 فن المايك والبياتومايك
 تحول السلطة (٢ ج)
 التفكير المتجدد
 السيناريو في السينما الفرنسية
 فن القرعة على الاقلام
 هدايا نظام النجوم الأمريكي
 بين تولستوى وديستوفسكى (٢ ج)
 ما هي الجيولوجيا
 الحمر والبيض والاسود
 انواع الفيلم الاميركي
 رحلة الامير رودلف ٢ ج
 رحلات ماركوبولو ٣ ج
 الفيلم التسجيلي
 الرومانتيكية والواقعية
 نظرية التمسوير
 تاريخ العلم والتحضارة في الصين
 الحب
 كنوز القراعنة
 اطلالات على الزمن الآتى
 الرواية اليوم
 مشكلات القرن الحادى والعشرين

بادى اونيمود
 فيليب عطية
 جلال عبد الفتاح
 محمد زينههم
 مارتن فان كريفله
 سوندارى
 فرانسيس ج . برجين
 ج . كارفيل
 توماس ليههارت
 الفين توفلر
 اسوارد وبونو
 كريستيان سالين
 جوزيف . م . بوجز
 بول وارن
 جورج سستاين
 ويليام ه . ماثيوز
 جارى ب . ناش
 ستالين جين . سولومون
 عبد الرحمن الشيخ
 عبد المزين جاويه
 محمود سامى عطا الله
 يانكو لافرين
 ليوناردو دافنشى
 جوزيف نيهام
 ه . ليوبوسكاليا
 ت . ج . ه . جيمس
 د . السيد نصر الدين
 مالكولم براى برى
 يوسف شرارة

ديفيد يشنيدر	نظريية الأدب المعاصر
ايفور ايفانس	مجل تاريخ الأدب الانجليزى
نورمان كلارك	الاقتصاد السياسى للعلم والتكنولوجيا
هنرى بيرين	تاريخ أوروبا فى العصور الوسطى
كريستيان ديروشى نوبلكور	المرأة الفرعونية
هيربرت ريد	التربية عن طريق الفن
وليام بينن	معجم التكنولوجيا الحيوية
روبرت لافور	البرمجة بلغة السى
د. ممدوح حامد عطية	البرنامج النووى الاسرائيلى
رولاند جاكسون	الكيمياء فى خدمة الانسان
كارل بوبر	بحثا عن عالم افضل
اسحق غظيموف	العلم وآفاق المستقبل
ايفرى شاتزمان	كوننا المتمد

مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب

رقم الايداع بدار الكتب ١٩٩٦/١١٣٩٥

ISBN — 977 — 01 — 5005 — 3

مطابع الهيئة العامة للكتاب



To: www.al-mostafa.com